



Innowacyjne kształcenie i szkolenie zawodowe w Wielkopolsce Wschodniej w kontekście transformacji energetycznej

Sesja 2. Wpływ transformacji energetycznej na działalność przedsiębiorstw i współpraca na linii pracodawca - szkoła

Małgorzata Sołtysiak, Edyta Kozieł, Mirosław Żurek

Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu

Andrzej Budny, Arleta Jaśniewicz, Grażyna Sędziak

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego

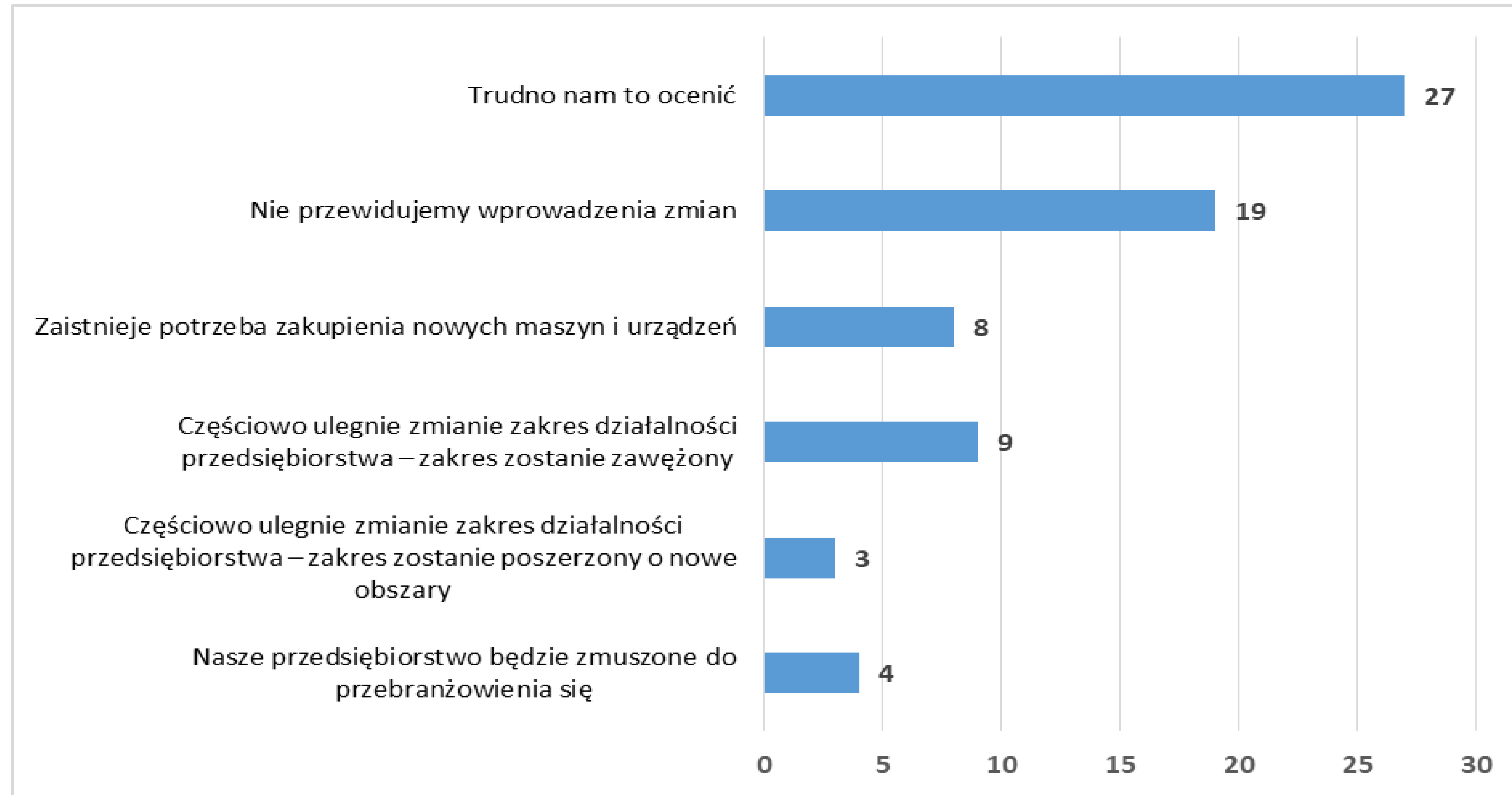
15-18.11.2022

Wpływ transformacji energetycznej na działalność przedsiębiorstw



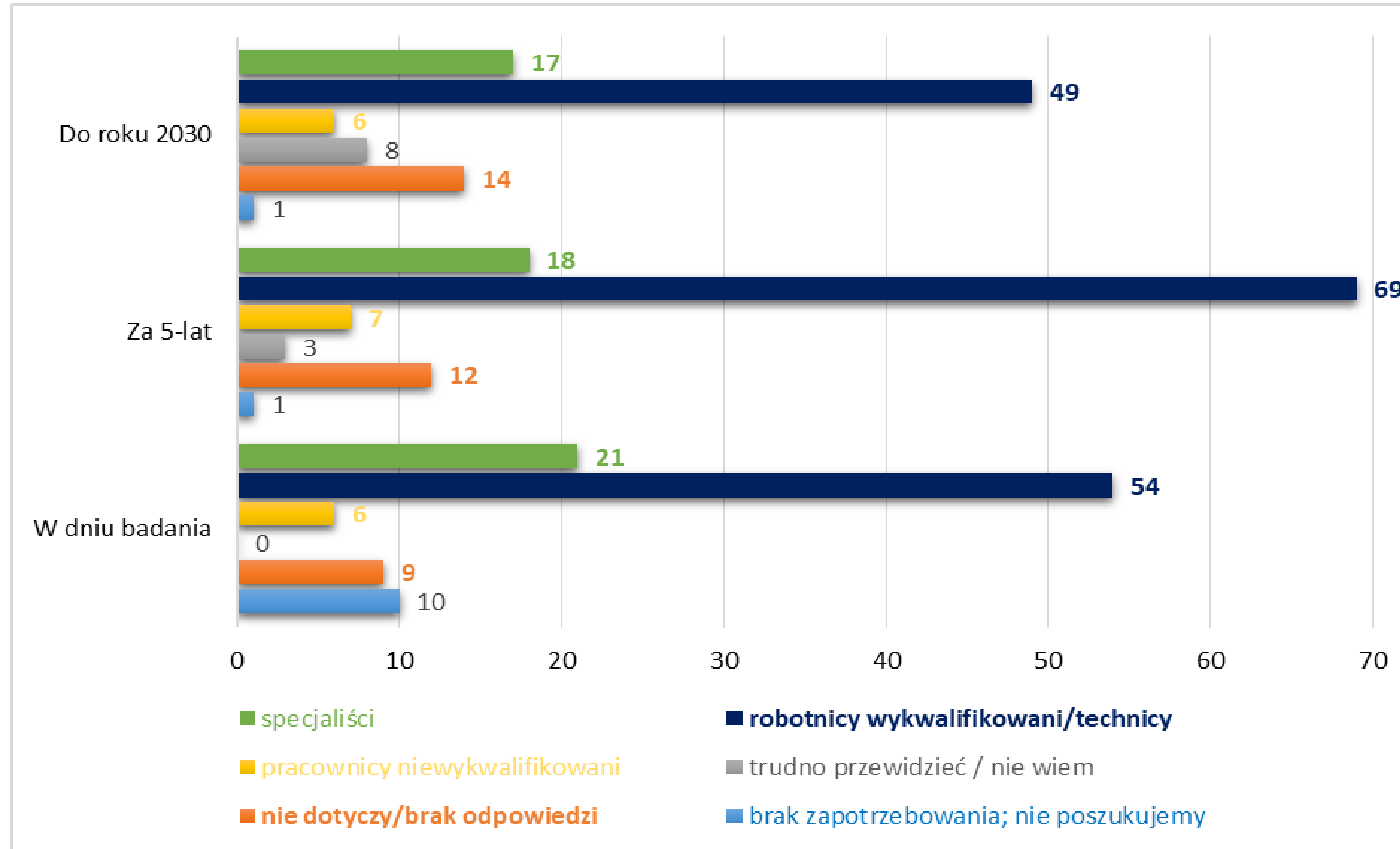
Wpływu wprowadzenia **transformacji** energetycznej w Wielkopolsce Wschodniej na **funkcjonowanie firm**, przedsiębiorstw w perspektywie czasowej do 2030 roku (N=56)

Wpływ transformacji energetycznej na działalność przedsiębiorstw



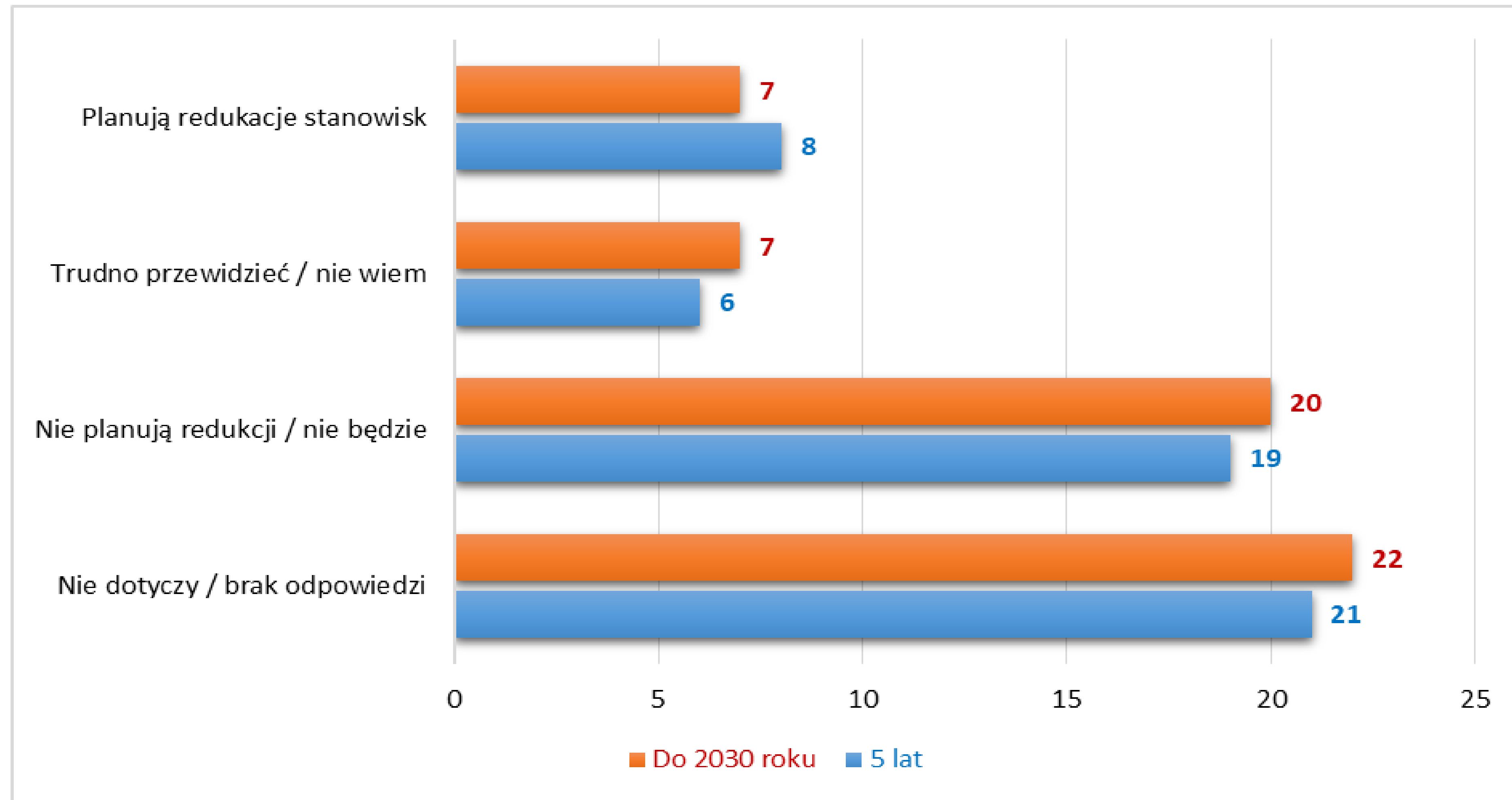
Zmiany jakie nastąpią w badanych przedsiębiorstwach w wyniku zapowiadanej transformacji energetycznej w Wielkopolsce Wschodniej w okresie do 2030 roku (N=56)

Wpływ transformacji energetycznej na działalność przedsiębiorstw



Zapotrzebowanie obecne, za 5 lat i do roku 2030 pracodawców na pracowników w Wielkopolski Wschodnie, w tym w efekcie działań związanych z wprowadzeniem transformacji energetycznej

