

## KWESTIONARIUSZ ANKIETY DLA SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO / QUESTIONNAIRE FOR VOCATIONAL SCHOOLS/INSTITUTIONS

Identyfikacja potrzeb w zakresie rozwoju szkolnictwa branżowego w placówkach prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego do wymagań rynku pracy, w szczególności związanych z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej / Identification of needs regarding the alignment of vocational education provided at vocational schools/institutions with the labour market demand, particularly as regards energy transition in the Wielkopolska Wschodnia [Eastern Greater Poland] region

Szanowni Państwo / Ladies and Gentlemen,

zapraszamy do udziału w badaniu ankietowym realizowanym przez Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie przy współpracy z Siecią Badawczą Łukasiewicz – Instytutem Technologii Eksploatacji w Radomiu oraz FURIM Institut z Norwegii. Badanie jest realizowane w ramach projektu „Innowacyjne kształcenie i szkolenie zawodowe w Wielkopolsce Wschodniej i kontekście transformacji energetycznej” finansowanego ze środków Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014-2021 oraz środków krajowych, w ramach PROGRAMU EDUKACJA. / We would like to invite you to take part in the survey conducted by the Centre for Craftsmanship, Dual Education and Vocational Education in Konin and the Łukasiewicz Research Network – Institute for Sustainable Technologies in Radom, in cooperation with the FURIM Institut in Norway, under the “Innovative Vocational Education and Training in the Eastern Greater Poland Region in the Context of Energy Transition” project financed under the 2014–2021 EEA Financial Mechanism and the EDUCATION PROGRAMME.

Celem badania jest przeprowadzenie diagnozy stanu i identyfikacja potrzeb wprowadzenia zmian w ofercie edukacyjnej szkół prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego wynikających z transformacji energetycznej w regionie Wielkopolski Wschodniej. / The survey aims to identify and analyse the needs for the modification of the educational offer of institutions providing vocational education in specific professions in response to energy transition in the Eastern Greater Poland region.

Prosimy o wypełnienie kwestionariusza ankiety przez **przedstawiciela kadry zarządzającej** placówki edukacyjnej przy **współpracy z gronem pedagogicznym oraz doradcą zawodowym**. / The survey shall be completed by the educational institution’s **managers, in cooperation with the teaching staff and career counsellor**.

Pozyskane w ramach danego badania dane ilościowe stanowiąc będą materiał wejściowy do dalszych dyskusji z szerokim gronem interesariuszy i przyczynia się do opracowania Strategii Rozwoju Kształcenia Zawodowego w Wielkopolsce Wschodniej. / The quantitative data obtained from the survey will provide input for discussions to be held with various stakeholders and contribute to the development of the Vocational Education Development Strategy for Eastern Greater Poland.

**Dane proszę podać zgodnie ze stanem na dzień badania. / The data entered must be true and correct as at the survey date.**

Prosimy o wypełnienie kwestionariusza ankiety z wykorzystaniem **edytora tekstu** i przesłanie pliku w terminie do dnia 10.07.2022 na email: [ankiety@itee.lukasiewicz.gov.pl](mailto:ankiety@itee.lukasiewicz.gov.pl). / The questionnaire must

be completed in the **text editor** and sent to [ankiety@itee.lukasiewicz.gov.pl](mailto:ankiety@itee.lukasiewicz.gov.pl) by 10/07/2022 at the latest.

W przypadku niejasności, wątpliwości pojawiających się podczas wypełniania ankiety prosimy o kontakt z: / Should you have any doubts or inquiries concerning the survey, please contact:

- 1) Arleta Jaśniewicz (tel. 508 720 994),
- 2) Mirosław Żurek (tel. 604 629 322),
- 3) lub za pośrednictwem poczty elektronicznej / or send an e-mail to:  
[ankiety@itee.lukasiewicz.gov.pl](mailto:ankiety@itee.lukasiewicz.gov.pl), [analityk@cwrkdiz-konin.pl](mailto:analityk@cwrkdiz-konin.pl)

**I. INFORMACJE O SZKOLE/PLACÓWCE PROWADZĄCEJ KSZTAŁCENIE BRANŻOWE ORAZ KIERUNKACH ROZWOJU / INFORMATION ABOUT THE SCHOOL/INSTITUTION PROVIDING VOCATIONAL EDUCATION AND DEVELOPMENT DIRECTIONS**

I.1. Prosimy o uzupełnienie danych o szkole/placówce / Please enter the information about the school/institution

Nawa szkoły/placówki / School/institution name				
Adres / Address	Ulica / Street name and number			
	Miejscowość / Town			
	Kod / Postcode			
	Powiat / District			
Telefon / Phone number				
Strona www / Website				
Adres e-mail / e-mail address				
Dane osoby wypełniającej ankietę / Data of the person completing the questionnaire	Nazwisko i imię / Full name			
	Stanowisko / Position			
	Telefon / Phone number			
	adres e-mail / e-mail address			
Data wypełnienia kwestionariusza ankiety (dzień/miesiąc/rok) / Survey date (dd/mm/yyyy)				

I.2. Prosimy zaznaczyć „X” dla jakich typów szkół aktualnie prowadzone jest kształcenie (rok szkolny 2021/2022) w Państwa szkole/placówce: / Please mark with an “X” the school type for which you currently providing training/education in school year 2021/2022:

Branżowa szkoła I stopnia (BS I) / Vocational school level 1 (BS I)	
Technikum (T) / Technical school (T)	
Branżowa szkoła II stopnia (BS II) / Vocational school level 2 (BS II)	
Szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie (SP) / Community college (SP)	

I.3. Prosimy uzupełnić dane ilościowe o kadrze dydaktycznej (w podziale na kobiety – K i mężczyzn – M) zatrudnionej w Państwa szkole/placówce w roku szkolnym 2021/2022 / Please enter the number of teaching staff (women (W) and men (M)) employed at your school/institution in school year 2021/2022

Typ szkoły/placówki / School/institution type	Liczba kadry dydaktycznej uczestnicząca w kształceniu w zawodach szkolnictwa branżowego / Number of teachers participating in vocational education (w przeliczeniu na etaty) / (in FTEs)									
	Kształcenie zawodowe / Vocational training		Kształcenie ogólne / General education		Pedagodzy / School counsellors		W tym doradcy zawodowi / incl. career counsellors		W tym specjaliści z gospodarki / incl. business specialists	
	K / W	M	K / W	M	K / W	M	K / W	M	K / W	M
BS I										
T										
BS II										
SP										

I.4. Prosimy uzupełnić dane ilościowe o uczących się w Państwa szkole/placówce w roku szkolnym 2021/2022 / Please enter the number of students (women (W) and men (M)) attending your school/institution in school year 2021/2022

Typ szkoły/placówki / School/institution type	Liczba uczniów/słuchaczy / Number of students												
	Klasa I / Year 1		Klasa II / Year 2		Klasa III / Year 3		Klasa IV / Year 4		Klasa V / Year 5		Kwalifikacyjne kursy zawodowe / Qualifying vocational courses		
	K / W	M	K / W	M	K / W	M	K / W	M	K / W	M	K / W	M	
BS I													
T													
BS II													
SP													

I.5. Prosimy uzupełnić dane dotyczące zawodów szkolnictwa branżowego będących w ofercie edukacyjnej Państwa szkoły/placówki w zakresie / Please enter the data about occupations covered by your vocational education offer as regards:

- a) poziomu ich powiązania z procesem transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej / the connection with the energy transition process in Eastern Greater Poland;
- b) planowania wygaszania/usunięcia ich z oferty edukacyjnej w efekcie zmian na rynku pracy, w tym wywołanych wprowadzeniem procesów transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej / the occupations planned to be struck off the educational offer as a result of labour market changes, also due to the energy transition processes in Eastern Greater Poland

Prosimy o wpisanie nazwy i kodu zawodów szkolnictwa branżowego z Państwa oferty oraz poprzez wstawienie „X” wskazanie istnienia poziomu powiązania zawodu z procesem transformacji energetycznej oraz planów usunięcia zawodu z oferty edukacyjnej w efekcie zmian na rynku pracy, w tym wywołanych wprowadzeniem procesów transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej wraz ze wskazaniem orientacyjnego terminu. / Please enter the name and the code of the occupation covered by your vocational education offer and mark with an “X” the connection between the occupation and the energy transition process; please also state whether the occupation is planned to be struck off your educational offer as a result of labour market changes, also due to the energy transition processes in Eastern Greater Poland.

Lp./ No.	Nazwa i kod zawodu wg klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (KZSB) / Occupation name and code as per the classification of occupations to be taught at vocational schools (KZSB)	Poziom powiązania z procesem transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej / Connection with the energy transition process in Eastern Greater Poland (prosimy wstawić „X” w wybranej pozycji) / (please mark the selected answer with an “X”)					Planujemy usunięcie zawodu z oferty edukacyjnej 2023–2030 / Occupation is planned to be struck off the 2023–2030 educational offer	
		Bardzo silny / Very strong	Silny / Strong	Nie mam zdania / I don't know	Raczej brak / Rather non-existent	Całkowit y brak / Completely non-existent	Tak/Yes	Kiedy – rok szkolny / When – school year
1								
2								
3								
4								
	itd. / etc.							

I.6. Czy w ofercie edukacyjnej Państwa szkoły/placówki uczniowie mają możliwość przygotowania się do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów i czy planujecie w latach 2023–2030 rozszerzenie lub wprowadzenie takiej możliwości? / Does your educational offer allow students to obtain additional vocational qualifications in selected occupations and do you plan to expand your offer and introduce such an opportunity in the 2023–2030 period?

