

Kwestionariusz diagnostyczny – Szkoła zawodowa

OCENA JAKOŚCI STAŻY UCZNIOWSKICH

przykład

Celem niniejszego kwestionariusza ankiety jest uzyskanie informacji na temat oceny jakości staży zorganizowanych w ramach projektu/ zadania (nazwa)

A. Osoba do kontaktu ze strony szkoły (imię i nazwisko, stanowisko)			
B. Dane kontaktowe (tel., e-mail) osoby do kontaktu			
G. Staż prowadzony w ramach kształcenia w zawodzie:	Technik elektronik <input type="checkbox"/>	Technik mechatronik <input type="checkbox"/>	Technik automatyk <input type="checkbox"/>

1. Z iloma pracodawcami współpracowali Państwo w projekcie/ zadaniu?

(nazwa projektu/ zadania)

Liczba pracodawców (proszę wpisać liczbę pracodawców)
--------------------	---------------------------------------------

2. Proszę o podanie informacji o pracodawcach przyjmujących uczniów/uczennice na staże zawodowe w ramach ww. projektu/ zadania.

Nazwa zawodu	Lp.	Nazwa pracodawcy	Adres firmy	Liczba młodzieży odbywającej staż	Liczba młodzieży która ukończyła staż
..... (nazwa i kod zawodu)	1				
	2				
	3				
..... (nazwa i kod zawodu)	1				
	2				
	3				

JAKOŚĆ STAŻY UCZNIOWSKICH

osobno o poszczególnych pracodawcach

** proszę skopiować tę część ankiety dla każdego pracodawcy z osobna*

A. Nazwa pracodawcy						
1. Czy został opracowany program stażu uczniowskiego?		Tak		Nie		
2. Czy pracodawca brał udział w przygotowaniu programu stażu zawodowego?		Tak		Nie		
3. W jakim stopniu Pracodawca był zaangażowany w opracowanie programu stażu?		Ocena				
		1	2	3	4	5
(wg skali od „1” do „5”, gdzie: „1” – nie był zaangażowany...„5” – bardzo duże zaangażowanie)						
4. Czy program stażu uwzględniał potrzeby uczniów z niepełnosprawnościami, odbywających staż (predyspozycje psychofizyczne i zdrowotne)?		Tak		Nie		
5. Czy program stażu uwzględniał?		Tak		Nie		
a) cele edukacyjne						
b) treści edukacyjne						
c) zakres obowiązków						
d) harmonogram realizacji stażu						
e) wykaz wyposażenia stanowiska pracy						
f) procedurę wdrażania stażysty/ki do pracy						

6. Czy przed rozpoczęciem stażu:	Tak	Nie
a) Szkoła wyznaczyła koordynatora staży uczniowskich?		
b) została podpisana umowa o staż uczniowski z każdym z uczniów/ uczennic uczestniczących w stażu?		
c) zapoznano uczniów/uczennice z programem?		
d) przedstawiono uczniom, jakie kompetencje i umiejętności zostaną osiągnięte po odbyciu praktyk/stażu?		
e) zapoznano uczniów/uczennice z harmonogramem stażu?		
f) zapoznano uczniów/uczennice z przepisami BHP?		
g) zapoznano uczniów/uczennice z przepisami przeciwpożarowymi?		
h) zapoznano uczniów/uczennice z regulaminem stanowiska pracy?		
i) wskazano uczniom/uczennicom zakres obowiązków?		
7. Czy osoby odbywające staż miały zapewnione stanowiska pracy?	Tak	Nie
8. Czy stanowiska pracy dostosowane były do potrzeb stażystów/ek z niepełnosprawnościami (uwzględniało predyspozycje psychofizyczne i stan zdrowia)?		
9. Czy poinformowano stażystę/kę o profilu działalności pracodawcy i komórki organizacyjnej, w której odbywa się staż?		
10. Czy stanowisko pracy zostało wyposażone w sprzęt, narzędzia i zaplecze niezbędne do wykonywania pracy?		
11. Czy został wyznaczony opiekun stażu ze strony pracodawcy?		
12. Czy opiekun (ze strony pracodawcy) monitorował wykonywane przez stażystę/tkę wyznaczone prace i informował o sposobie ich wykonania?		
13. Czy opiekun (ze strony pracodawcy) weryfikował zapisy w dzienniczku stażysty/teki?		
14. Czy opiekun (ze strony pracodawcy) po zakończeniu stażu dokonał oceny postępów?		
15. Czy stażyści/teki po zakończeniu stażu otrzymali dokument potwierdzający udział w stażu?		

16. Czy ocena postępów uczniów/ uczennic została przekazana szkole, koordynatorowi projektu?					
17. Czy podczas odbywania stażu szkoła (koordynator stażu) miała kontakt z?					
a) opiekunem praktyk (ze strony pracodawcy)					
b) uczniami odbywającymi praktyki					
18. W jakim stopniu Państwa zdaniem:	Ocena				
	1	2	3	4	5
a) zadania wykonywane w czasie stażu były zgodne z przedstawionym programem?					
b) odbyty staż przyczynił się do podniesienia posiadanych umiejętności i wiedzy przez uczniów/ uczennice?					
19. Jak oceniają Państwo przygotowanie uczniów/ uczennic do pracy wykonywanej podczas stażu?					
20. Jak oceniają Państwo stanowiska pracy uczniów pod względem nowoczesności i kompleksowości wyposażenia?					
21. W jakim stopniu treści podstawy programowej kształcenia zawodowego są wystarczające do podjęcia w przyszłości pracy w zawodzie? (proszę wskazać we właściwym zawodzie)					
a) technik elektronik					
b) technik mechatronik					
c) technik automatyk					
22. Czy Szkoła odniosła korzyści z organizacji staży dla uczniów szkoły?	Tak		Nie		
a) dobre przygotowanie przyszłych pracowników do pracy					
b) nawiązanie bliższych relacji z pracodawcą					
c) inne (jakie?)					
d) brak korzyści					

23. Czy współpracują Państwo z pracodawcą? Jeśli „nie”, proszę przejść do pytania 26		
24. Jaki jest zakres współpracy z pracodawcą?		
a) organizacja staży i praktyk dla uczniów, wynikających z podstawy programowej kształcenia zawodowego		
b) organizacja kursów/zajęć/szkoleń dla uczniów		
c) sponsorowanie przez pracodawców stypendiów dla uczniów		
d) organizacja kursów/staży praktyk dla nauczycieli zawodu		
e) wsparcie materialne dla szkoły ze strony pracodawców (np.) urządzenia, materiały dydaktyczne, oprogramowanie)		
f) konsultacje kierunków kształcenia zawodowego (np.) otwarcie nowego kierunku w odpowiedzi na zapotrzebowanie zgłaszane przez pracodawców)		
g) konsultacje programów nauczania zawodowego w szkole		
h) inne, jakie.....		
25. Jaki jest charakter współpracy z pracodawcą?		
a) trwały, współpraca ma charakter ciągły lub cykliczny		
b) doraźny		
26. Czy po zakończeniu projektu będą Państwo kontynuować współpracę z pracodawcą?		

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!