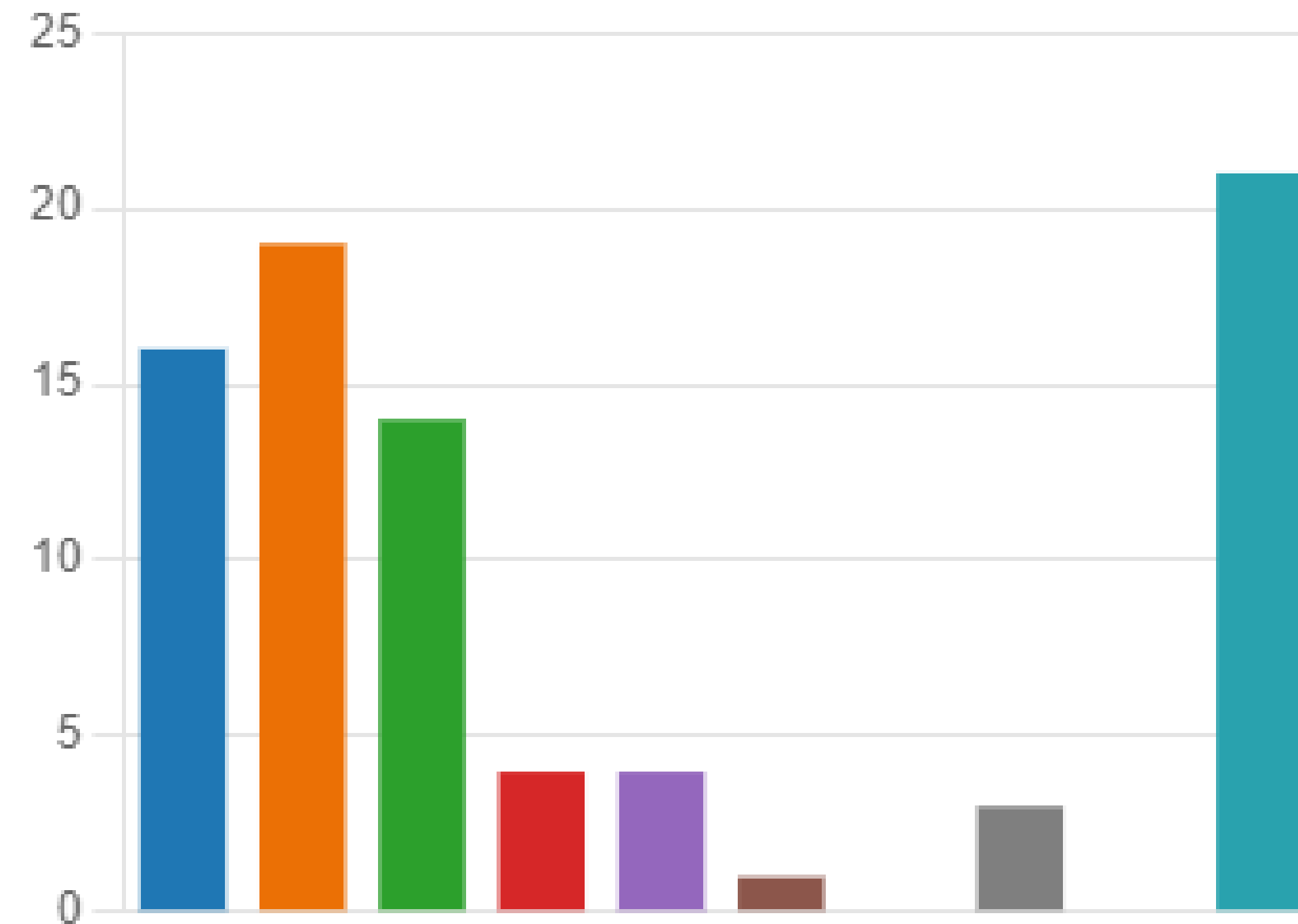
Wpływ transformacji energetycznej na działalność przedsiębiorstw



Planowane w ciągu 5 lat i do roku 2030 redukcje stanowisk pracy, w tym w efekcie działań związanych z wprowadzeniem transformacji energetycznej w Wielkopolsce Wschodniej

Współpraca na linii pracodawca - szkoła

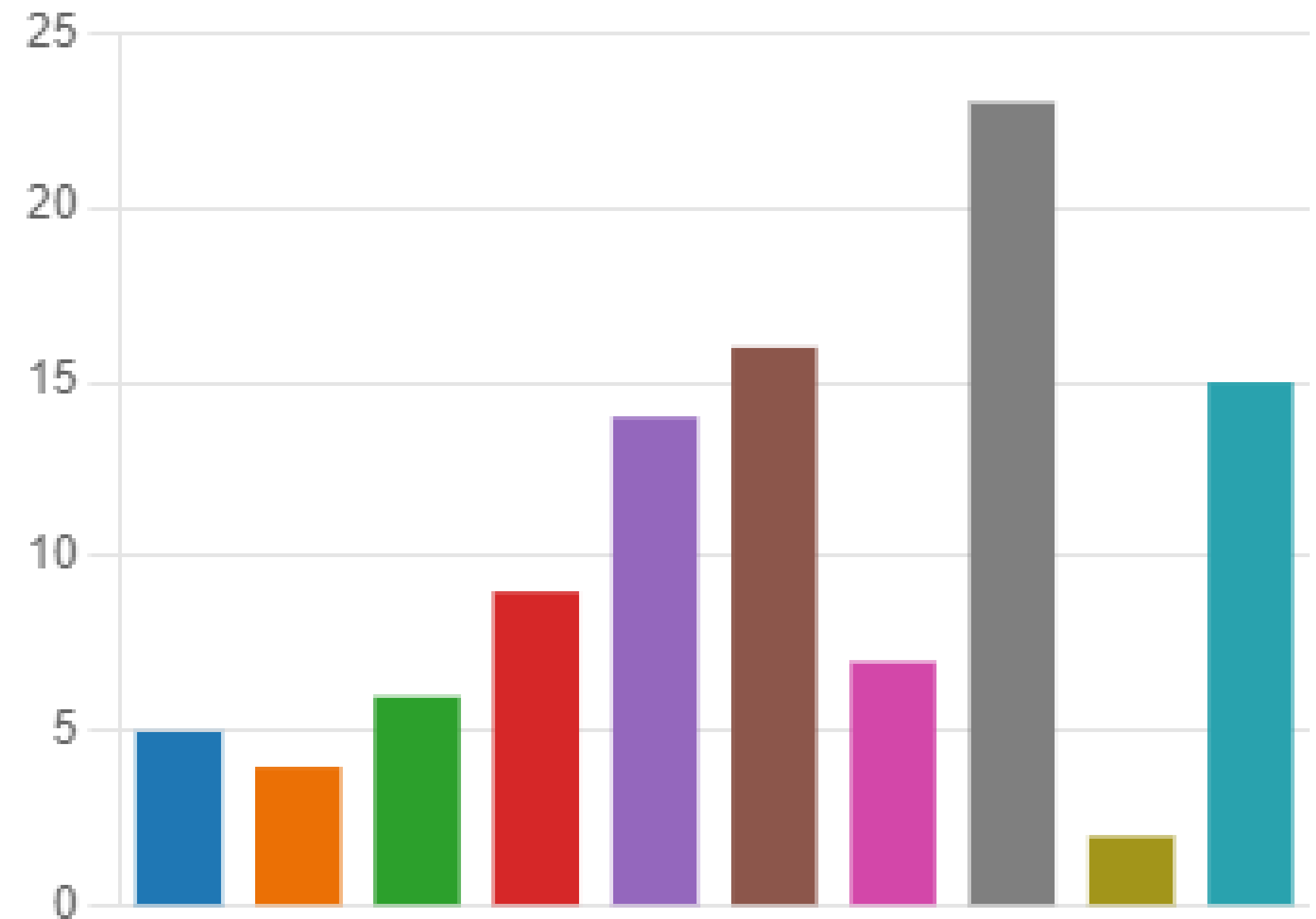
● Zespół szkół zawodowych/tech...	16
● Branżowa szkoła I stopnia (daw...	19
● Technikum	14
● Branżowa szkoła II stopnia	4
● Centrum Kształcenia Zawodowe...	4
● Specjalny Ośrodek Szkolno-Wyc...	1
● Wielkopolskie Samorządowe Ce...	0
● Szkoła policealna	3
● Szkoła specjalna przysposabiają...	0
● Nie współpracujemy ze wskazan...	21



Współpraca pracodawców z różnego typu szkołami i placówkami prowadzącymi kształcenie branżowe (N=56)

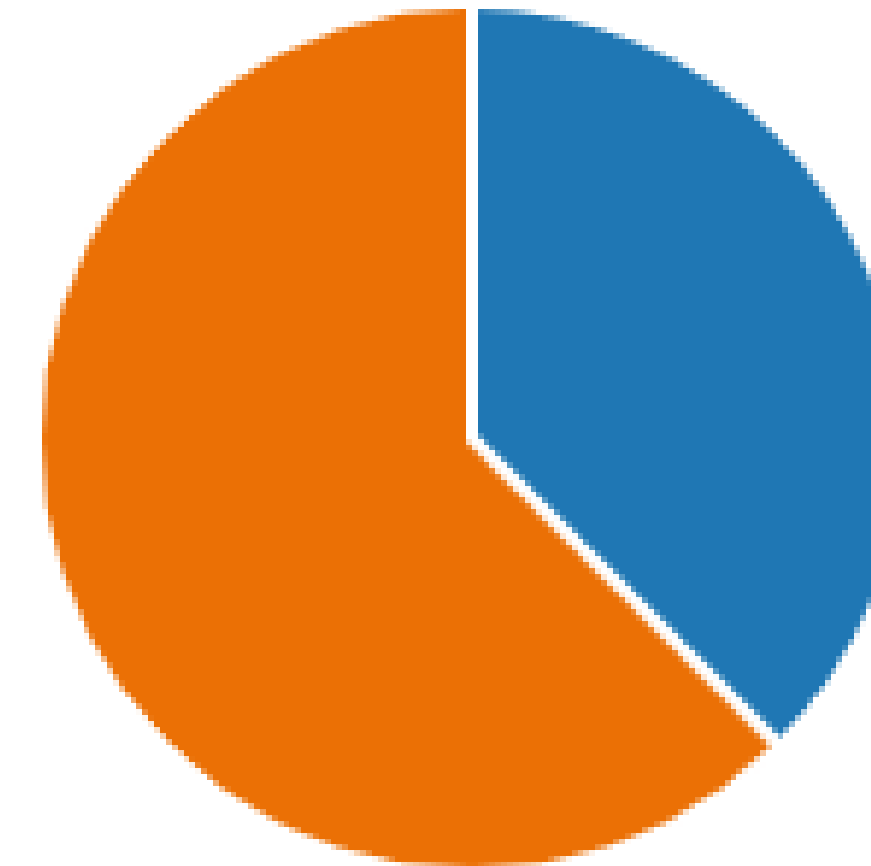
Współpraca na linii pracodawca - szkoła

● Zakład Doskonalenia Zawodowe...	5
● Ochotniczy Hufiec Pracy	4
● Izba rzemieślnicza	6
● Izba gospodarcza	9
● Cech Rzemiosł Różnych	14
● Uczelnia wyższa	16
● Firmy szkoleniowe	7
● Powiatowy Urząd Pracy	23
● Centrum Wsparcia Rzemiosła, K...	2
● Nie współpracujemy ze wskazan...	15