(Prosimy o zaznaczenie znakiem „X” wybranej odpowiedzi) / (Please mark the selected answer with an “X”)

	Tak/Yes	Nie/No
--	---------	--------

Czy w ofercie edukacyjnej Państwa szkoły/placówki uczniowie mają możliwość przygotowania się do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów / Does your educational offer allow students to obtain additional vocational qualifications in selected occupations?		
Czy <b>planujecie Państwo w latach 2023–2030 rozszerzenie lub wprowadzenie</b> do oferty edukacyjnej szkoły/placówki możliwości przygotowania się uczniów do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, w tym związanych z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej? / <b>Do you plan to expand your educational offer for the 2023–2030 period</b> and allow students to obtain additional vocational qualifications in selected occupations, including those relating to energy transition in the Eastern Greater Poland region?		

**I.6.1.** Jeżeli w pytaniu **I.6** udzieliliście Państwo choć jeden raz odpowiedzi „Tak”, to prosimy uzupełnić dane dotyczące możliwości zaferowania uczniowi przygotowania do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów i/lub planowanych w latach 2023–2030 w Państwa szkole/placówce, a także wskazać (jeżeli jest) powiązanie dodatkowych uprawnień z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej. / If any of your answers to questions asked in point I.6 is affirmative, please write about the possibilities you will offer your students to obtain additional vocational qualifications in selected occupations and/or your plans to expand your educational offer for the 2023–2030 period, and (if applicable) describe the connection between such additional qualifications and the energy transition process in the Eastern Greater Poland region.

Lp./ No.	Nazwa i kod zawodu wg klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego / Occupation name and code as per the classification of occupations to be taught at vocational schools	Nazwa dodatkowych uprawnień zawodowych / Name of the additional vocational qualification	Realizowanych do 30.09.2021 / Offered until 30/09/2021 (jeśli tak wstawić „X”) / (Mark with an “X” if applicable)	Planowanych 2023–2030 / Planned for the 2023–2030 period (jeśli tak wstawić „X”) / (Mark with an “X” if applicable)	Powiązanie dodatkowych uprawnień z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej / Relationship between the additional vocational qualification and energy transition in Eastern Greater Poland (jeśli jest prosimy wstawić „X”) / (Mark with an “X” if applicable)
1					
2					
Itd. / etc.					

**I.7.** Czy w ofercie edukacyjnej Państwa szkoły/placówki uczniowie mają możliwość skorzystania z **dodatkowych umiejętności zawodowych (DUZ)** w zakresie wybranych zawodów i czy planujecie w latach 2023–2030 rozszerzenie lub wprowadzenie takiej możliwości? / Does your educational offer allow students to practice additional vocational skills in selected occupations and do you plan to expand your offer and introduce such an opportunity in the 2023–2030 period?  
(Prosimy o zaznaczenie znakiem „X” wybranej odpowiedzi) / (Please mark the selected answer with an “X”)

	Tak/Yes	Nie/No
Czy w ofercie edukacyjnej Państwa szkoły/placówki uczniowie mają możliwość skorzystania z dodatkowych umiejętności zawodowych (DUZ) w zakresie wybranych zawodów / Does your educational offer allow students to practice additional vocational skills in selected occupations?		

Czy planujecie Państwo w latach 2023–2030 rozszerzenie lub wprowadzenie do oferty edukacyjnej szkoły/placówki możliwości skorzystania przez uczniów z oferty dodatkowych umiejętności zawodowych (DUZ) w zakresie wybranych zawodów, w tym związanych z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej? / Do you plan to expand your educational offer for the 2023–2030 period and allow students to practice additional vocational skills in selected occupations, including those relating to energy transition in the Eastern Greater Poland region?		
--	--	--

**I.7.1.** Jeżeli w pytaniu **I.7** udzieliliście Państwo choć jeden raz odpowiedzi „Tak”, to prosimy uzupełnić dane dotyczące możliwości zaoferowania uczniowi przygotowania do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych (DUZ) w zakresie wybranych zawodów i/lub planowanych w latach 2023–2030 w Państwa szkole/placówce, a także wskazać (jeżeli jest) powiązanie dodatkowych uprawnień z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej. / If any of your answers to questions asked in point I.7 is affirmative, please write about the possibilities you will offer your students to obtain additional vocational skills in selected occupations and/or your plans to expand your educational offer for the 2023–2030 period, and (if applicable) describe the connection between such additional skills and the energy transition process in the Eastern Greater Poland region.

Lp. / N o.	Nazwa i kod zawodu wg klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego / Occupation name and code as per the classification of occupations to be taught at vocational schools	Nazwa DUZ / Name of the additional vocational skill	Realizowanych do 30.09.2021 / Offered until 30/09/2021 (jeśli tak wstawić „X”) / (Mark with an “X” if applicable)	Planowane (2023–2030) / Planned (2023–2030) (jeśli tak wstawić „X”) / (Mark with an “X” if applicable)	Powiązanie DUZ z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej / Relationship between the additional vocational skill and energy transition in Eastern Greater Poland (jeśli jest prosimy wstawić „X”) / (Mark with an “X” if applicable)
1					
2					
ltd . / etc .					

**I.8.** Czy w ofercie edukacyjnej Państwa szkoły/placówki uczniowie mają możliwość nabycia **kwalfikacji rynkowych (KR)** funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*patrz wykaz kwalifikacji rynkowych <https://kwalifikacje.gov.pl/k>*) i czy planujecie w latach 2023–2030 rozszerzenie lub wprowadzenie takiej możliwości? / Does your educational offer allow students to obtain market qualifications listed in the Integrated Qualifications Framework (*<https://kwalifikacje.gov.pl/k>*) and do you plan to expand your offer and introduce such an opportunity in the 2023–2030 period?  
(Prosimy o zaznaczenie znakiem „X” wybranej odpowiedzi) / (Please mark the selected answer with an “X”)

	Tak/Yes	Nie/No
Czy w ofercie edukacyjnej Państwa szkoły/placówki uczniowie mają możliwość nabycia kwalifikacji rynkowych (KR) funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji? / Does your educational offer allow students to obtain market qualifications listed in the Integrated Qualifications Framework?		
Czy planujecie Państwo w latach 2023–2030 rozszerzenie lub wprowadzenie do oferty edukacyjnej szkoły/placówki możliwości nabycia kwalifikacji rynkowych (KR) funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, w tym związanych		

z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej? / Do you plan to expand your educational offer for the 2023–2030 period and allow students to obtain market qualifications listed in the Integrated Qualifications Framework, including those relating to energy transition in the Eastern Greater Poland region?		
---	--	--

**I.8.1.** Jeżeli w pytaniu **I.8** udzieliliście Państwo choć jeden raz odpowiedzi „Tak”, to prosimy uzupełnić dane dotyczące możliwości zaoferowania uczniowi przygotowania do nabycia kwalifikacji rynkowych (KR) funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji i/lub planowanych w latach 2023–2030 w Państwa szkole/placówce, a także wskazać (jeżeli jest) powiązanie dodatkowych uprawnień z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej. / If any of your answers to questions asked in point I.8 is affirmative, please write about the possibilities you will offer your students to obtain market qualifications listed in the Integrated Qualifications Framework and/or your plans to expand your educational offer for the 2023–2030 period, and (if applicable) describe the connection between such qualifications and the energy transition process in the Eastern Greater Poland region.

Lp./ No.	Nazwa zawodu wg klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego / Occupation name as per the classification of occupations to be taught at vocational schools	Nazwa kwalifikacji, w ramach której umożliwiono przygotowanie do nabycia kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji / Name of the market qualification listed in the Integrated Qualifications Framework included in the educational offer	Name of the market qualification	Realizowanych do 30.09.2021 / Offered until 30/09/2021 (jeśli tak wstawić „X”) / (Mark with an “X” if applicable)	Planowane (2023–2030) / Planned (2023–2030) (jeśli tak wstawić „X”) / (Mark with an “X” if applicable)	Powiązanie KR z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej / Relationship between the market qualification and energy transition in Eastern Greater Poland (jeśli jest prosimy wstawić „X”) / (Mark with an “X” if applicable)
1						
2						
ltd. / etc.						

**I.9.** Czy w ofercie edukacyjnej Państwa szkoły/placówki uczniowie mają możliwość skorzystania z kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ) i czy planujecie w latach 2023–2030 rozszerzenie lub wprowadzenie takiej możliwości? / Does your educational offer include qualifying vocational courses and do you plan to expand your offer and introduce such an opportunity in the 2023–2030 period?

(Prosimy o zaznaczenie znakiem „X” wybranej odpowiedzi) / (Please mark the selected answer with an “X”)

	Tak/Yes	Nie/No
Czy w ofercie edukacyjnej Państwa szkoły/placówki uczniowie mają możliwość skorzystania z kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ) / Does your educational offer include qualifying vocational courses?		
Czy planujecie Państwo w latach 2023–2030 rozszerzenie lub wprowadzenie do oferty edukacyjnej szkoły/placówki możliwości skorzystania z kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ), w tym związanych z transformacją energetyczną		

Wielkopolski Wschodniej? / Do you plan to expand your educational offer for the 2023–2030 period and provide students with the possibility to attend qualifying vocational courses, including those relating to energy transition in the Eastern Greater Poland region?		
---	--	--

**I.9.1. Jeżeli w pytaniu I.9 udzieliliście Państwo choć jeden raz odpowiedzi „Tak”, to prosimy uzupełnić dane dotyczące kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ) prowadzonych dotychczas i planowanych w latach 2023–2030 w Państwa szkole/placówce, a także wskazać (jeżeli jest) powiązanie dodatkowych uprawnień z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej. / If any of your answers to questions asked in point I.9 is affirmative, please write about the qualifying vocational courses your institution offers or plans to offer in the 2023–2030 period, and (if applicable) describe the connection between such courses and the energy transition process in the Eastern Greater Poland region.**

Lp./No.	Nazwa zawodu wg klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego / Occupation name as per the classification of occupations to be taught at vocational schools	Nazwa kwalifikacji, w ramach której jest prowadzony kwalifikacyjny kurs zawodowy / Name of the qualification to be covered by the qualifying vocational course	Rok szkolny, w którym rozpoczęto kurs / School year in which the course began	Kurs planowany 2023–2030 / Course planned (2023–2030) <i>(jeśli tak wstawić „X”) / (Mark with an “X” if applicable)</i>	Powiązanie KKZ z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej / Relationship between the qualifying vocational course and energy transition in Eastern Greater Poland <i>(jeśli jest prosimy wstawić „X”) / (Mark with an “X” if applicable)</i>
1					
2					
ltd. / etc.					

**I.10. Czy planujecie Państwo w latach 2023–2030 aktualizację programów nauczania dla zawodów szkolnictwa branżowego, a tym samym ich dostosowanie do potrzeb pracodawców, w tym związanych z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej? / Do you plan to update your vocational education curriculum to adapt it to market needs, including those relating to energy transition in the Eastern Greater Poland region?**

*(Prosimy o zaznaczenie znakiem „X” wybranej odpowiedzi) / (Please mark the selected answer with an “X”)*

	Tak/Yes	Nie/No
Czy planujecie Państwo w latach 2023–2030 aktualizację programów nauczania dla zawodów szkolnictwa branżowego, a tym samym ich dostosowanie do potrzeb pracodawców, w tym związanych z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej? / Do you plan to update your vocational education curriculum to adapt it to market needs, including those relating to energy transition in the Eastern Greater Poland region?		

**I.10.1. Jeżeli w pytaniu I.10 udzieliliście Państwo odpowiedzi „Tak”, to prosimy o wskazanie w jakich programach nauczania dla zawodów szkolnictwa branżowego kształconych będących obecnie w ofercie Państwa szkoły/placówki będzie wymagane w latach 2023–2030 dostosowanie treści kształcenia do potrzeb**



pracodawców, w tym związanych z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej? / If your answer to the question in point I.10 is affirmative, please name the vocational education curriculum to be adapted in the 2023–2030 period to market needs, including those relating to energy transition in the Eastern Greater Poland region.

Proszę wpisać nazwy zawodów wskazane w pytaniu I.5 i zaznaczyć „X” przy wybranej skali oceny / Please enter the name of the occupation referred to in point I.5 and mark the selected opinion with an “X”

Lp./ No.	Nazwa zawodu szkolnictwa branżowego realizowanego w szkole / Name of the occupation taught as part of the school's vocational education curriculum	Skala oceny / Rating				
		Bardzo potrzebne / Definitely needed	Potrzebne / Needed	Potrzebne w ograniczonym zakresie / Somewhat needed	Raczej niepotrzebne / Rather not needed	Trudno przewidzieć / Hard to say
1						
2						
3						
	itd. / etc.					

I.11. Czy w latach 2023–2030 zaistnieje **potrzeba rozszerzenia Państwa oferty kształcenia zawodowego o nowe zawody szkolnictwa branżowego**, w szczególności w efekcie zmian na rynku pracy, w tym wywołanych wprowadzeniem procesów transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej? / Will new occupations to be taught as part of the vocational education curriculum have to be added to your 2023–2030 educational offer, particularly as a result of labour market changes, also due to the energy transition processes in Eastern Greater Poland?

(Prosimy o zaznaczenie znakiem „X” jednej odpowiedzi) / (Please mark one answer with an “X”)

Zdecydowanie tak / Definitely yes	Raczej tak / Rather yes	Raczej nie / Rather not	Zdecydowanie nie / Definitely not	Trudno przewidzieć / Hard to say

I.11.1. Jeżeli w pytaniu I.11 udzieliliście Państwo odpowiedzi „Zdecydowanie tak” lub „Raczej tak”, to prosimy o podanie nazw nowych zawodów szkolnictwa branżowego, które Państwo zamierzają uruchomić w szkole/placówce w latach 2023–2030, w szczególności wywołanych procesami transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej. / If your answer to the question in point I.11 is “Definitely yes” or “Rather yes”, please enter the names of new occupations to be included in your vocational education curriculum for the 2023–2030 period, particularly in response to energy transition in the Eastern Greater Poland region. Prosimy także wskazać (jeżeli jest) powiązanie KKZ z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej. / Please also describe the relationship between the qualifying vocational course and energy transition in Eastern Greater Poland (if applicable).

Lp./ No.	Kod i nazwa zawodu szkolnictwa branżowego / Code and name of the occupation taught as part of the vocational education curriculum	Prognozowany czasookres wprowadzenia / Planned date of introduction			Powiązanie nowego zawodu z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej / Relationship between the new occupation and energy transition in Eastern Greater Poland (jeśli jest prosimy wstawić „X”) / (Mark with an “X” if applicable)
		2023–2025	2025–2027	2028–2030	
1					
2					
	itd. / etc.				

I.12. Jakie bariery mogą pojawić się w Państwa szkole/placówce w związku z rozwijaniem oferty kształcenia zawodowego o **nowe zawody szkolnictwa branżowego**, w tym powiązane z procesami transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej? / What potential impediments (including those relating to

**energy transition in the Eastern Greater Poland region) is your school/institution likely to face in connection with the introduction of new occupations to the vocational education curriculum?**

*Proszę wybrać potencjalne bariery i zaznaczyć „X” przy wybranej skali oceny / Please choose potential impediments and mark the selected opinion with an “X”*

I.12.1. Nazwa nowego zawodu / New occupation name: .....

Lp. /N o.	Potencjalne bariery / Potential impediments	Skala oceny / Rating				
		Tak/Yes	Raczej tak / Rather yes	Raczej nie / Rather not	Zdecydowanie nie / Definitely not	Trudno określić / Hard to say
1	Brak prognoz rozwoju nowych zawodów, kwalifikacji, umiejętności i kompetencji / Unavailability of forecasts concerning the development of new occupations, qualifications, skills and competencies					
2	Brak funduszy na uruchomienie nowych kierunków kształcenia / Unavailability of funds to introduce new courses					
3	Małe zainteresowanie ze strony kandydatów do kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego / Little interest expressed by candidates to enrol in training courses concerning occupations to be taught as part of the vocational education curriculum					
4	Małe zainteresowanie ze strony organu prowadzącego / Little interest expressed by the governing authority					
5	Niewystarczające kompetencje kadry dydaktycznej / Insufficient competencies of the teaching staff					
6	Brak odpowiedniego wyposażenia technicznego i dydaktycznego do uruchomienia kształcenia / Unavailability of relevant technical equipment and teaching materials to teach the course					
7	Brak podręczników i nowoczesnych materiałów dydaktycznych / Unavailability of textbooks and modern teaching materials					
8	Brak wsparcia ze strony mediów / No media support					
9	Małe zainteresowanie ze strony pracodawców / Little interest expressed by employers					
10	Brak podstawy programowej dla nowych zawodów / Unavailability of core curriculum for new occupations					
11	Brak miejsc pracy na rynku / Saturated labour market					
12	Inne (wpisać jakie) / Other (please state)					

I.12.2. Nazwa nowego zawodu / New occupation name: .....

Lp. /N o.	Potencjalne bariery / Potential impediments	Skala oceny / Rating				
		Tak/Yes	Raczej tak / Rather yes	Raczej nie / Rather not	Zdecydowanie nie / Definitely not	Trudno określić / Hard to say
1	Brak prognoz rozwoju nowych zawodów, kwalifikacji, umiejętności i kompetencji / Unavailability of forecasts concerning the development of new occupations, qualifications, skills and competencies					
2	Brak funduszy na uruchomienie nowych kierunków kształcenia / Unavailability of funds to introduce new courses					
3	Małe zainteresowanie ze strony kandydatów do kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego / Little interest expressed by candidates to enrol in training courses concerning occupations to be taught					

	as part of the vocational education curriculum					
4	Małe zainteresowania ze strony organu prowadzącego / Little interest expressed by the governing authority					
5	Niewystarczające kompetencje kadry dydaktycznej / Insufficient competencies of the teaching staff					
6	Brak odpowiedniego wyposażenia technicznego i dydaktycznego do uruchomienia kształcenia / Unavailability of relevant technical equipment and teaching materials to teach the course					
7	Brak podręczników i nowoczesnych materiałów dydaktycznych / Unavailability of textbooks and modern teaching materials					
8	Brak wsparcia ze strony mediów / No media support					
9	Małe zainteresowania ze strony pracodawców / Little interest expressed by employers					
10	Brak podstawy programowej dla nowych zawodów / Unavailability of core curriculum for new occupations					
11	Brak miejsc pracy na rynku / Saturated labour market					
12	Inne (wpisać jakie) / Other (please state)					

itd. / etc.