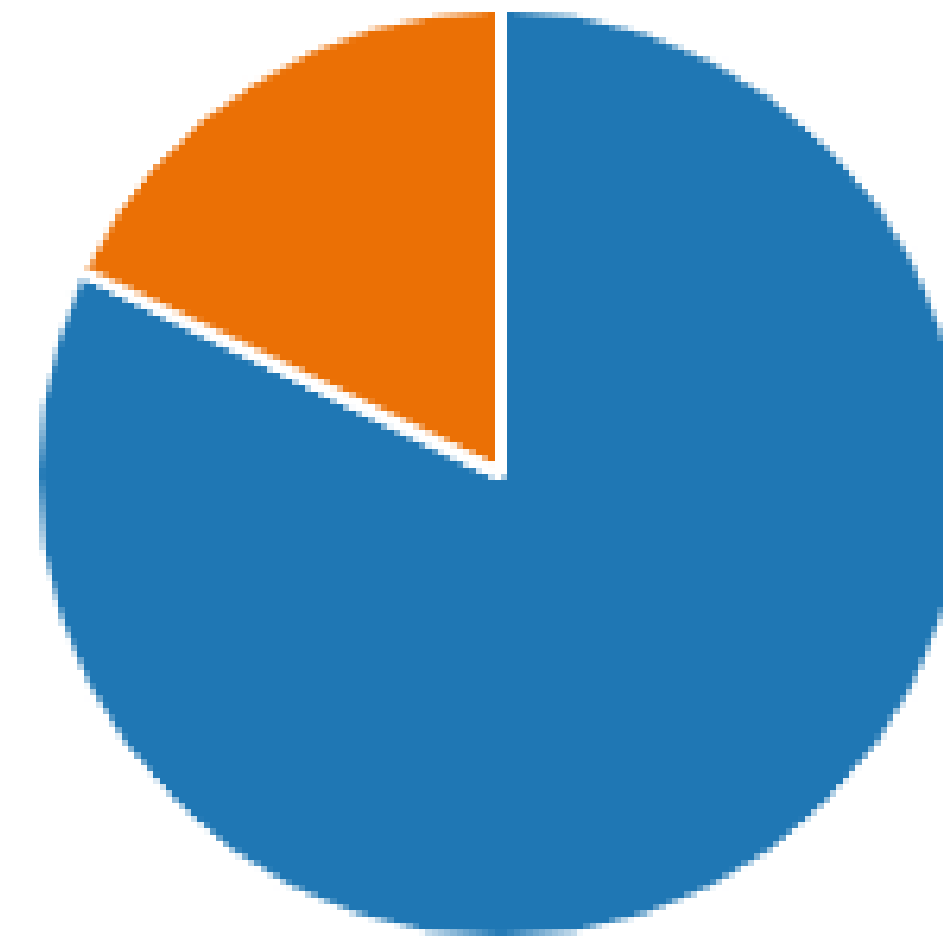
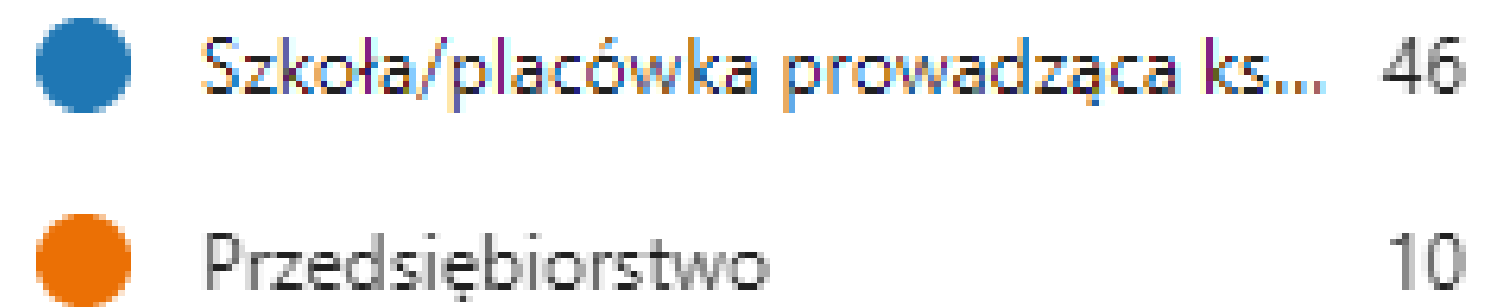
Współpraca pracodawców z różnego typu podmiotami (N=56)

Współpraca na linii pracodawca - szkoła



Częstotliwość współpracy przedsiębiorstw z Wielkopolski Wschodniej ze szkołami/placówkami zaangażowanymi w kształcenie branżowe (N=56)

Współpraca na linii pracodawca - szkoła



Strona inicjująca współpracę między szkołą a pracodawcą w ocenie przedstawicieli pracodawców (N=56)

Współpraca na linii pracodawca - szkoła

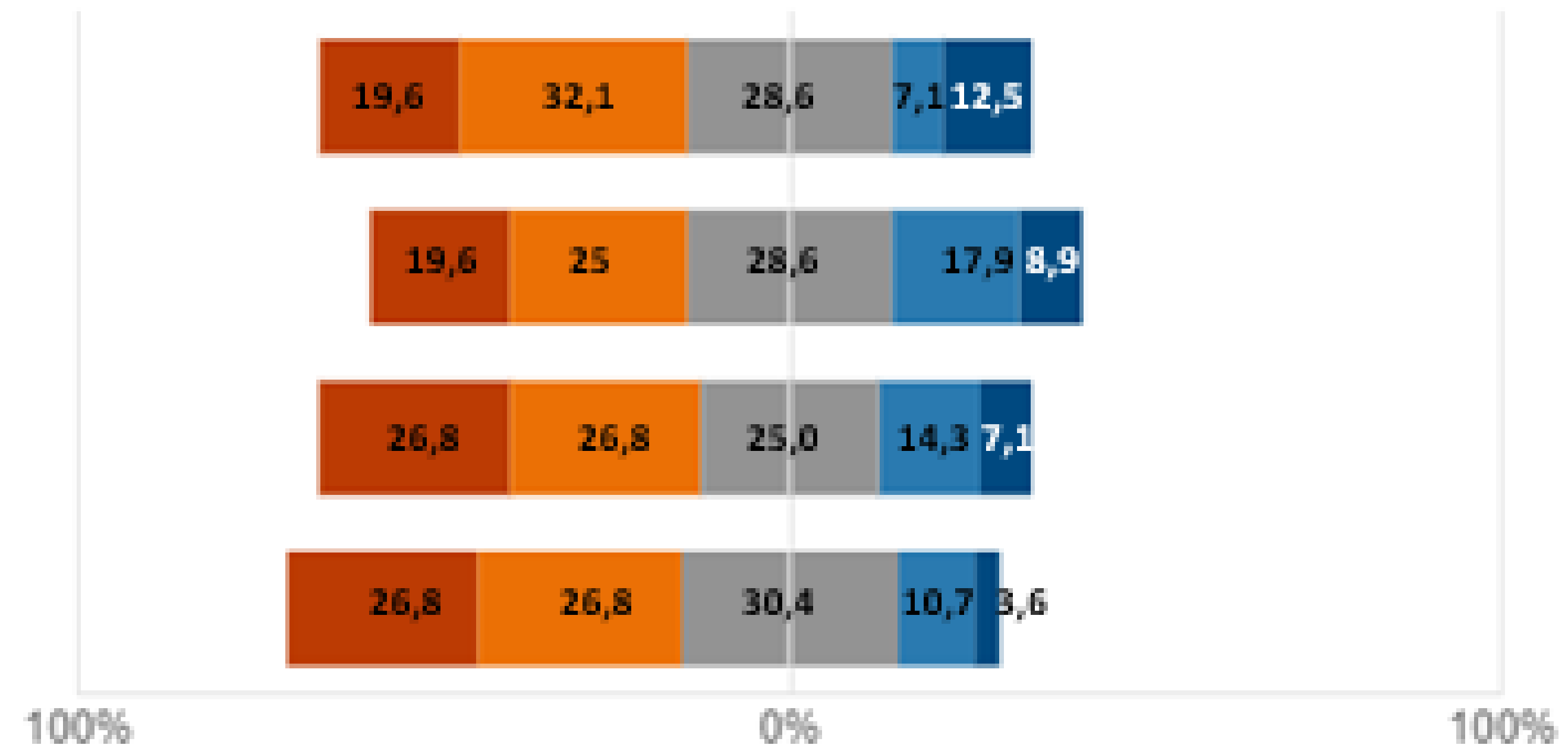
- Zdecydowanie przygotowani
- Raczej przygotowani
- Trudno określić
- Raczej nie przygotowani
- Zdecydowanie nie przygotowani

Zapewnienie warunków materialnych, do realizacji praktycznej nauki zawodu tj.: stanowisk szkoleniowy...

Wyznaczenie odpowiednio nauczycieli, instruktorów praktycznej nauki zawodu lub opiekunów praktyk...

Nadzorowanie przebiegu i realizacji praktycznej nauki zawodu

Współpraca ze szkołą i informowanie o wypadkach, naruszeniach regulaminu pracy



Stopień przygotowania pracodawców z Wielkopolski Wschodniej do podjęcia/realizacji współpracy ze szkołami/placówkami w 4 obszarach (N=56)

Współpraca na linii pracodawca - szkoła



Zaangażowanie pracodawców z Wielkopolski Wschodniej w organizację **praktycznej nauki zawodu dla uczniów** (N=56)

Współpraca na linii pracodawca - szkoła

Liczba pracodawców	Typ szkoły	Miast Konin	Powiat koniński	Powiat turecki	Powiat słupecki	Powiat kolski	Ogółem
Brak informacji	BS I	1	0	0	0	0	1
	T	3	0	0	0	0	3
	SP	3	0	0	0	0	3
Od 1 do 5	BS I	16	13	2	29	4	64
	T	5	1	2	0	2	10
	SP	1	0	0	0	0	1
Od 6 do 10	BS I	10	1	0	5	0	16
	T	1	7	4	3	4	19
	SP	0	0	0	0	0	0
Od 11 do 20	BS I	5	0	9**	2	1	17
	T	5	2	3	3	9	22
	SP	1	0	0	0	0	1
Powyżej 21	BS I	3	1	0	0	3	7
	T	2	0	14*	0	1	17
	SP	1	0	0	0	0	1

* Szkoła zadeklarowała, że współpracuje z 348 firmami na 14 kierunkach, więc uśredniono wynik i wskazano 14 kierunków (zawodów) po ok. 25 pracodawców.

** Szkoła zadeklarowała, że współpracuje średnio z 20 pracodawcami w jednym zawodzie szkolnym, z oferty zamieszczonej na stronie www wynika, że w BSI prowadzi kształcenie w 9 zawodach szkolnictwa branżowego

Orientacyjna liczba pracodawców, z którymi szkoła/placówka współpracuje w ramach poszczególnych zawodów szkolnictwa branżowego przy organizacji **praktycznej nauki zawodu** dla uczniów

Współpraca na linii pracodawca - szkoła

Lp.	Czynniki	Skala oceny				
		Tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie mam zdania
1	Chęć współpracy ze szkołą	21	1	1	1	1
2	Wyposażenie zakładu pracy	19	3	2	1	1
3	Możliwość realizacji podstawy programowej	19	3		2	1
4	Dobra atmosfera pracy	19	2	2	1	1
5	Opinie uczniów, którzy odbyli zajęcia praktyczne w firmie	19	3		2	2
6	Kwalifikacje zawodowe i pedagogiczne pracowników oddelegowanych do opieki nad uczniami	16	4	2	1	1
7	Położenie firmy (dobry dojazd dla ucznia)	14	6		2	1
8	Przyjmowanie praktykantów w terminach dogodnych dla szkoły	12	7		2	3

Czynniki brane pod uwagę przez **dyрекcję szkół** branżowych przy **wyborze przedsiębiorstwa**, w którym ma być realizowana **praktyczna nauka zawodu** w Wielkopolsce Wschodniej (N=26)

Współpraca na linii pracodawca - szkoła

Lp.	Typ szkoły/placówki	Miejsca	Czasookres	Miasto Konin (MK)	Powiat koniński (PK)	Powiat turecki (PT)	Powiat słupecki (PS)	Powiat kolski (PKO)	Ogółem
1)	Branżowa Szkoła I Stopnia	Pracodawca	Obecnie	29	3		1	1	34
			Plan 2023-2030	24	3		1	3	31
		Centrum kształcenia zawodowego	Obecnie	1	10				11
			Plan 2023-2030	1	10				11
		Warsztaty szkolne	Obecnie			2			2
			Plan 2023-2030			1			1
		Pracownia szkolna	Obecnie	1	2		2	1	6
			Plan 2023-2030	1	2		2	1	6
		Łączone (pracodawca + pracownia szkolna)	Obecnie	7	2			1	10
			Plan 2023-2030	7	2			2	11
		Łączone (pracodawca + CKZ)	Obecnie	4					4
			Plan 2023-2030	2					2
		Łączone (pracodawca + warsztaty)	Obecnie	1			1		2
			Plan 2023-2030	1			1		2
2)	Technikum	Pracodawca	Obecnie					1	1
			Plan 2023-2030				6	1	7
		Centrum kształcenia zawodowego	Obecnie				1		1
			Plan 2023-2030				1		1
		Warsztaty szkolne	Obecnie					1	1
			Plan 2023-2030					1	1
		Pracownia szkolna	Obecnie	3	9	17	5	7	41
			Plan 2023-2030	3	9	17	4	5	38
		Łączone (pracodawca + pracownia szkolna)	Obecnie				5		5
			Plan 2023-2030						0
Łączone (pracownia + warsztaty)	Obecnie			3			3		
	Plan 2023-2030			3			3		
3)	Szkoła policealna	Pracodawca	Obecnie	5					5
			Plan 2023-2030	5					5