**I.13. Jak często prowadzicie Państwo przegląd oferty edukacyjnej pod kątem potrzeby jej aktualizacji (usunięcia lub dodania zawodu do oferty)? / How often do you review your educational offer for updates (removal or introduction of an occupation)?**

(Prosimy o zaznaczenie znakiem „X” wybranej odpowiedzi) / (Please mark the selected answer with an “X”)

Lp./No.	Częstotliwość / Frequency	Tak/Yes
1	Nie prowadziliśmy do tej pory takiego przeglądu / No review has been conducted so far	
2	Minimum 1 raz w roku szkolny / At least once every school year	
3	Co 2-3 lata / Every 2–3 years	
4	Co 4-5 lata / Every 4–5 years	
5	Co 6-7 lata / Every 6–7 years	
6	Powyżej 7 lat / More than 7 years	

**I.14. Prosimy o podanie danych dotyczących usunięcia w ciągu ostatnich 10 lat zawodu/ów z Państwa oferty edukacyjnej? Jeśli tak to prosimy o wpisanie nazwy zawodu i przyczyny jego usunięcia. / Please list the occupations struck off your educational offer in the past 10 years and the reasons for their removal.**

Lp./No.	Nazwa usuniętego zawodu / Removed occupation name	Przyczyna jego usunięcia z oferty edukacyjnej / Reasons for removal
1		
2		
3	W ciągu ostatnich 10 lat nie usunęliśmy zawodu z naszej oferty edukacyjnej / No occupations were struck off our educational offer in the past 10 years	

**I.15. Jakie aspekty brałicie Państwo pod uwagę uruchamiając nowe zawody? / What aspects did you consider when introducing new occupations to your curriculum?**

(Prosimy o zaznaczenie znakiem „X” wybranych odpowiedzi) / (Please mark the selected answers with an “X”)

Lp./No.	Aspekty / Aspects	Skala oceny / Rating				
		Zdecydowanie tak / Definitely yes	Raczej tak / Rather yes	Trudno ocenić / Hard to say	Raczej nie / Rather not	Zdecydowanie nie / Definitely not

1	Zmiany zachodzące w otoczeniu społeczno-gospodarczym / Changes in the socio-economic environment					
2	Kierunkami rozwoju regionalnego / Regional development directions					
3	Sytuacja na lokalnym i regionalnym rynku pracy, a w szczególności danymi dotyczącymi nadwyżki i potrzeb kadrowych w firmach / Situation on the local and regional labour market (particularly market saturation and business needs)					
4	Danymi statystycznymi odnośnie potrzeb lokalnych i regionalnych przedsiębiorstw / Statistical data on local and regional business needs					
5	Konsultacja w zakresie potrzeb kadrowych z podmiotami gospodarczymi, będącymi odbiorcami praktykantów i absolwentów / Consultations on staffing needs with businesses hosting interns and hiring graduates					
6	Wynikami badań aspiracji edukacyjnych młodzieży / Results of studies on educational aspirations of young people					
7	Wynikami badań aspiracji edukacyjnych rodziców w stosunku do swoich dzieci / Results of studies on parents' aspirations concerning their children's education					
8	Dostępnością i wyposażeniem bazy materialnej w szkole niezbędnej do realizacji zajęć praktycznych / Availability of equipment and premises needed to hold practical vocational training at the school					
9	Dostępnością i wyposażeniem bazy materialnej w przedsiębiorstwach, w których można byłoby realizować kształcenie praktyczne / Availability of equipment and premises needed to hold practical vocational training courses at enterprises					
10	Dostępnością zasobów kadrowych (pod względem ilościowym i jakościowym - odpowiednie przygotowanie kadry pedagogicznej) / Availability of sufficiently qualified teaching staff					
11	Możliwością włączenia pracodawców w proces kształcenia i doskonalenia zawodowego / Possibility to include employers in the vocational education and professional development process					
12	Wynikami badań losów absolwentów / Results of studies on graduates' success stories					
13	Innym aspektem ( <i>prosimy o podanie jakim</i> ) / Other (please specify) .....					
14	Innym aspektem ( <i>prosimy o podanie jakim</i> ) / Other (please specify) .....					
15	Niczym, gdyż nie tworzyliśmy do tej pory nowych kierunków / We took no aspects into consideration as we have not introduced new occupations to the curriculum					

**I.15. Proszę ocenić, na ile Państwa szkoła/placówka byłaby zainteresowana uzyskaniem wsparcia ze środków pomocowych w obszarach wskazanych poniżej? / Please state how much your school/institution would be interested in financial support in the areas listed below.**

(*Prosimy o zaznaczenie znakiem „X” wybranej odpowiedzi*) / (Please mark the selected answer with an “X”)

Lp./No.	Obszar wsparcia ze środków UE / Area to be supported with EU funds	Skala oceny / Rating				
		Zdecydowanie potrzebne / Definitely	Raczej potrzebne / Rather	Trudno ocenić / Hard	Raczej niepotrzebne / Rather not	Zdecydowanie niepotrzebne / Definitely

		needed	needed	to say	needed	not needed
1	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych uczniów, wychowanków, słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego poprzez realizację projektów z zakresu kształcenia dualnego, staże i praktyki zawodowe oraz inne formy kształcenia / Improving professional qualifications of students attending schools and educational institutions providing vocational education through implementation of projects in the field of dual education, internships, apprenticeships and other forms of education.					
2	Wyposażenie/doposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego w nowoczesny sprzęt i materiały, umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej / Supplying schools and educational institutions providing vocational education with modern equipment and materials enabling the implementation of the core vocational education curriculum in conditions similar to the actual workplace environment					
3	Doskonalenie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu / Improving competencies of practical vocational education teachers and tutors					
4	Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla młodzieży, w tym doposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w niezbędny sprzęt umożliwiający prowadzenie doradztwa, podnoszenie kompetencji osób prowadzących doradztwo w przedmiotowym zakresie / Career guidance and counselling for young people, supplying schools and educational institutions providing vocational education with equipment required for counselling-related purposes, and improving competencies of career counsellors					

## II. WSPÓŁPRACA SZKÓŁ PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO Z PRACODAWCAMI / COOPERATION BETWEEN SCHOOLS PROVIDING VOCATIONAL EDUCATION AND BUSINESSES (EMPLOYERS)

II.1. Prosimy o podanie orientacyjnej **liczby pracodawców**, z którymi Państwa szkoła/placówka współpracuje w ramach poszczególnych zawodów szkolnictwa branżowego przy organizacji staży i praktycznej nauki zawodu dla uczniów? / Please enter the approximate number of businesses/employers with which/whom your school/institution cooperates as part of the vocational education curriculum when organising internships and practical vocational training courses for students.

Lp./No.	Nazwa i kod zawodu szkolnego / Name and code of the occupation included in the curriculum	Orientacyjna liczba pracodawców / Approximate number of employers
1		
2		
3	Itd. / etc.	

**II.2. Współpraca z pracodawcami w Państwa szkole/placówce realizowana jest poprzez / Cooperation with businesses/employers involves:**

*(Please marks selected answers with an "X")*

Lp./No.	Podstawowe formy współpracy szkół z przedsiębiorcami / Basic forms of cooperation with businesses	Tak/Yes
1	Organizacja praktycznej nauki zawodu / Organisation of practical vocational training	
2	Organizacja zajęć praktycznych na zasadach dualnego kształcenia / Organisation of practical vocational training in the form of dual learning	
3	Tworzenie klas patronackich / Creation of patronage classes	
4	Wyposażanie warsztatów lub pracowni szkolnych / Equipping school workshops and laboratories	
5	Udział w egzaminach zawodowych / Participation in vocational exams	
6	Wsparcie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego (staże, warsztaty, szkolenia itp.) / Supporting vocational teachers' professional development (internships, workshops, training courses, etc.)	
7	Realizacja doradztwa zawodowego / Provision of career guidance and counselling services	
8	Promocja kształcenia zawodowego / Promotion of vocational education	
9	Udział w targach edukacyjnych / Participation in education fairs	
10	Doskonalenie programów nauczania / Improving curricula	
11	Udział pracodawców w zebraniach Rady Pedagogicznej / Participation of employers in Teachers' Council meetings	
12	Współfinansowanie stypendiów dla najlepszych uczniów / Financing scholarships for best students	
13	Doskonalenie programu zajęć praktycznych / Improving practical vocational education curriculum	
14	Organizacja wycieczek do zakładów pracy / Organisation of field trips	
15	Wspólna organizacja konkursów, olimpiad / Co-organisation of competitions and contests	
16	Inna forma współpracy tzw. „dobra praktyka” (prosimy o podanie jaka) / Other forms of cooperation – good practices (please specify) .....	

**II.3. Którą z poniżej wymienionych form współpracy z pracodawcami w Państwa ocenie jesteście najbardziej zainteresowani? / Which of the below-listed forms of cooperation with employers are you most interested in?**

Lp./No.	Podstawowe formy współpracy szkół z przedsiębiorcami / Basic forms of cooperation with businesses	<i>Prosimy o wybranie maksymalnie 5 form i nadanie im hierarchii ważności poprzez ponumerowanie ich od 1 do 5 (gdzie 1 najważniejsza z punktu widzenia szkoły/placówki) / Please choose up to 5 forms of cooperation and number them from 1 to 5 according to their priority (with 1 being the most important for you)</i>
1	Organizacja praktycznej nauki zawodu / Organisation of practical vocational training	
2	Organizacja zajęć praktycznych na zasadach dualnego kształcenia / Organisation of practical vocational training	

	in the form of dual learning	
3	Tworzenie klas patronackich / Creation of patronage classes	
4	Wyposażanie warsztatów lub pracowni szkolnych / Equipping school workshops and laboratories	
5	Udział w egzaminach zawodowych / Participation in vocational exams	
6	Wsparcie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego / Supporting vocational teachers' professional development	
7	Realizacja doradztwa zawodowego / Provision of career guidance and counselling services	
8	Promocja kształcenia zawodowego / Promotion of vocational education	
9	Udział w targach edukacyjnych / Participation in education fairs	
10	Doskonalenie programów nauczania / Improving curricula	
11	Udział pracodawców w zebraniach Rady Pedagogicznej / Participation of employers in Teachers' Council meetings	
12	Współfinansowanie stypendiów dla najlepszych uczniów / Financing scholarships for best students	
13	Doskonalenie programu zajęć praktycznych / Improving practical vocational education curriculum	
14	Organizacja wycieczek do zakładów pracy / Organisation of field trips	
15	Wspólna organizacja konkursów, olimpiad / Co-organisation of competitions and contests	
16	Inna forma współpracy tzw. „dobra praktyka” (prosimy o podanie jaka) / Other forms of cooperation – good practices (please specify) .....	