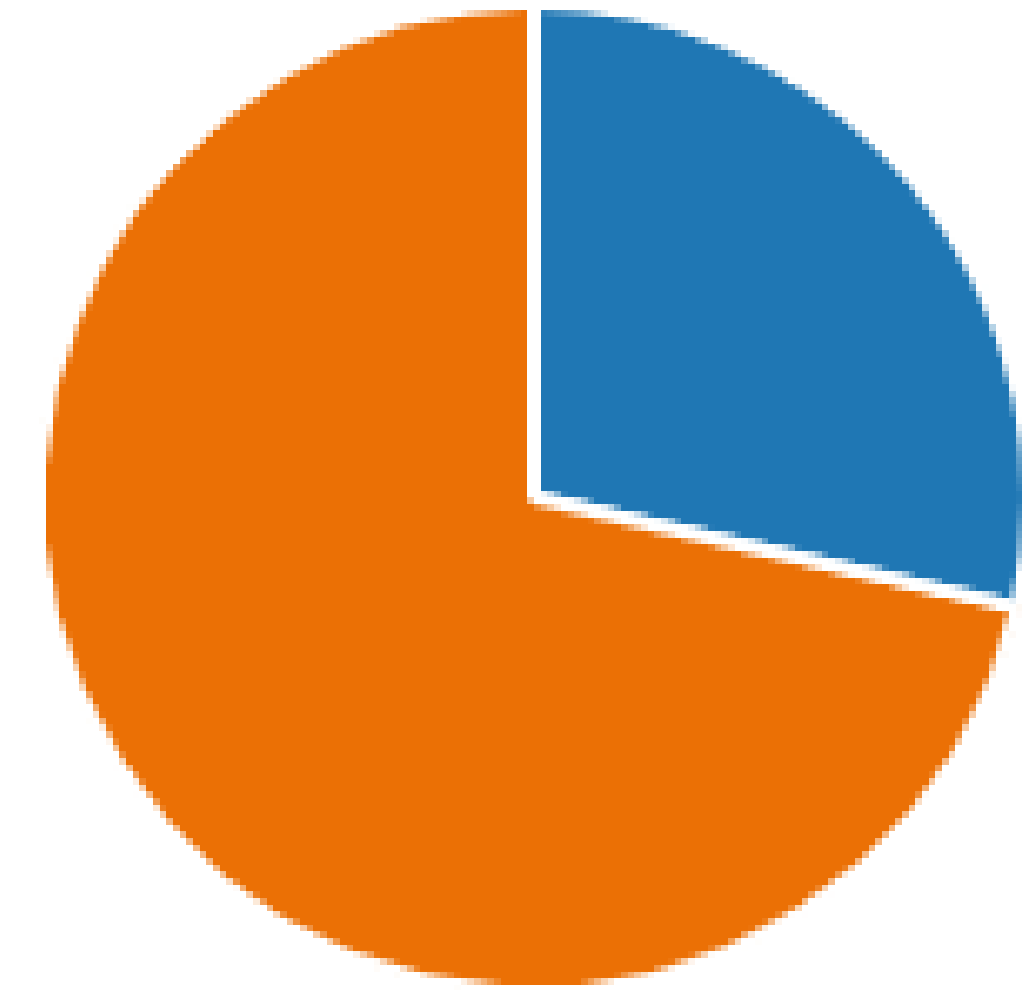
Realizacja **praktycznej nauki zawodu** w szkołach i placówkach szkolnictwa branżowego w Wielkopolsce Wschodniej (N=24)

Współpraca na linii pracodawca - szkoła

Lp.	Typ szkoły	Praktyka zawodowa (liczba wskazań zawodów)									
		Pracodawców		Centrum kształcenia zawodowego		Warsztaty szkolne		Placówka kształcenia ustawicznego		Pracownie szkolne	
		Obecnie	Plan 2023–2030	Obecnie	Plan 2023–2030	Obecnie	Plan 2023–2030	Obecnie	Plan 2023–2030	Obecnie	Plan 2023–2030
1)	Technikum	70	74	4	6	0	0	2	2	4	4

Realizacja **praktyk zawodowych** w zawodach szkolnictwa branżowego kształconych w **technikach** w Wielkopolsce Wschodniej (N=23, 75 zawodów ogółem, w tym powtarzające się)

Współpraca na linii pracodawca - szkoła



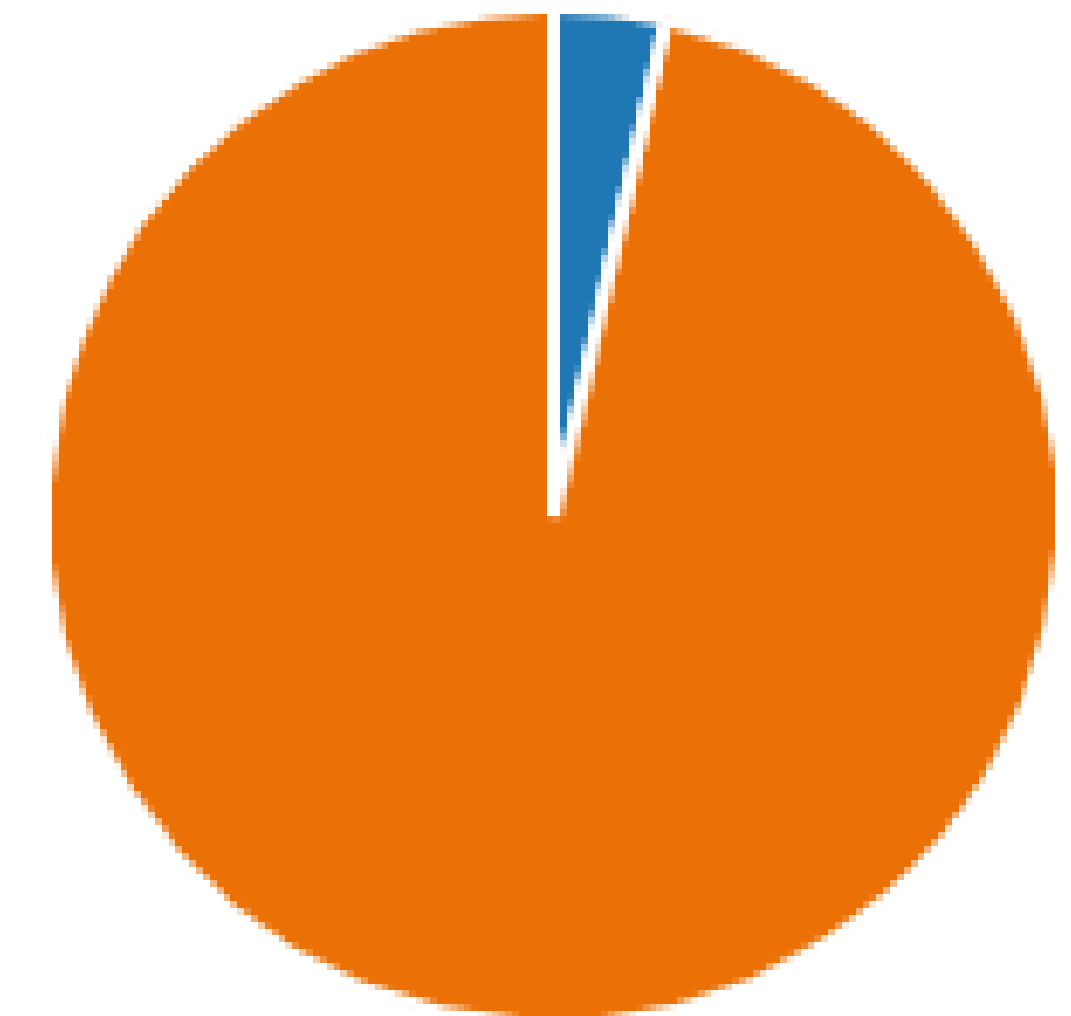
Zaangażowanie pracodawców z Wielkopolski Wschodniej w organizację zajęć praktycznych dla uczniów na zasadach **duálnego** kształcenia (N=56)

Współpraca na linii pracodawca - szkoła

Problematyka	Miasto Konin		Powiat koniński		Powiat turecki		Powiat słupecki		Powiat kolski		Ogółem	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Czy w ofercie edukacyjnej Państwa szkoły/placówki uczniowie mają możliwość skorzystania z zajęć praktycznych w przedsiębiorstwie organizowanych na zasadach dualnego kształcenia?	4	3		3		2	1	4	2	4	7	16
Czy planujecie Państwo w latach 2023–2030 rozszerzenie lub wprowadzenie do oferty edukacyjnej szkoły/placówki możliwości skorzystania przez uczniów z kształcenia dualnego, w tym w zawodach związanych z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej?	2	4		3		2		4	2	4	4	17

Zajęcia praktyczne w przedsiębiorstwie organizowane na zasadach **dualnego kształcenia w szkołach i placówkach szkolnictwa branżowego w Wielkopolsce Wschodniej (N=23)**

Współpraca na linii pracodawca - szkoła



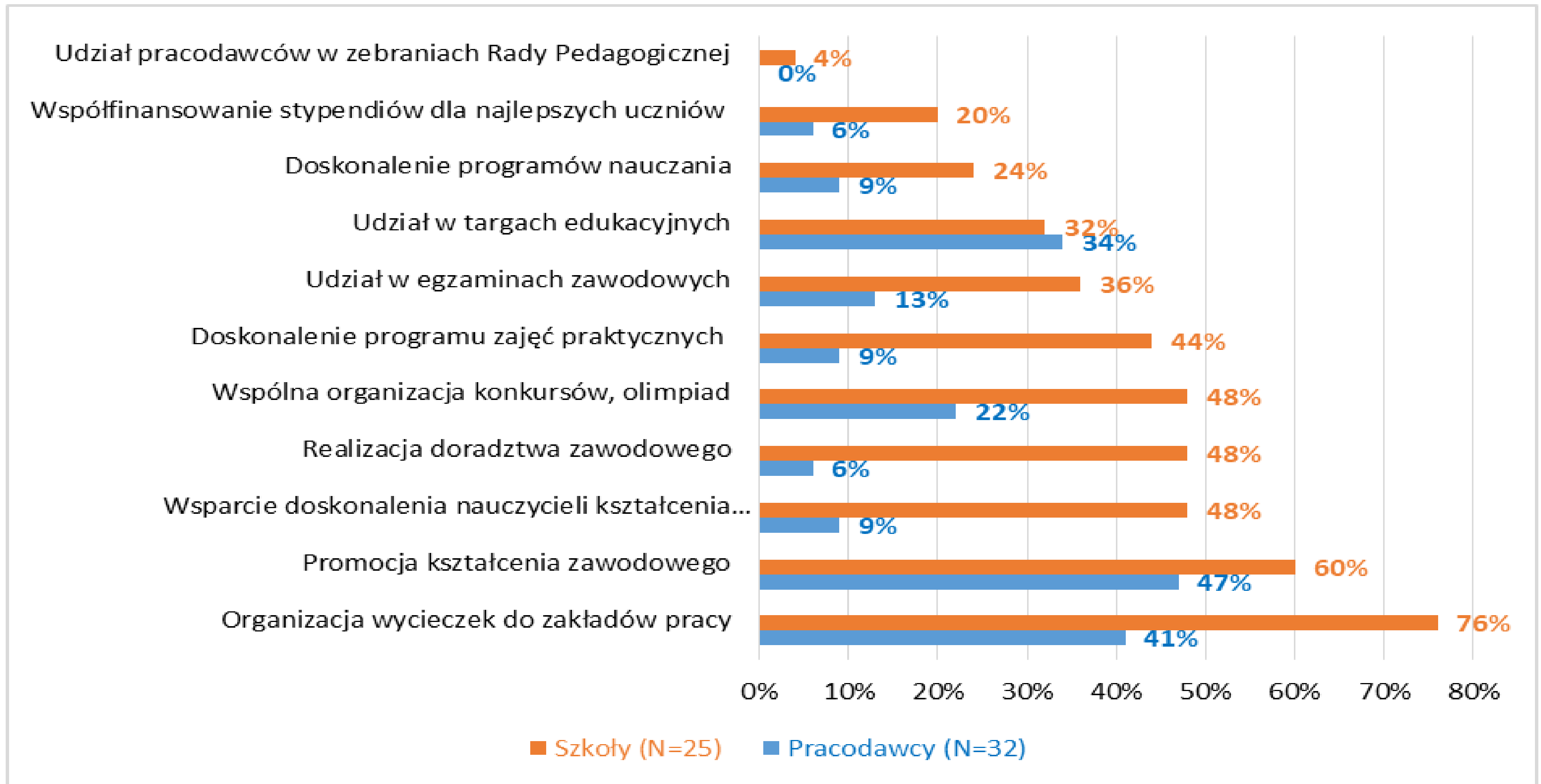
Zaangażowanie pracodawców z Wielkopolski Wschodniej w organizację **klas patronackich** (N=56)

Współpraca na linii pracodawca - szkoła

	Miasto Konin		Powiat koniński		Powiat turecki		Powiat słupecki		Powiat kolski		Ogółem	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Czy w ramach współpracy z pracodawcami macie Państwo podpisane umowy na prowadzenie klas patronackich?	2	5		4	1	2		5	2	4	5	20
Czy planujecie Państwo w latach 2023–2030 podpisane z pracodawcami nowych umów na prowadzenie klas patronackich, w tym w zawodach związanych z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej?	2	5		4	1	2		5		6	3	22

Klasy patronackie w szkołach i placówkach szkolnictwa branżowego w Wielkopolsce Wschodniej – **stan obecny i plany do roku 2030 (N=25)**

Współpraca na linii pracodawca – szkoła (*inne formy współpracy*)