**II.4. Prosimy o wskazanie gdzie w poszczególnych zawodach szkolnictwa branżowego Państwa szkoła/placówka organizuje **praktyczną naukę zawodu** oraz planuje wprowadzić w latach 2023–2030? / Please indicate where your school/institution holds practical vocational training courses and where it plans to hold them in the 2023–2030 period.**

*(Prosimy o podanie nazwy zawodu szkolnictwa branżowego zaznaczenie znakiem „X” wybranej odpowiedzi) / (Please enter the name of the occupation included in the vocational education curriculum and mark the selected answer with an “X”)*

Lp./No	Nazwa i kod zawodu szkolnictwa branżowego / Name and code of the occupation included in the curriculum	Zajęcia praktyczne / Practical vocational training									
		Pracodawców / Employers		Centrum kształcenia zawodowego / Vocational education centre		Warsztaty szkolne / School workshops		Placówka kształcenia ustawicznego / Continuing education institution		Pracownie szkolne / School laboratories	
		Obecnie / Currentl y	Plan (2023 – 2030)	Obecnie / Currentl y	Plan (2023 – 2030)	Obecnie / Currentl y	Plan (2023 – 2030)	Obecnie / Currentl y	Plan (2023 – 2030)	Obecnie / Currentl y	Plan (2023 – 2030)
1											
2											
3											
4											

Lp./No	Nazwa i kod zawodu szkolnictwa branżowego / Name and code of the occupation included in the curriculum	Praktyka zawodowa / Apprenticeship									
		Pracodawców / Employers		Centrum kształcenia zawodowego / Vocational education centre		Warsztaty szkolne / School workshops		Placówka kształcenia ustawicznego / Continuing education institution		Pracownie szkolne / School laboratories	
		Obecnie / Currently	Plan (2023 – 2030)	Obecnie / Currently	Plan (2023 – 2030)	Obecnie / Currently	Plan (2023 – 2030)	Obecnie / Currently	Plan (2023 – 2030)	Obecnie / Currently	Plan (2023 – 2030)
1											
2											
3											
4											

**II.5. Czy w ofercie edukacyjnej Państwa szkoły/placówki uczniowie mają możliwość skorzystania z zajęć praktycznych w przedsiębiorstwie organizowanych na zasadach dualnego kształcenia i czy planujecie w latach 2023–2030 rozszerzenie lub wprowadzenie takiej możliwości? / Does your educational offer allow students to take part in practical vocational training courses at enterprises offered in the form of dual learning and do you plan to expand your offer and introduce such an opportunity in the 2023–2030 period? (Prosimy o zaznaczenie znakiem „X” wybranej odpowiedzi) / (Please mark the selected answer with an “X”)**

	Tak/Yes	Nie/No	Nie dotyczy / Not applicable
Czy w ofercie edukacyjnej Państwa szkoły/placówki uczniowie mają możliwość skorzystania z zajęć praktycznych w przedsiębiorstwie organizowanych na zasadach dualnego kształcenia? / Does your educational offer allow students to take part in practical vocational training courses at enterprises offered in the form of dual learning?			
Czy planujecie Państwo w latach 2023–2030 rozszerzenie lub wprowadzenie do oferty edukacyjnej szkoły/placówki możliwości skorzystania przez uczniów z kształcenia dualnego, w tym w zawodach związanych z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej? / Do you plan to expand your educational offer for the 2023–2030 period and provide students with the dual learning option, also in occupations relating to energy transition in the Eastern Greater Poland region?			

**II.5.1. Jeżeli w pytaniu II.5 udzieliliście Państwo choć jeden raz odpowiedzi „Tak”, to prosimy uzupełnić dane dotyczące realizacji we współpracy z pracodawcami kształcenia dualnego w zawodach szkolnictwa branżowego prowadzonych dotychczas i planowanych w latach 2023–2030 w Państwa szkole/placówce. / If any of your answers to questions asked in point II.5 is affirmative, please write about the dual learning opportunities in vocational education courses your institution offers or plans to offer in the 2023–2030 period in cooperation with businesses (employers).**

Lp./No.	Nazwa i kod zawodu wg klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego / Occupation name and code as per the classification of occupations to	Nazwa kwalifikacji, w ramach której jest prowadzone kształcenie dualne / Name of the qualification to be taught in the form of dual learning	Rok szkolny, w którym rozpoczęto kształcenie dualne / School year in	Orientacyjna liczba absolwentów / Approximate number of graduates	Planowane wprowadzenie kształcenia dualnego (2023–2030) / Planned introduction of dual learning (2023–2030)



	be taught at vocational schools		which dual learning began		(jeśli tak wstawić „X”) / (Mark with an “X” if applicable)
1					
2					
ltd. / etc.					

**II.6. Czy w ramach współpracy z pracodawcami macie Państwo podpisane umowy na prowadzenie klas patronackich i/lub planujecie w latach 2023–2030 ich podpisanie, w tym w zawodach szkolnictwa branżowego związanych z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej? / Have you signed any patronage class agreements with the employers you cooperate with, also as regards occupations covered by the vocational education curriculum and relating to energy transition in Eastern Greater Poland, and/or are you planning to do so in the 2023–2030 period?**

*(Prosimy o zaznaczenie znakiem „X” wybranej odpowiedzi) / (Please mark the selected answer with an “X”)*

	Tak/Yes	Nie/No
Czy w ramach współpracy z pracodawcami macie Państwo podpisane umowy na prowadzenie klas patronackich? / Have you signed any patronage class agreements with the employers you cooperate with?		
Czy planujecie Państwo w latach 2023–2030 podpisanie z pracodawcami nowych umów na prowadzenie klas patronackich, w tym w zawodach szkolnictwa branżowego związanych z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej? / Are you planning to sign any new patronage class agreements in the 2023–2030 period, also as regards occupations covered by the vocational education curriculum and relating to energy transition in Eastern Greater Poland?		

**II.6.1. Jeżeli w pytaniu II.6 udzieliliście Państwo choć jeden raz odpowiedzi „Tak”, to prosimy uzupełnić dane dotyczące realizacji we współpracy z pracodawcami klas patronackich w zawodach szkolnictwa branżowego prowadzonych dotychczas i planowanych w latach 2023–2030 w Państwa szkole/placówce oraz wskazanie istnienia ich powiązania transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodnie. / If any of your answers to questions asked in point II.6 is affirmative, please write about the patronage classes concerning occupations included in the vocational education curriculum taught or planned to be taught in cooperation with employers in the 2023–2030 period, and state whether they are linked to energy transition in Eastern Greater Poland.**

Lp./No.	Nazwa i kod zawodu wg klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego / Occupation name and code as per the classification of occupations to be taught at vocational schools	Podpisana umowa na klasy patronackie (jeśli tak to prosimy wstawić „X”) / Signed patronage class agreement (please mark with an “X” if agreement was signed)	Planowane podpisanie umów na klasy patronackie (2023–2030) (jeśli tak to prosimy wstawić „X”) / Patronage class agreements planned to be signed (2023–2030)(please mark with an “X” if you plan to conclude such agreements)	Powiązanie zawodu z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej / Relationship between the occupation and energy transition in Eastern Greater Poland (jeśli jest prosimy wstawić „X”) / (Mark with an “X” if applicable)
1				

2				
ltd. / etc.				

**II.7. Prosimy o dokonanie oceny zainteresowania współpracą pracodawców ze szkołą/placówką w poniższych zakresach / Please rate employers' interest in cooperation with your school/institution in the below-listed areas:**

*(Prosimy o zaznaczenie znakiem „X” wybranej odpowiedzi) / (Please mark the selected answer with an “X”)*

Lp./No.	Formy współpracy przedsiębiorców ze szkołami/placówkami / Forms of cooperation between businesses and schools/educational institutions	Skala oceny / Rating				
		Zdecydowanie zainteresowani / Definitely interested	Raczej zainteresowani / Rather interested	Nie mam zdania / I don't know	Raczej niezainteresowani / Rather not interested	Zdecydowanie niezainteresowani / Definitely not interested
1	Organizacja praktycznej nauki zawodu / Organisation of practical vocational training in companies					
2	Organizacja zajęć praktycznych na zasadach dualnego kształcenia / Organisation of practical vocational training in the form of dual learning					
3	Tworzenie klas patronackich / Creation of patronage classes					
4	Wyposażanie warsztatów lub pracowni szkolnych / Equipping school workshops and laboratories					
5	Organizacja, udział w egzaminach zawodowych / Organisation and participation in vocational exams					
6	Wsparcie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego poprzez umożliwienie im stażu w zakładzie pracy / Supporting vocational teachers' professional development (internships)					
7	Realizacja doradztwa zawodowego / Provision of career guidance and counselling services					
8	Promocja kształcenia zawodowego / Promotion of vocational education					

9	Udział w targach edukacyjnych / Participation in education fairs					
10	Doskonalenie programów nauczania / Improving curricula					
11	Udział w zebraniach Rady Pedagogicznej / Participation in Teachers' Council meetings					
12	Współfinansowanie stypendiów dla najlepszych uczniów / Financing scholarships for best students					
13	Doskonalenie programu zajęć praktycznych / Improving practical vocational education curriculum					
14	Organizacja wycieczek do zakładów pracy / Organisation of field trips					
15	Wspólna organizacja konkursów, olimpiad / Co-organisation of competitions and contests					
16	Udział w próbnym egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodzie / Participation in mock qualifying exams					
17	Przygotowanie uczniów do egzaminów potwierdzających / Preparing students to qualifying exams					
18	Inna forma współpracy tzw. „dobra praktyka” (prosimy o podanie jaka) / Other forms of cooperation – good practices (please specify) .....					