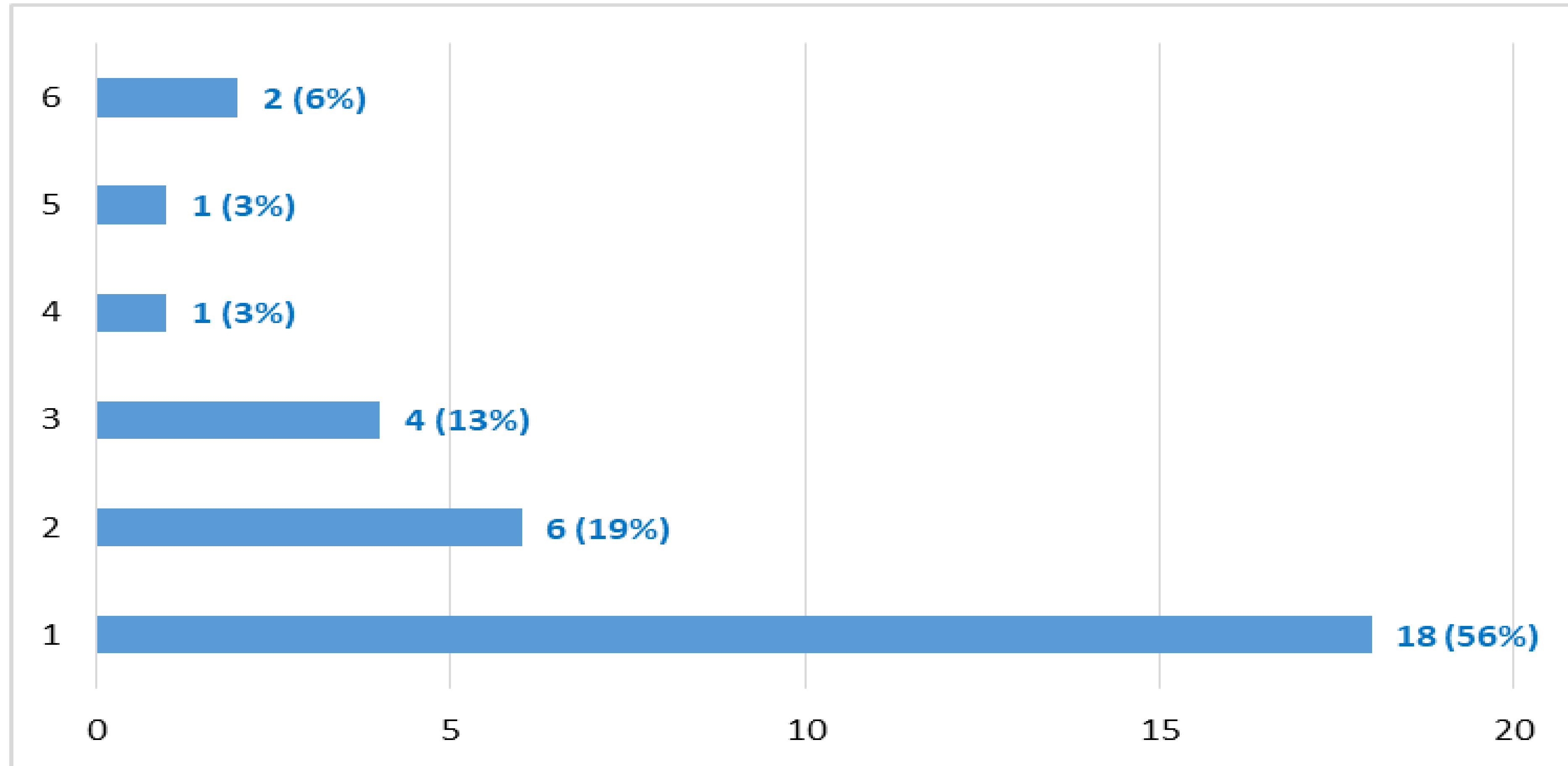
Obecnie realizowane formy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie branżowe w Wielkopolsce Wschodniej z pracodawcami w opinii przedstawicieli **szkół** i **pracodawców**

Współpraca na linii pracodawca – szkoła (*inne formy współpracy*)

Obecnie realizowane **formy współpracy** szkół prowadzących kształcenie branżowe z **pracodawcami** w ocena **respondentów ze szkół** oraz z **uwzględnieniem powieidiał na powiaty** w Wielkopolsce Wschodniej

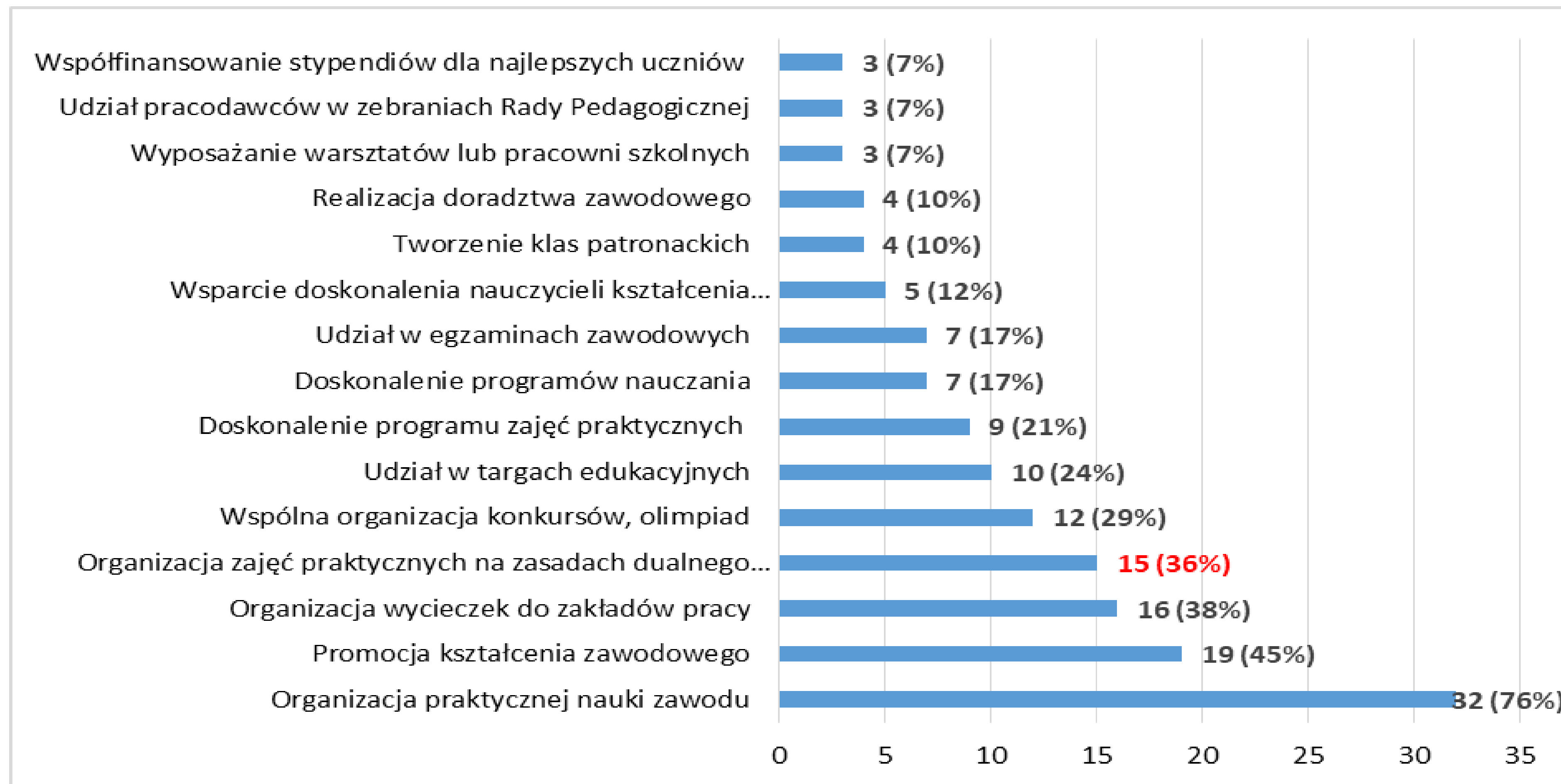
Lp.	Podstawowe formy współpracy szkół z przedsiębiorcami	Miast Konin (N=8)	Powiat koniński (N=3)	Powiat turecki (N=3)	Powiat słupecki (N=4)	Powiat kolski (N=6)	Ogółem (N=25)
		Tak	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
1)	Organizacja wycieczek do zakładów pracy	5 (62,5%)	3 (100%)	3 (100%)	3 (75%)	5 (83,3%)	19 (76%)
2)	Promocja kształcenia zawodowego	5 (62,5%)	3 (100%)	3 (100%)	2 (50%)	2 (33,3%)	15 (60%)
3)	Wsparcie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego (staże, warsztaty, szkolenia itp.)	4 (50%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	3 (75%)	2 (33,3%)	12 (48%)
4)	Realizacja doradztwa zawodowego	4 (50%)	2 (66,7%)	2 (66,7%)	1 (25%)	3 (50%)	12 (48%)
5)	Wspólna organizacja konkursów, olimpiad	4 (50%)	2 (66,7%)	3 (100%)	1 (25%)	2 (33,3%)	12 (48%)
6)	Doskonalenie programu zajęć praktycznych	3 (37,5%)	3 (100%)	1 (33,3%)	2 (50%)	2 (33,3%)	11 (44%)
7)	Udział w egzaminach zawodowych	3 (37,5%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	1 (25%)	2 (33,3%)	9 (36%)
8)	Wyposażanie warsztatów lub pracowni szkolnych	2 (25%)	2 (66,7%)	2 (66,7%)		2 (33,3%)	8 (32%)
9)	Udział w targach edukacyjnych	3 (37,5%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (25%)	2 (33,3%)	8 (32%)
10)	Doskonalenie programów nauczania	1 (12,5%)		1 (33,3%)	2 (50%)	2 (33,3%)	6 (24%)
11)	Współfinansowanie stypendiów dla najlepszych uczniów	1 (12,5%)		2 (66,7%)		2 (33,3%)	5 (20%)
12)	Inna forma współpracy tzw. „dobra praktyka” (<i>prosimy o podanie</i>): - realizacja innowacji pedagogicznych - Współorganizacja warsztatów zawodowych, pokazów, szkolenia z	1 (12,5%) 1 (12,5%) 1					4 (16%)

Współpraca na linii pracodawca – szkoła (*inne formy współpracy*)



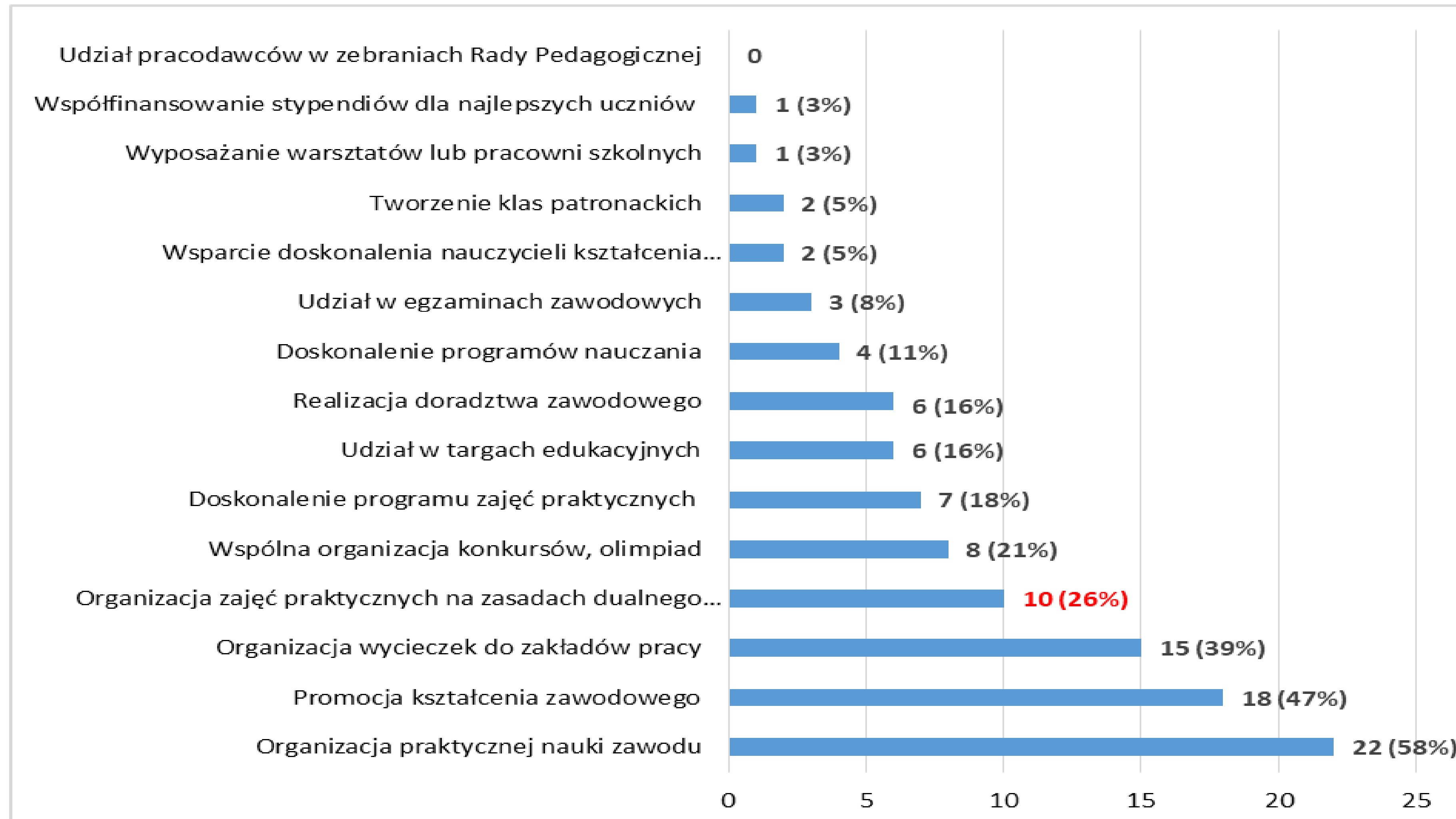
Liczba form współpracy ze szkołami branżowymi, w które angażują się pracodawcy (N=32)

Współpraca na linii pracodawca – szkoła (inne formy współpracy)



Poziom zainteresowani pracodawców **podjęciem** w ramach **wybranych form współpracy** ze szkołami w Wielkopolsce Wschodniej (N=42)

Współpraca na linii pracodawca – szkoła (inne formy współpracy)



Planowane zaangażowanie pracodawców w wybrane formy współpracy ze szkołami w ciągu najbliższych 5 lat (N=42)

Współpraca na linii pracodawca – szkoła (*inne formy współpracy*)

Lp.	Podstawowe formy współpracy szkół z przedsiębiorcami	Miast Konin	Powiat koniński	Powiat turecki	Powiat słupecki	Powiat kolski	Ogółem
1)	Organizacja praktycznej nauki zawodu	27	8	11	7	18	71
2)	Wyposażenie warsztatów lub pracowni szkolnych	16	11	7	11	6	51
3)	Organizacja wycieczek do zakładów pracy	6	8	6	1	13	34
4)	Współfinansowanie stypendiów dla najlepszych uczniów	6	7	5	7	6	31
5)	Wsparcie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego	8	10	3	7	3	31
6)	Tworzenie klas patronackich	2	1		7	16	26
7)	Promocja kształcenia zawodowego	12	3	1	5	3	24
8)	Organizacja zajęć praktycznych na zasadach dualnego Kształcenia	10	4		3	4	21
9)	Realizacja doradztwa zawodowego	7	6	3	1	4	21
10)	Doskonalenie programów nauczania	6			6	5	17
11)	Udział w egzaminach zawodowych	5		6	1	4	16
12)	Wspólna organizacja konkursów, olimpiad	3	2	3	3	1	13
13)	Doskonalenie programu zajęć praktycznych	5			4	2	10
14)	Udział w targach edukacyjnych				3	1	4
15)	Inna forma współpracy tzw. „dobra praktyka” (prosimy o podanie jaka) - staże zawodowe					2	2
16)	Udział pracodawców w zebraniach Rady Pedagogicznej				2		2

Zainteresowanie przedstawicieli szkół wybranymi formami współpracy z pracodawcami z Wielkopolski Wschodniej (N=25)

Współpraca na linii pracodawca – szkoła (*inne formy współpracy*)

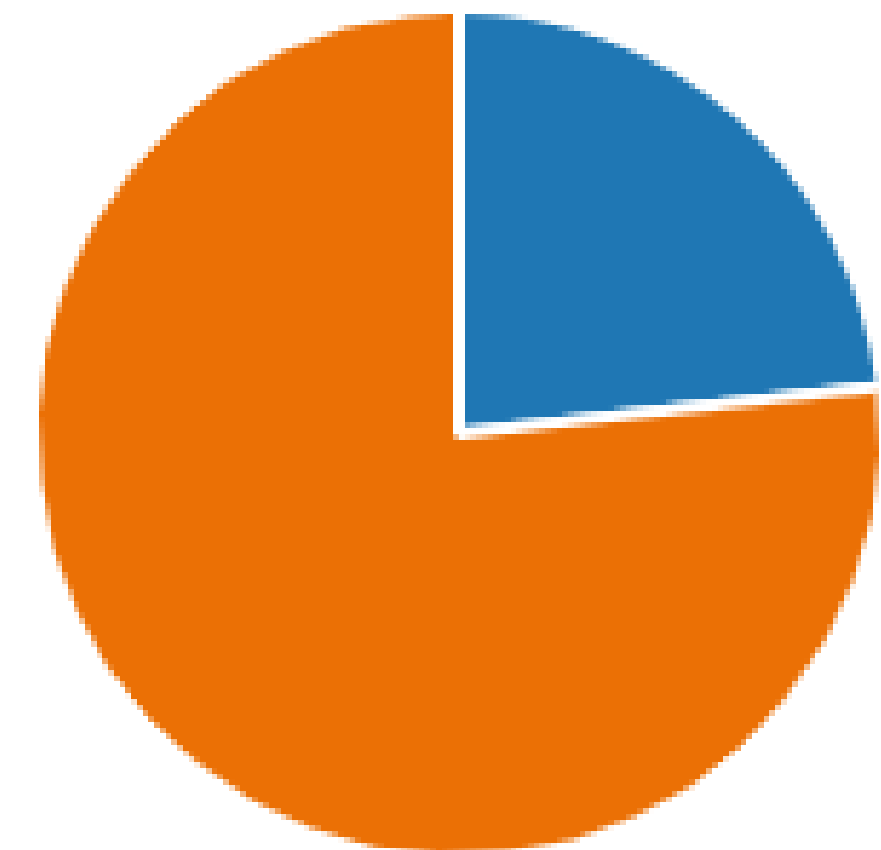
Miast Konin	Powiat koniński	Powiat turecki	Powiat słupecki	Powiat kolski
Organizacja praktycznej nauki zawodu	Wyposażenie warsztatów lub pracowni szkolnych	Organizacja praktycznej nauki zawodu	Wyposażenie warsztatów lub pracowni szkolnych	Organizacja praktycznej nauki zawodu
Wyposażenie warsztatów lub pracowni szkolnych	Wsparcie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego	Wyposażenie warsztatów lub pracowni szkolnych	Organizacja praktycznej nauki zawodu	Tworzenie klas patronackich
Promocja kształcenia zawodowego	Organizacja praktycznej nauki zawodu	Organizacja wycieczek do zakładów pracy	Współfinansowanie stypendiów dla najlepszych uczniów	Organizacja wycieczek do zakładów pracy
Organizacja zajęć praktycznych na zasadach kształcenia dualnego	Organizacja wycieczek do zakładów pracy	Udział w egzaminach zawodowych	Wsparcie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego	Wyposażenie warsztatów lub pracowni szkolnych

Cztery pozycje w rankingu zainteresowania formami współpracy szkół z pracodawcami w poszczególnych powiatach Wielkopolski Wschodniej – opinia przedstawicieli szkół (N=25)

Współpraca na linii pracodawca – szkoła (inne formy współpracy)

Miasto Konin		Powiat koniński		Powiat turecki		Powiat słupecki		Powiat kolski		Ogółem	
Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
4 (50%)	4 (50%)	1 (25%)	3 (75%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	2 (50%)	2 (50%)	4 (66,7%)	2 (33,3%)	11 (47%)	12 (53%)

Organizacja przez szkoły spotkań z pracodawcami, podczas których są omawiane zmiany w oświacie, dotyczące kształcenia zawodowego (N=23)



Udział pracodawców w spotkaniach ze szkołami, podczas których są omawiane zmiany w oświacie, dotyczące kształcenia zawodowego (N=56)

Współpraca na linii pracodawca – szkoła (*inne formy współpracy*)

Lp.	Główne zagadnienia omawiane na spotkaniach	Miast Konin	Powiat koniński	Powiat turecki	Powiat słupecki	Powiat kolski	Ogółem
1)	Organizacja praktyk zawodowych	15	5	6	4	13	43
2)	Sporządzanie umowy o współpracy	14		8	3	9	34
3)	Problemy wychowawcze z uczniami	6		3		6	15
4)	Analiza opinie uczniów, którzy odbyli zajęcia praktyczne w firmie	2		3	3	4	12
5)	Ewaluacja i doskonalenie wspólnie realizowanych przedsięwzięć	4		4	3	1	12
6)	Wpływ wprowadzanych zmian na współpracę na linii szkoła - pracodawca	3		4	3	1	11
7)	Wprowadzenie zmian w programie zajęć praktycznych	3				8	11
8)	Niedostosowanie programu praktycznej nauki zawodu do możliwości pracodawców	3			5	1	9
9)	Brak kadry z przygotowaniem pedagogicznym	3			4	1	8
10)	Zapisy podstaw programowych kształcenia			2		6	8
11)	Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	2		3	3	0	8
12)	Nieprzestrzeganie przez uczniów regulaminu obowiązującego w zakładzie pracy	4				2	6
13)	Niedopasowanie terminów praktyk zawodowych					4	4
14)	Wpływ zmian na finansowanie pracodawcy				2	1	3
15)	Brak możliwości realizacji programu praktyki					2	2

Zagadnienia omawiane na spotkaniach organizowanych przez szkoły z pracodawcami (N=11)

Współpraca na linii pracodawca – szkoła (*inne formy współpracy*)

Lp.	Przyczyny	Miast Konin	Powiat koniński	Powiat turecki	Powiat słupecki	Powiat kolski	Ogółem
1)	Brak w zakładzie pracy wykwalifikowanej kadry do pracy z uczniem	19	10	6	5	19	54
2)	Brak potrzeby współpracy ze szkołami/placówkami	18	6	4	5	13	46
3)	Konieczność wprowadzenia zmian w organizacji pracy w zakładzie w przypadku przyjęcia uczniów	13	6		5	15	39
4)	Konieczność angażowania pracownika do uczenia ucznia kosztem obniżenia wydajności	17	9	1	5	5	37
5)	Brak wsparcia (głównie finansowego) ze strony państwa współpracy	18	2	5	5	5	35
6)	Zbyt wąski zakres działalności przedsiębiorstwa, przez to brak możliwości realizacji wszystkich efektów uczenia się	9	5		5	4	23
7)	Zbyt duże koszty kształcenia ucznia po stronie zakładu pracy	8	4	3	2	5	22
8)	Brak możliwości lokalowych	12	8			2	22
9)	Brak korzyści dla firm ze współpracy ze szkołami	4	1	5	3	7	20
10)	Niedopasowanie terminów np. praktyk czy też staży uczniów		4				4

Główne przyczyny **niepodjęcia** przez pracodawcę **współpracy** ze szkołą w **opinii** przedstawicieli szkół (N=25)

Współpraca na linii pracodawca – szkoła (*inne formy współpracy*)

Miast Konin	Powiat koniński	Powiat turecki	Powiat słupecki	Powiat kolski
Brak w zakładzie pracy wykwalifikowanej kadry do pracy z uczniem	Brak w zakładzie pracy wykwalifikowanej kadry do pracy z uczniem	Brak w zakładzie pracy wykwalifikowanej kadry do pracy z uczniem	Brak w zakładzie pracy wykwalifikowanej kadry do pracy z uczniem	Brak w zakładzie pracy wykwalifikowanej kadry do pracy z uczniem
Brak potrzeby współpracy ze szkołami/placówkami	Konieczność angażowania pracownika do uczenia ucznia kosztem obniżenia wydajności	Brak wsparcia współpracy (głównie finansowego) ze strony państwa	Brak wsparcia współpracy (głównie finansowego) ze strony państwa	Konieczność wprowadzenia zmian w organizacji pracy w zakładzie uczniów
Brak wsparcia współpracy (głównie finansowego) ze strony państwa	Brak możliwości lokalowych	Brak korzyści dla firm ze współpracy ze szkołami	Brak potrzeby współpracy ze szkołami/placówkami	Brak potrzeby współpracy ze szkołami/placówkami
Konieczność angażowania pracownika do uczenia ucznia kosztem obniżenia wydajności	Brak potrzeby współpracy ze szkołami/placówkami	Brak potrzeby współpracy ze szkołami/placówkami	Konieczność angażowania pracownika do uczenia ucznia kosztem obniżenia wydajności	Brak korzyści dla firm ze współpracy ze szkołami

Ranking głównych przyczyn niepodjęcia przez pracodawcę współpracy ze szkołą w opinii przedstawicieli szkół z uwzględnieniem podziału na powiaty w Wielkopolsce Wschodniej (N=25)

Współpraca na linii pracodawca – szkoła

Główne bariery utrudniające rozwój współpracy z pracodawcami w opinii przedstawicieli szkół (N=24)

Lp.	Główne bariery	Skala oceny				
		Tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno określić
1)	Zbyt niska subwencja oświatowa na kształcenie zawodowe w branży, która nie pokrywa kosztów po stronie pracodawcy	10	2	4		8
2)	Brak środków na refundację wynagrodzeń, uwzględniających możliwości i warunki kształcenia	7	5	4		7
3)	Brak systemowych rozwiązań w zakresie finansowania kształcenia zawodowego	6	8	4		5
4)	Brak stabilizacji w oświacie	5	4	7		7
5)	Nieznajomość przez pracodawców podstaw programowych kształcenia	5	5	10		3
6)	Program praktyk, podporządkowany jest przygotowaniu uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, a nie potrzebom pracodawców	5	7	7	2	3
7)	Zbyt duże oczekiwania pracodawców w stosunku do uczniów	4	6	10		3
8)	Przepisy prawa niedopasowane do realiów	4	7	7	1	4
9)	Niechęć pracodawców do realizacji zakresu programu praktyk zawodowych, narzucanych przez szkoły	4	4	11	1	3
10)	Pracodawcy nie dostrzegają korzyści ze współpracy ze szkołami	4	5	7	3	5
11)	Brak kadry z przygotowaniem pedagogicznym	3	4	14		2
12)	Roszczeniowość rodziców	2	3	10	2	6
13)	Niedostosowanie programu praktycznej nauki zawodu do możliwości pracodawców	2	2	15	1	3
14)	Brak posiadania odpowiedniej wiedzy i umiejętności uczniów kierowanych na praktyczną naukę zawodu	1	5	13	2	3
15)	Brak możliwości zgłaszania uwag i propozycji do treści programu praktycznej nauki zawodu	1	2	13	5	2
16)	Roszczeniowość uczniów		5	10	2	6
17)	Niska kultura osobista uczniów		2	13	6	2
18)	Niski poziom kształcenia ogólnego uczniów		3	11	7	2
19)	Niski poziom kształcenia zawodowego uczniów		2	10	7	2

Współpraca na linii pracodawca – szkoła

Systemowe:

- przepisy prawa niedopasowane do realiów (59% ankietowanych wybrało opcję „zdecydowanie tak” i „raczej tak”),
- zbyt niską subwencją oświatową na kształcenie zawodowe w branży, która nie pokrywa większości kosztów po stronie pracodawcy (55,3% ankietowanych),
- brak systemowych rozwiązań w zakresie finansowania kształcenia zawodowego (51,8%),
- brak stabilizacji w oświacie (51,8%),
- brak środków na refundację wynagrodzeń, uwzględniających możliwości i warunki kształcenia (42,8%).