**II.8. Prosimy o podanie, jakie są główne bariery w Państwa szkole/placówce utrudniające rozwój współpracy z pracodawcami? / Please list the main factors impeding cooperation between your school/institution and employers.**

*Prosimy o ocenę poniższych barier poprzez zaznaczenie „X” przy wybranej skali ocen / Please rate the below-listed impediments by marking the selected answer with an “X”*

Lp. /N o.	Główne bariery / Main impediments	Skala oceny / Rating				
		Tak/Yes	Raczej tak / Rather yes	Raczej nie / Rather not	Zdecydowanie nie / Definitely not	Trudno określić / Hard to say
1	Zbyt duże oczekiwania pracodawców w stosunku do uczniów / Employers have too high expectations of students					
2	Roszczeniowość uczniów / Students are demanding					
3	Roszczeniowość rodziców / Parents are demanding					
4	Brak stabilizacji w oświacie / No stability in education					
5	Przepisy prawa niedopasowane do realiów / Laws and regulations are not adapted to reality					
6	Zbyt niska subwencja oświatowa na kształcenie zawodowe w branży nie pokrywa kosztów po stronie pracodawcy / Grants for vocational education are too low and insufficient to cover costs incurred by employers					
7	Brak środków na refundację wynagrodzeń, uwzględniających możliwości i warunki kształcenia / Unavailability of funds for wage subsidies taking into account training possibilities and conditions					
8	Nieznajomość przez pracodawców podstaw programowych kształcenia / Employers' non-familiarity with core curricula					
9	Niechęć pracodawców do realizacji zakresu programu praktyk zawodowych, narzucanych przez szkoły / Employers' are not willing to follow practical vocational training curriculum designed by schools					
10	Brak posiadania odpowiedniej wiedzy i umiejętności uczniów kierowanych na praktyczną naukę zawodu / Students attending practical vocational training courses lack relevant knowledge and skills					
11	Niska kultura osobista uczniów / Students' manners leave a lot to be desired					
12	Niedostosowanie programu praktycznej nauki zawodu do możliwości pracodawców / Practical vocational education curricula are not adapted to employers' capabilities					
13	Brak kadry z przygotowaniem pedagogicznym / Unavailability of teaching staff with pedagogical experience					
14	Pracodawcy nie dostrzegają korzyści ze współpracy ze szkołami / Employers are unaware of the benefits they can derive from cooperation with schools					
15	Brak systemowych rozwiązań w zakresie finansowania kształcenia zawodowego / Unavailability of systemic solutions as regards vocational education financing					
16	Niski poziom kształcenia ogólnego uczniów / Low quality of general education					
17	Niski poziom kształcenia zawodowego uczniów / Low					

	quality of vocational education					
18	Program praktyk, podporządkowany jest przygotowaniu uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, a nie potrzebom pracodawców / Practical vocational education curriculum centres around qualifying exams and not around actual needs of employers					
19	Brak możliwości zgłaszania uwag i propozycji do treści programu praktycznej nauki zawodu / No possibility to submit any comments or suggestions as regards the practical vocational education curriculum					
20	Inne ( <i>prosimy i podanie jakie</i> ) / Other ( <i>please specify</i> )....					

**II.9. Prosimy o podanie, jakie czynniki biorą Państwo pod uwagę przy wyborze przedsiębiorstwa, w którym ma być realizowana praktyczna nauka zawodu? / Please select the factors you take into consideration when choosing companies at which practical vocational training courses are to be held.**

*Prosimy o ocenę poniższych barier poprzez zaznaczenie „X” przy wybranej skali ocen / Please rate the below-listed factors by marking the selected answer with an “X”*

Lp./No.	Czynniki / Factors	Skala oceny / Rating				
		Tak/Yes	Raczej tak / Rather yes	Raczej nie / Rather not	Zdecydowanie nie / Definitely not	Nie mam zdania / I don't know
1	Chęć współpracy ze szkołą / Willingness to cooperate with a school					
2	Kwalifikacje zawodowe i pedagogiczne pracowników oddelegowanych do opieki nad uczniami / Professional and pedagogical qualifications of employees designated to supervise students					
3	Wyposażenie zakładu pracy / Company's equipment and infrastructure					
4	Możliwość realizacji podstawy programowej / Possibility to follow the core curriculum					
5	Położenie firmy (dobry dojazd dla ucznia) / Company's location (proximity)					
6	Przyjmowanie praktykantów w terminach dogodnych dla szkoły / Hosting interns at dates convenient for the school					
7	Dobra atmosfera pracy / Good atmosphere in the workplace					
8	Opinie uczniów, którzy odbyli zajęcia praktyczne w firmie / Opinions of former interns and apprentices					
9	Inny ( <i>prosimy o podanie jaki</i> ) / Other ( <i>please specify</i> ) ....					

**II.10. Czy podstawa programowa kształcenia zawodowego wg Państwa: a) jest dostosowana do potrzeb lokalnego rynku pracy, b) nie jest dostosowana do potrzeb lokalnego rynku prac? / Do you think that the core vocational education curriculum: a) is adapted to the local labour market needs, or b) is not adapted to the local labour market needs?**

Lp./No.	Nazwa zawodu szkolnego z Państwa oferty edukacyjnej / Name of the occupation included in your educational offer	a) Core vocational education curriculum <u>is adapted</u> to the local labour market needs	b) Core vocational education curriculum <u>is not adapted</u> to the local labour market needs
1			

2			
3			
ltd. / etc.			

**II.11. Czy Państwa szkoła/placówka organizuje spotkania z pracodawcami, podczas których są omawiane zmiany w oświacie, dotyczące kształcenia zawodowego? / Does your school/institution organise meetings with employers at which changes in the education system concerning vocational education are discussed?**

Tak/Yes	Nie/No

**II.11.1. Jeżeli w pytaniu II.11 zaznaczyliście Państwo opcje „Tak”, to prosimy o podanie głównych zagadnień omawianych na spotkaniach szkół z pracodawcami? / If your answer to question II.11 is “Yes”, please list the main topics discussed at such meetings with employers.**

Lp./No.	Topics discussed at meetings with employers	<i>Prosimy o wybranie maksymalnie 5 zagadnień i nadanie im hierarchii pod względem częstotliwości poprzez ponumerowanie ich od 1 do 5 (gdzie 1 najczęściej poruszane) / Please choose up to 5 topics and number them from 1 to 5 according to how often they are discussed (with 1 being mostly discussed)</i>
1	Organizacja praktyk zawodowych / Organisation of practical vocational training	
2	Niedopasowanie terminów praktyk zawodowych / Non-alignment of practical vocational training course dates with requirements	
3	Problemy wychowawcze z uczniami / Problems with students' discipline and manners	
4	Brak możliwości realizacji podstawy programowej / No possibility to follow the core curriculum	
5	Nieprzestrzeganie przez uczniów regulaminu obowiązującego w zakładzie pracy / Students' non-compliance with workplace rules and regulations	
6	Niedostosowanie programu praktycznej nauki zawodu do możliwości pracodawców / Practical vocational education curricula are not adapted to employers' capabilities	
7	Brak kadry z przygotowaniem pedagogicznym / Unavailability of teaching staff with pedagogical experience	
8	Zapisy podstaw programowych kształcenia / Provisions of core curricula	
9	Sporządzanie umowy o współpracy / Conclusion of a cooperation agreement	
10	Wpływ wprowadzanych zmian na współpracę na linii szkoła-pracodawca / Impact of introduced changes on school's cooperation with employers	
11	Wprowadzenie zmian w programie zajęć praktycznych / Amendments to practical vocational education curriculum	
12	Analiza opinii uczniów, którzy odbyli zajęcia praktyczne w firmie / Analysis of opinions of former interns and apprentices	
13	Ewaluacja i doskonalenie wspólnie realizowanych przedsięwzięć / Assessment and improvement of joint undertakings	
14	Wpływ zmian na finansowanie pracodawcy / Impact of changes on employer's financing	

15	Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie / Results of qualifying exams	
16	Inny ( <i>prosimy o podanie jakie</i> ) / Other ( <i>please specify</i> ) ....	