Pracodawcy:

- brak kadry z przygotowaniem pedagogicznym (44,7%);
- nieznanomość przez pracodawców podstaw programowych kształcenia (32,2%).

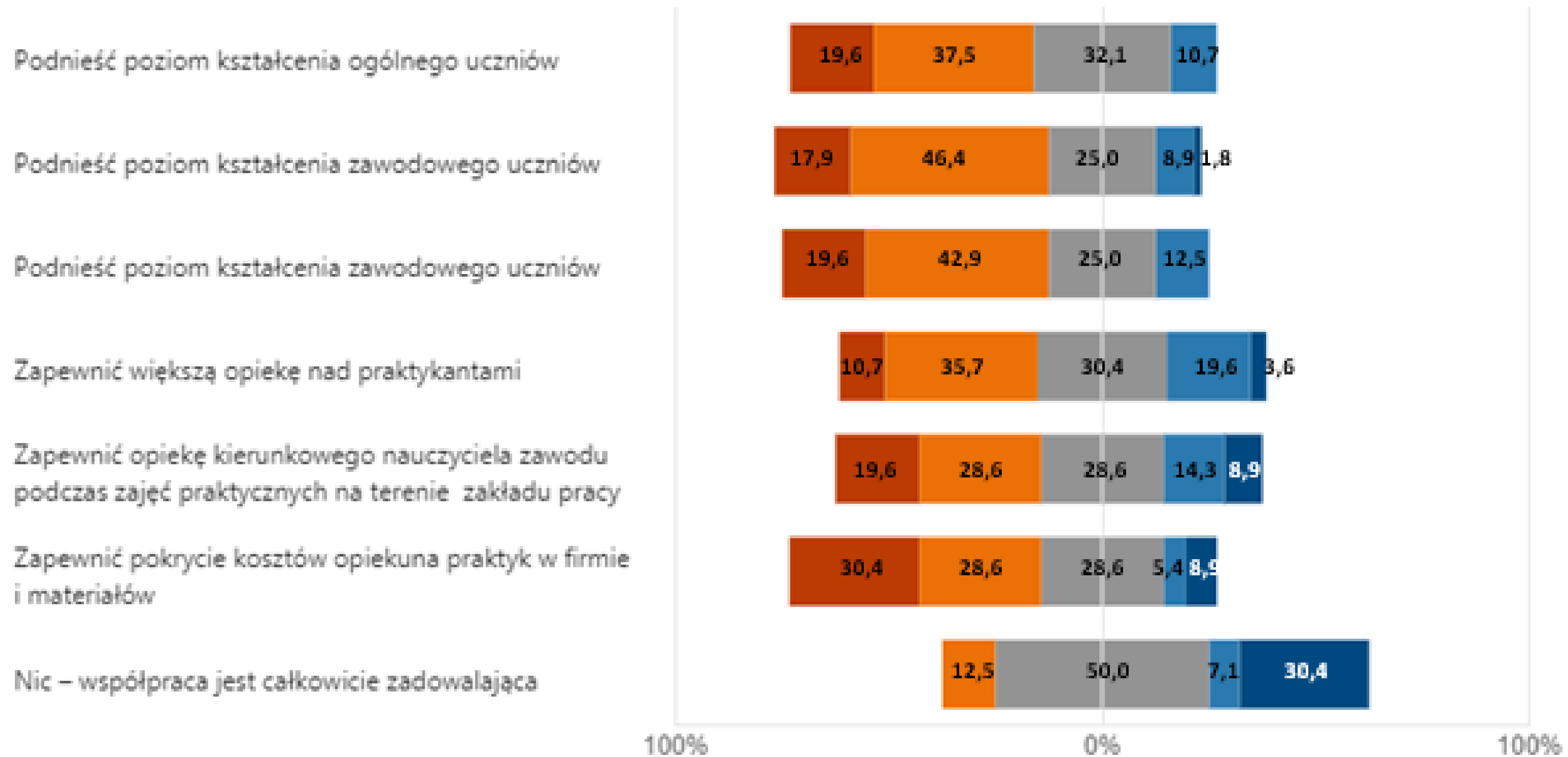
Organizacja procesu kształcenia:

- niedostosowanie programu praktycznej nauki zawodu do możliwości technicznych u pracodawców (41%);
- program praktyk, podporządkowany jest przygotowaniu uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, a nie potrzebom pracodawców (35,7%);
- brak możliwości zgłaszania uwag i propozycji do treści programu praktycznej nauki zawodu (28,6%).

Główne **bariery** utrudniające rozwój **współpracy pracodawców ze szkołami/placówkami** zaangażowanymi w kształcenie zawodowe – **ocena pracodawców (N=56)**

Współpraca na linii pracodawca – szkoła

■ Zdecydowanie tak
 ■ Raczej tak
 ■ Trudno określić
 ■ Raczej nie
 ■ Zdecydowanie nie



Rekomendowane przez pracodawców działania, które mogłaby podjąć szkoła, aby poprawić współpracę na linii szkoła – pracodawca (N=56)

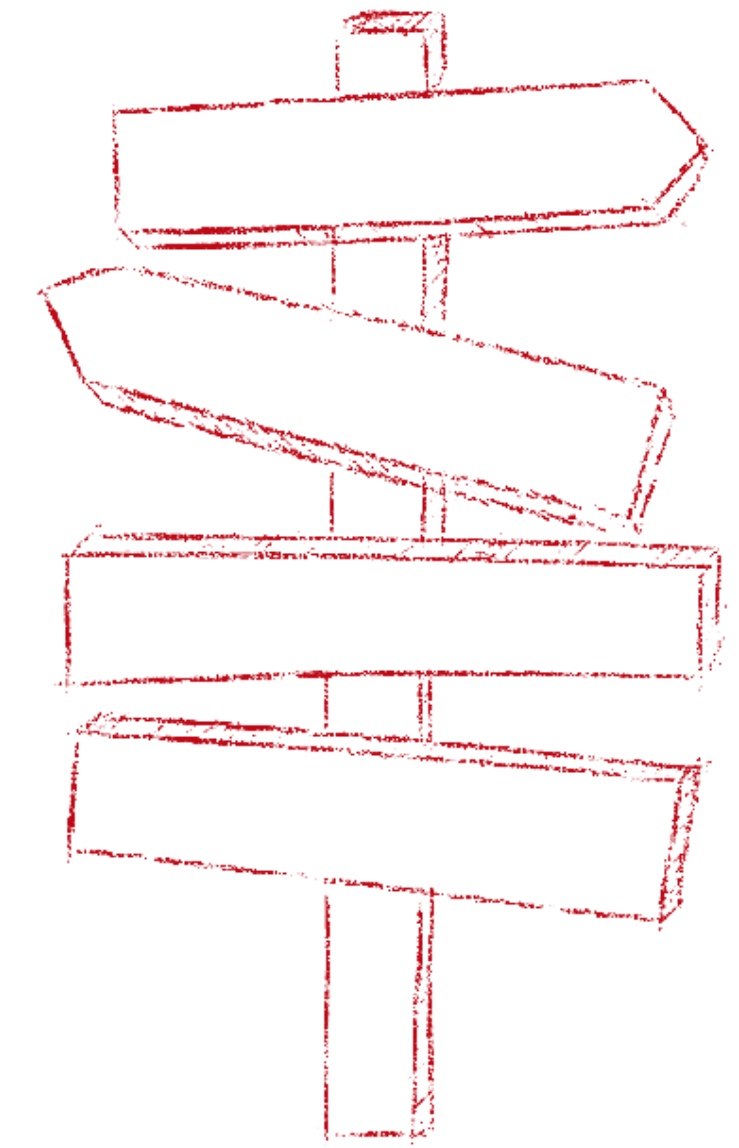
Współpraca na linii pracodawca – szkoła

Lp.	Przygotowanie absolwentów w zakresie	Ocena	Skala				
			Zdecydowanie przygotowani	Raczej przygotowani	Nie mam zdania	Raczej nie przygotowani	Zdecydowanie nie przygotowani
1	Przygotowania teoretycznego absolwentów do wykonywania zawodu	Szkoła	52%	44%	4%		
		Pracodawca	4%	36%	43%	17%	
2	Przygotowania praktycznego absolwentów do wykonywania zawodu	Szkoła	40%	56%	4%		
		Pracodawca	2%	36%	36%	22%	4%
3	Umiejętności językowych z zakresu zawodu	Szkoła	12%	60%	12%	8%	4%
		Pracodawca	2%	11%	41%	30%	16%
4	Przygotowania do pracy w zespole	Szkoła	28%	52%	12%	4%	
		Pracodawca	5%	20%	45%	28%	2%
5	Kształtowanie kultury pracy i postawy zawodowej	Szkoła	28%	56%	12%		
		Pracodawca	2%	16%	50%	30%	2%

Ocena przez respondentów ze szkół i **pracodawców** przygotowania absolwentów do pracy zawodowej (szkoła: N=25, pracodawcy N=56)

Metaplan

1. JAK JEST?	2. JAK POWINNO BYĆ?
3. DLACZEGO NIE JEST TAK JAK POWINNO BYĆ?	4. WNIOSKI

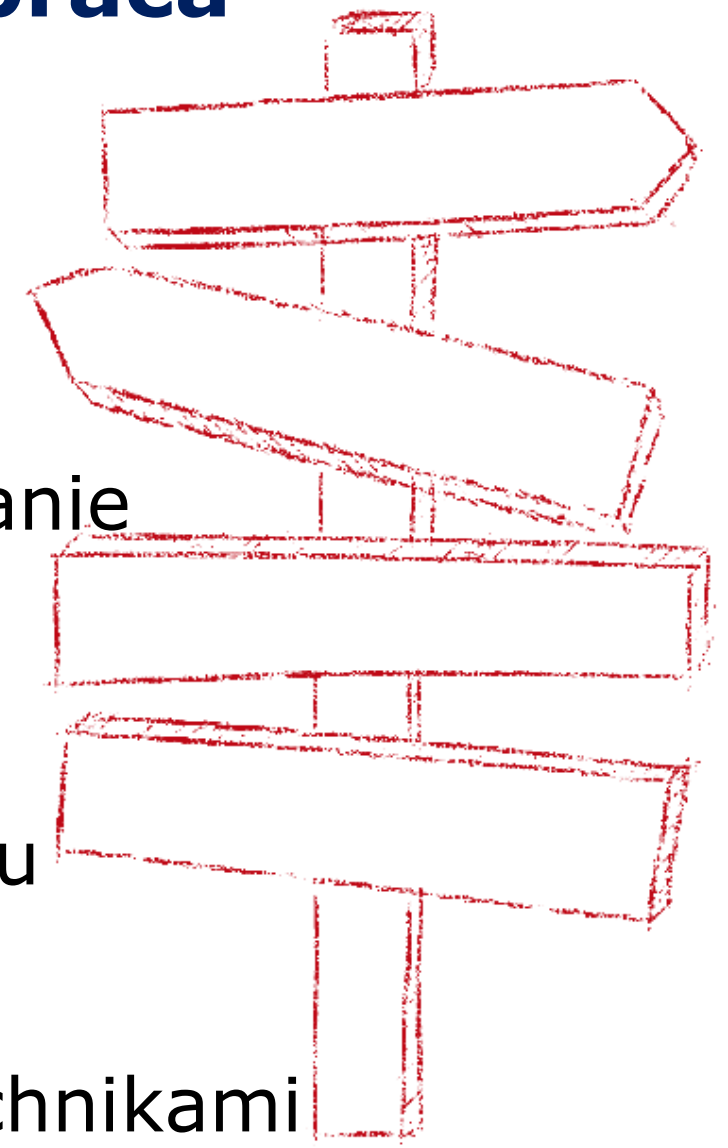


Grafika: freepik.com

Metaplan – Jak jest?