**II.12. W Państwa ocenie jakie są główne przyczyny niepodjęcia przez pracodawcę współpracy ze szkołą? / Why do you think employers choose not to cooperate with schools?**

Lp./No.	Reasons for not cooperating with schools	<i>Prosimy o wybranie maksymalnie 5 przyczyn i nadanie im hierarchii ważności poprzez ponumerowanie ich od 1 do 5 (gdzie 1 najważniejsza z punktu widzenia szkoły/placówki) / Please choose up to 5 reasons and number them from 1 to 5 according to their priority (with 1 being the most important for you)</i>
1	Brak potrzeby współpracy ze szkołami/placówkami / No need to cooperate with schools/educational institutions	
2	Brak wsparcia (głównie finansowego) ze strony państwa współpracy / Lack of government's support (mainly financial)	
3	Zbyt wąski zakres działalności przedsiębiorstwa, przez to brak możliwości realizacji wszystkich efektów uczenia się / Limited scope of company's activity precluding the achievement of all assumed learning outcomes	
4	Brak w zakładzie pracy wykwalifikowanej kadry do pracy z uczniem / Unavailability of qualified staff with pedagogical experience at a company	
5	Brak możliwości lokalowych / Lack of space	
6	Zbyt duże koszty kształcenia ucznia po stronie zakładu pracy / Too high costs to be incurred by the company in relation to students' training	
7	Koniczność angażowania pracownika do uczenia ucznia kosztem obniżenia wydajności / Necessity to hire a person to train students (lower efficiency)	
8	Niedopasowanie terminów np. praktyk czy też staży uczniów / Non-aligned apprenticeship or internship dates	
9	Konieczność wprowadzenia zmian w organizacji pracy w zakładzie uczniów / Necessity to change the organisation of work	
10	Brak korzyści ze współpracy ze szkołami / Lack of benefits companies can derive from cooperation with schools	
11	Inny (prosimy o podanie jakie) / Other (please specify) ....	

**II.13. Jak oceniają Państwo przygotowania absolwentów Waszej szkoły/placówki do pracy zawodowej? / How would you assess your graduates' preparation for work?**

*(Prosimy o zaznaczenie znakiem „X” wybranej odpowiedzi) / (Please mark the selected answer with an “X”)*

Lp./No.	Przygotowanie absolwentów w zakresie / Graduates' preparation as regards:	Skala oceny / Rating				
		Zdecydowanie przygotowani / Definitely prepared	Raczej przygotowani / Rather prepared	Nie mam zdania / I don't know	Raczej nieprzygotowani / Rather not prepared	Zdecydowanie nieprzygotowani / Definitely not prepared
1	Przygotowanie teoretyczne absolwentów do wykonywania zawodu / Theoretical preparation for work					
2	Przygotowanie praktyczne absolwentów do wykonywania zawodu / Practical preparation for work					

3	Umiejętności językowe z zakresu zawodu / Linguistic skills necessary for the job					
4	Przygotowanie do pracy w zespole / Preparation for teamwork					
5	Kształtowanie kultury pracy i postawy zawodowej / Shaping work culture and professional attitudes					

**II.15. Prosimy o podanie przykładów dobrych praktyk realizowanych przez Państwa i ukierunkowanych na rozwój współpracy z pracodawcami? (prosimy o wpisanie odpowiedzi) / Please give examples of your good practices concerning the development of cooperation with employers (please enter your answers)**

.....

.....

.....

**III. POTRZEBY W ZAKRESIE WYPOSAŻENIA/DOPOSAŻENIA SZKÓŁ I PLACÓWEK SYSTEMU OŚWIATY PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO W NOWOCZESNY SPRZĘT I MATERIAŁY, UMOŻLIWIAJĄCE REALIZACJĘ PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA W ZAWODACH W WARUNKACH ZBLIŻONYCH DO RZECZYWISTEGO ŚRODOWISKA PRACY ZAWODOWEJ / NEEDS OF SCHOOLS AND EDUCATIONAL INSTITUTIONS PROVIDING VOCATIONAL EDUCATION CONCERNING THE SUPPLY OF MODERN EQUIPMENT AND MATERIALS ENABLING THE IMPLEMENTATION OF THE CORE VOCATIONAL EDUCATION CURRICULUM IN CONDITIONS SIMILAR TO THE ACTUAL WORKPLACE ENVIRONMENT**

III.1. Jak oceniają Państwo poziom wyposażenia swoich pracowni pod kątem realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy? / How do you evaluate your laboratories' equipment for the possibility to implement the core vocational education curriculum in conditions similar to the actual workplace environment?

Skala oceny / Rating				
Zdecydowanie dobry / Definitely good	Raczej dobry / Rather good	Nie mam zdania / I don't know	Raczej niedobry / Rather not good	Zdecydowanie niedobry / Definitely not good

III.2. Jak do tej pory radziliście sobie Państwo z doposażaniem pracowni, warsztatów szkolnych? (prosimy o wpisanie odpowiedzi) / How have you dealt with retrofitting your workshops and laboratories so far? (please enter your answers)

.....

III.3. Czy rekomendowane w podstawie programowej kształcenia w zawodzie wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych w szkołach w niezbędne do realizacji kształcenia w ramach kwalifikacji (<https://www.ore.edu.pl/2022/03/podstawy-programowe-kształcenia-w-zawodach-2021/>), w Państwa ocenie może stanowić podstawę do wyposażenia/doposażenia pracowni w Państwa placówce? / Do you think that the recommendations concerning school workshop and laboratory equipment necessary to teach vocational subjects included in the core curriculum (<https://www.ore.edu.pl/2022/03/podstawy-programowe-kształcenia-w-zawodach-2021/>) may be the basis for equipping/retrofitting your school/institution's workshops and laboratories?

Tak/Yes	Nie/No

Jeżeli „Nie”, to co mogłoby stanowić podstawę do wyposażenia/doposażenia pracowni do kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w Państwa szkole/placówce? (prosimy o wpisanie odpowiedzi) / If your answer is “No”, what could constitute such a basis (please enter your answer)

.....

.....

.....

III.4. W których zawodach/kwalifikacjach będących w ofercie Państwa szkoły/placówki oraz zaplanowanych do wprowadzenia w latach 2023–2030 istnieje największa **potrzeba wyposażenia/doposażenia** pracowni kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały, umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, w tym powiązanych z procesami transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej? / In the case of which occupations/qualifications included in your educational offer or planned to be included in the 2023–2030 period is it most necessary for you to retrofit your vocational education laboratories to enable the implementation of the core vocational education curriculum in conditions similar to the

actual workplace environment, also those linked to the energy transition processes in Eastern Greater Poland?

*Prosimy o wpisanie maksymalnie trzech zawodów/kwalifikacji i po 2 pracownie. / Please enter up to three occupations/qualifications and two laboratories*

Lp./No.	Nazwa zawodu z obecnej oferty / Name of the occupation included in the current offer	Nazwa pracowni / Name of the laboratory	Powiązanie z procesami transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej (jeśli istnieje prosimy o wstawienia „X”) / Connection with energy transition processes in Eastern Greater Poland
1			
2			
3			

*Prosimy o wpisanie maksymalnie dwóch zawodów/kwalifikacji i po 2 pracownie. / Please enter up to two occupations/qualifications and two laboratories*

Lp./No.	Nazwa zawodu planowanego do uruchomienia (2023-2030) / Name of the occupation planned to be included in the 2023–2030 period	Nazwa pracowni / Name of the laboratory	Powiązanie z procesami transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej (jeśli istnieje prosimy o wstawienia „X”) / Connection with energy transition processes in Eastern Greater Poland
1			
2			

III.5. Czy w procesie kształcenia zawodowego w szkole/placówce wykorzystywane są zasoby dydaktyczne zamieszczone na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej prowadzonej Ministerstwo Edukacji i Nauki (<https://zpe.gov.pl/>)? / Do you teach any vocational classes with the use of any teaching materials uploaded to the Integrated Educational Platform (<https://zpe.gov.pl/>) administered by the Ministry of Education and Science?

Tak/Yes	Nie/No

III.5.1. Jeżeli w pytaniu III.5 udzieliliście Państwo odpowiedzi „Nie”, to prosimy o wskazanie przyczyny/przyczyn czemu nie korzystacie z zasobów dydaktycznych zamieszczonych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej prowadzonej Ministerstwo Edukacji i Nauki (<https://zpe.gov.pl/>)? / If your answer to question III.5 is “No”, please state your reasons.

.....  
 .....  
 .....

**IV. POTRZEBY KADROWE I DOSKONALENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO, INSTRUKTORÓW PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU / STAFFING NEEDS AND IMPROVING COMPETENCIES OF PRACTICAL VOCATIONAL EDUCATION TEACHERS AND TUTORS**

**IV.1. Prosimy o wskazanie w Państwa szkole/placówce potrzeb kadrowych dla poszczególnych grup nauczycieli kształcenia zawodowego (obecnie) oraz w latach 2023–2030? / Please indicate your current and future (2023–2030) staffing needs as regards vocational education.**

Typ szkoły/placówki / School/institution type	Potrzeby kadrowe / Staffing needs (w przeliczeniu na etaty) / (in FTEs)						
	Nauczyciele kształcenia teoretycznego (w tym język obcy zawodowy) / Theoretical vocational education teachers (including language teachers)	Nauczyciele kształcenia praktycznego / Practical vocational education teachers	Nauczyciele kształcenia ogólnego / General education teachers	Pedagodzy / School counsellors	Doradcy zawodowi / Career counsellors	Specjaliści z gospodarki / Business specialists	
BS I							
T							
BS II							
SP							

**IV.2. Czy w Państwa ocenie procesy transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej będą wymagały w latach 2023–2030 opracowania nowej oferty na poniższe formy doskonalenia zawodowego grona pedagogicznego? / Do you think that energy transition processes in Eastern Greater Poland will require in the 2023–2030 period the development of a new offer for the below-listed forms of teachers' professional development? Prosimy o wstępne oszacowanie potrzeb Państwa szkoły/placówki w zakresie doskonalenia kompetencji nauczycieli teoretycznego kształcenia zawodowego / Please provide an initial estimate of your school's/institution's needs for the development of competencies of theoretical vocational education teachers.**

*Uwaga: należy się odnieść do zawodów będących w ofercie i wskazanych w pytaniu I.5 oraz zaplanowanych do wprowadzenia w latach 2023–2030 - wskazanych w pytaniu I.11.1. / Note: Refer to the occupations included in the educational offer and indicated in question I.5 and those planned to be included in the 2023–2030, as indicated in question I.11.1.*

Forma doskonalenia / Form of competency development	Skala oceny / Rating				
	Zdecydowanie tak / Definitely yes	Raczej tak / Rather yes	Nie mam zdania / I don't know	Raczej nie / Rather not	Zdecydowanie nie / Definitely not
Studia podyplomowe / Postgraduate studies					
Kursy kwalifikacyjne / Qualifying courses					
Szkolenie (kursy umiejętności zawodowych) / Professional skill development courses					
Praktyki/staże w firmach / Internships/apprenticeships					
Inny (prosimy o podanie jakie) / Other (please specify) ....					
Inny (prosimy o podanie jakie) / Other (please specify) ....					