Sesja 2. Wpływ transformacji energetycznej na działalność przedsiębiorstw i współpraca na linii pracodawca - szkoła

1. Pracodawcy mają trudności z określeniem obecnie i w perspektywie do 2030 roku wpływu transformacji energetycznej na funkcjonowanie ich przedsiębiorstw (ok. 50% trudno przewidzieć)
2. W ocenie pracodawców – na robotników wykwalifikowanych i techników będzie największe zapotrzebowanie obecnie, za 5 lat i do roku 2030 w Wielkopolski Wschodnie, w tym w efekcie działań związanych z wprowadzeniem transformacji energetycznej
3. W ocenie pracodawców, transformacja energetyczna w Wielkopolsce Wschodniej nie będzie miała wpływu na redukcję stanowisk pracy w ciągu 5 lat i do roku 2030
4. Pracodawcy najczęściej współpracują z branżowymi szkołami I stopnia, następnie z zespołami szkół i technikami
5. Wśród innych podmiotów z którymi współpracują pracodawcy wyróżniają się powiatowe urzędy pracy, uczelnie wyższe i cechy rzemiosł
6. W ocenie pracodawców, są oni dobrze przygotowani do podjęcia współpracy ze szkołami w zakresie zapewnienia warunków do praktycznej nauki zawodu, kadry instruktorów praktycznej nauki zawodu, nadzorowania przebiegu praktycznej nauki zawodu, współpracy ze szkołami w przypadku naruszania regulaminu pracy przez uczniów



Grafika: freepik.com

Metaplan – Jak jest?

Sesja 2. Wpływ transformacji energetycznej na działalność przedsiębiorstw i współpraca na linii pracodawca – szkoła

7. Współpraca pracodawców ze szkołami ma bardzo często charakter okazjonalny
8. W ocenie pracodawców stroną inicjującą współpracę powinna być szkoła
9. Pracodawcy wyrażają chęć zaangażowania się w praktyczną naukę zawodu, promocję, wycieczki, kształcenie dualne
10. Szkoły najczęściej w ramach zawodu szkolnego współpracują niezbyt dużą grupą (od 1 do 5) pracodawców
11. Szkoły dobierając pracodawcę do współpracy najczęściej kierują się wyrażeniem chęci współpracy ze szkołą, wyposażeniem firmy, możliwością realizacji podstawy programowej
12. W dużej liczbie szkół branżowych I stopnia praktyczna nauka zawodu odbywa się u pracodawców
13. W przeważającej liczbie techników zajęcia praktyczne odbywają się w pracowniach szkolnych
14. Praktyki zawodowe w technikach prowadzone są u pracodawców
15. Kształcenie dualne uczniów nie jest popularną formą współpracy szkoła – pracodawcą
16. Tworzenie klas patronackich nie jest popularną formą współpracy szkoła – pracodawcą



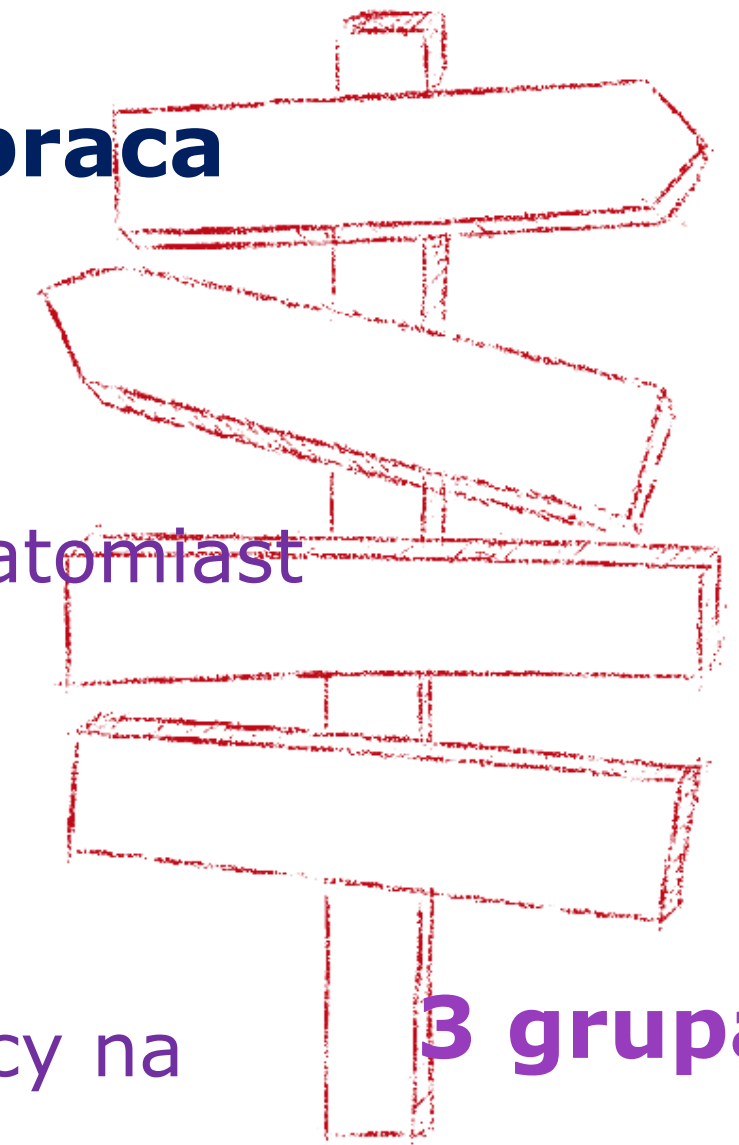
Grafika: freepik.com

2 grupa

Metaplan – Jak jest?

Sesja 2. Wpływ transformacji energetycznej na działalność przedsiębiorstw i współpraca na linii pracodawca – szkoła

17. Szkoły oczekują od pracodawców również wsparcia w zakresie finansowym (np. zakup wyposażenia), natomiast pracodawcy preferują wsparcie poprzez organizację wspólnych przedsięwzięć (praktyczna nauka zawodu, promocja, dualne, wycieczki)
18. Pracodawcy najczęściej angażują się w jedną formę współpracy ze szkołami
19. Specyfika lokalnego rynku pracy na poziomie powiatu ma wpływ na zainteresowanie formami współpracy na linii szkoła – pracodawca
20. Udział pracodawców w spotkaniach ze szkołami, podczas których omawiane są zmiany w oświacie nie cieszy się zbyt dużą popularnością wśród pracodawców
21. Podczas spotkań pracodawców z przedstawicielami szkoły najczęściej omawia się zagadnienie związane z organizacją zajęć praktycznych w firmach



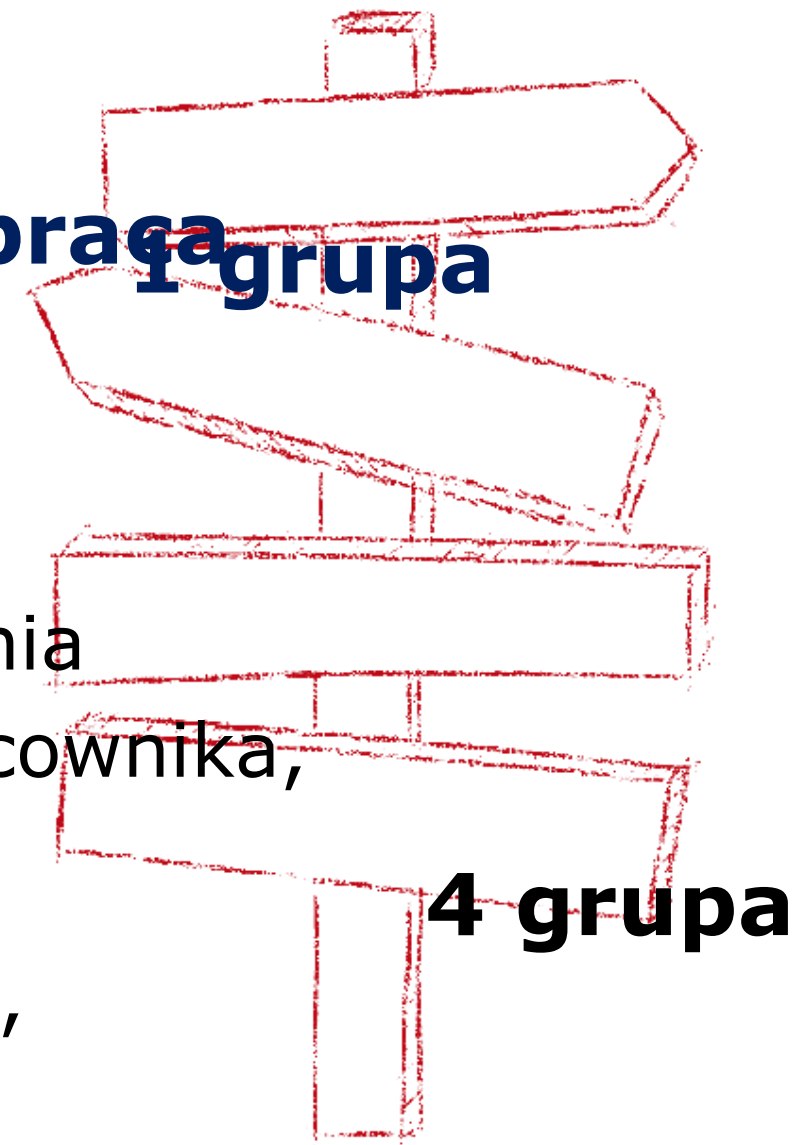
3 grupa

Grafika: freepik.com

Metaplan – Jak jest?

Sesja 2. Wpływ transformacji energetycznej na działalność przedsiębiorstw i współpracę na linii pracodawca – szkoła

22. W ocenie szkół głównymi barierami rozwoju współpracy ze szkołami jest brak w firmach kadry do uczenia ucznia, brak potrzeby współpracy, konieczność wprowadzania zmian organizacyjnych i angażowania pracownika, brak wsparcia ze strony państwa
23. W ocenie pracodawców podniesienie poziomu jakości kształcenie teoretycznego i praktycznego uczniów, pokrycie kosztów opiekuna w firmie, może przyczynić się do poprawy współpracy pracodawca – szkoła
24. Szkoły o wiele lepiej niż pracodawcy oceniają przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy, w tym ich przygotowanie teoretyczne i praktyczne, umiejętności językowe, pracę w zespole, czy też kulturę pracy i postawy zawodowe



Grafika: freepik.com

Metaplan

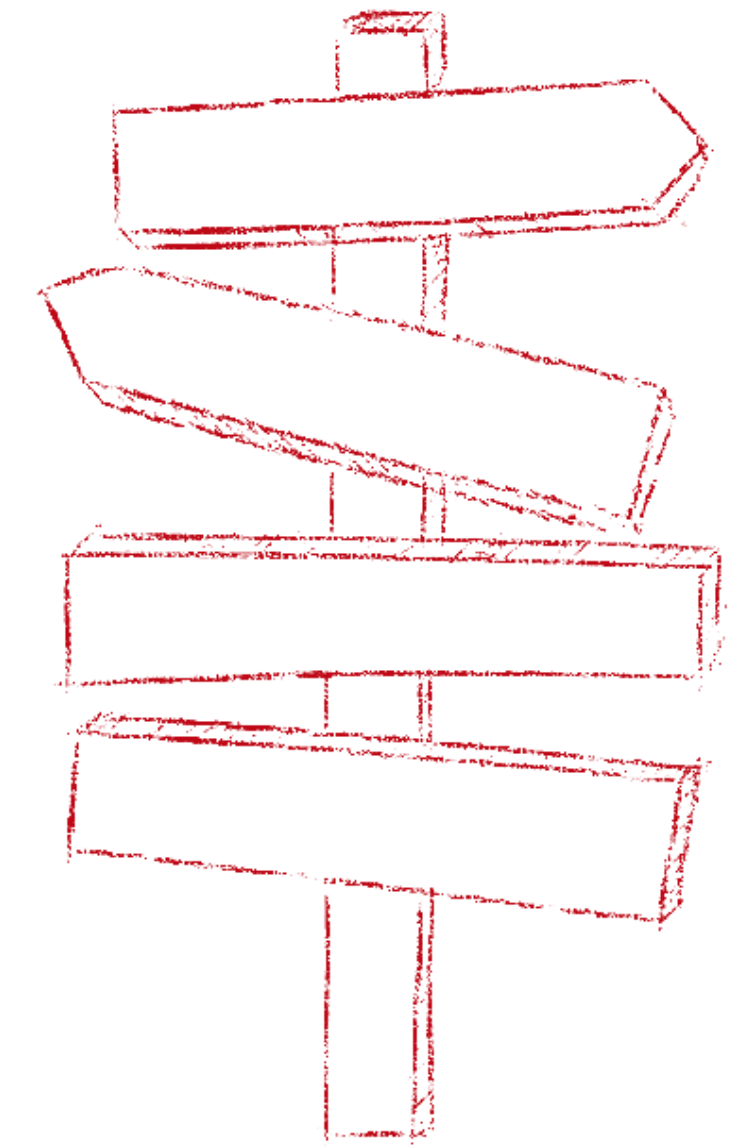
Zadania dla każdej z grup:

Zadanie 1. Jak powinno być?

Zadania 2. Dlaczego nie jest tak jak powinno być?

Zadania 3. Wnioski – co należy zrobić aby było tak jak powinno być?

Zadanie 4. Rekomendacje do Strategii rozwoju kształcenia branżowego Wielkopolski Wschodniej do roku 2030.



Grafika: freepik.com