**IV.3. W związku z zapowiadaną transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej, planowanymi zmianami w ofercie edukacyjnej - jakimi tematami szkoleń w Państwa placówce zainteresowani byłiby nauczyciele? / In what subjects teachers employed at your school/institution would like to be trained in connection with the announced energy transition in Eastern Greater Poland and the planned changes in the educational offer?**

*Dokonując oceny tematyki szkoleń, prosimy o wstawienie „X” w wybranej opcji. / Please mark the selected answer with an “X”.*

Tematyka szkoleń / Subject	Zdecydowanie zainteresowani / Definitely interested	Raczej zainteresowani / Rather interested	Nie mam zdania / I don't know	Raczej niezainteresowani / Rather not interested	Zdecydowanie niezainteresowani / Definitely not interested
1) Wpływ transformacji na szkolnictwo branżowe / Transition impact on vocational education					
2) Opracowywanie autorskich programów nauczania dla zawodu / Development of original vocational education curricula					
3) Kształcenie modułowe / Modular education					
4) Konstruowanie programów modułowych / Development of modular curricula					
5) Kształcenie praktyczne – rzeczywiste warunki pracy i współpraca z pracodawcą / Practical vocational education – real working conditions and cooperation with an employer					
6) Przygotowanie uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe / Preparing students to qualifying exams					
7) Diagnozowanie osiągnięć uczniów w zakresie kształcenia zawodowego / Analysis of students' achievements as regards vocational education					
8) Metody uczenia się dorosłych (andragogika) / Adult education methods (andragogy)					
9) Opracowanie szkolnych planów nauczania dla zawodów / Development of lesson plans for students attending vocational training courses					
10) Zastosowanie IT w kształceniu zawodowym / Use of IT solutions in vocational education					

11) Kurs kwalifikacji zawodowych w zakresie uczonego zawodu / Training courses concerning professional qualifications in the occupation taught					
12) Kurs umiejętności zawodowych w zakresie uczonego zawodu / Training courses concerning professional skills in the occupation taught					
13) Kurs metodyka edukacji na odległość / Distance learning methodologist course					
14) Kurs dydaktyka multimedialnego / Multimedia methodologist course					
15) Kurs egzaminatora on-line / Online examiner course					
16) Pozyskiwanie funduszy i pisanie projektów unijnych / Appealing for funds and drafting EU project proposals					
17) Ewaluacja wewnętrzna / Internal evaluation					
18) Rozwiązywanie konfliktów w szkole / Conflict management at schools					
19) Prawo pracy / Labour law					
20) Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczyciela / Improving teachers' pedagogical skills					
21) Kształtowanie u młodzieży kompetencji personalnych i społecznych / Developing young people's personal and social competencies					
22) Prowadzenie zajęć praktycznych z wykorzystaniem mobilnych stanowisk dydaktycznych / Use of mobile teaching stands for the purpose of practical vocational training courses					
23) Inny ( <i>prosimy o podanie jaki</i> ) / Other ( <i>please specify</i> ) ....					

**IV.4. I.15.** W związku z zapowiadaną transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej, proszę ocenić, na ile Państwa szkoła/placówka byłaby zainteresowana uzyskaniem wsparcia w zakresie doskonalenia kompetencji kadry dydaktycznej ze środków UE z wykorzystaniem działań wskazanych poniżej? / Given the announced energy transition in Eastern Greater Poland, please state how much your school/institution would be interested in EU financial support to improve teachers' competencies through the below-listed measures.

<b>Działania wspierające doskonalenie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu / Measures aimed to support the improvement of practical vocational education teachers and tutors' competencies</b>	<b>Bardzo potrzebne / Definitely</b>	<b>Potrzebne / Needed</b>	<b>Potrzebne w ograniczonym zakresie / Somewhat</b>
--	--------------------------------------	---------------------------	---

	needed		needed
1) Opracowanie pogłębionej diagnozy potrzeb nauczycieli kształcenia zawodowego ramach konkretnych zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego / In-depth analysis of the needs of vocational education teachers in specific occupations from the classification of occupations included in the vocational education curriculum			
2) Opracowanie modelu doskonalenia kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego uwzględniającego ustawiczne doskonalenie nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu, doskonalenie kwalifikacji i kompetencji do zmieniającego się rynku pracy, uzyskanie nowych kwalifikacji; doskonalenie programów nauczania / Development of a model for improving competencies of vocational education teachers, taking into account the continuous professional development of practical vocational education teachers and tutors, the adaptation of qualifications and competencies to the changing labour market needs, the acquisition of new qualifications, and the improvement of curricula			
3) Opracowanie narzędzia do diagnozowania luk kompetencyjnych nauczycieli kształcenia zawodowego / Development of tools to analyse vocational education teachers' competency gaps			
4) Przeprowadzenie diagnozy luk kompetencyjnych nauczycieli kształcenia zawodowego w zawodach szkolnictwa branżowego, w których są największe potrzeby / Analysis of competency gaps in most needed occupations included in the vocational education curriculum			
5) Opracowanie na podstawie pogłębionej diagnozy oraz wyników badań luk kompetencyjnych oferty kursów kwalifikacji zawodowych i/lub doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół zawodowych / Preparation of a vocational education and/or vocational education teachers' development offer based on the in-depth analysis of competency gaps and its results			
6) Przygotowanie obudowy dydaktycznej dla wybranych kursów doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół zawodowych / Preparation of teaching infrastructure for selected professional development courses for vocational school teachers			
7) Przeprowadzenie pilotażowego testowania opracowanych kursów i ich doskonalenie / Pilot tests of the developed courses and their improvement			
8) Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego, praktycznej nauki zawodu i instruktorów poprzez wizyty studyjne w przedsiębiorstwach / Organisation of professional development of vocational education teachers and tutors through field trips			
9) Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego, praktycznej nauki zawodu i instruktorów poprzez wizyty studyjne w przedsiębiorstwach związanych z procesami transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej / Organisation of professional development of vocational education teachers and tutors through field trips to enterprises involved in energy transition in Eastern Greater Poland			
10) Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego, praktycznej nauki zawodu i instruktorów poprzez praktyki w przedsiębiorstwach / Organisation of professional development of vocational education teachers and tutors through apprenticeships and internships			
11) Wprowadzenie do nauczania umiejętności praktycznych rozwiązań opartych na dydaktyce cyfrowej / Inclusion of digital solutions in practical vocational training			
12) Inne (proszę dopisać jakie?) / Other (please specify)			

**IV.5. W państwa ocenie, nauczanie których nw. kompetencji społecznych, wspólnych dla wszystkich zawodów szkolnictwa zawodowego, wymaga przeprowadzenia doskonalenia kompetencji zawodowych nauczycieli? / In your opinion, which of the following social competences, common to all occupations taught at vocational schools, require professional development of teachers?**

Lp./No.	Oczekiwania w zakresie kompetencji społecznych i postaw kandydata do zatrudnienia / Expectations concerning candidates' social competences and attitudes to employment	Skala oceny / Rating (please mark with an „X”)				
		Zdecydowanie tak / Definitely yes	Raczej tak / Rather	Raczej nie / Rather	Zdecydowanie nie / Definitely not	Trudno określić / Hard



			yes	not		to say
1	Przestrzega zasad kultury oraz etyki zawodowej / Follows codes of ethics and professional conduct					
2	Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań / Is creative and consistent when completing tasks					
3	Przewiduje skutki podejmowanych działań / Is able to foresee the consequences of actions taken					
4	Jest otwarty na zmiany / Is open to changes					
5	Potrafi radzić sobie ze stresem / Can deal with stress					
6	Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe / Learns continuously and improves professional skills					
7	Przestrzega tajemnicy zawodowej / Maintains the confidential nature of trade secret					
8	Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania / Assumes liability for own actions					
9	Potrafi negocjować warunki porozumień / Can negotiate agreement terms					
10	Współpracuje w zespole / Works well in a team					

**V. POTRZEBY W ZAKRESIE DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO DLA MŁODZIEŻY, W TYM DOPOSAŻENIA SZKÓŁ I PLACÓWEK SYSTEMU OŚWIATY PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE W NIEZBĘDNY SPRZĘT UMOŻLIWIAJĄCY PROWADZENIE DORADZTWA, PODNOSZENIE KOMPETENCJI OSÓB PROWADZĄCYCH DORADZTWO / NEEDS IN THE AREA OF CAREER GUIDANCE AND COUNSELLING FOR YOUNG PEOPLE, SUPPLYING SCHOOLS AND EDUCATIONAL INSTITUTIONS PROVIDING VOCATIONAL EDUCATION WITH EQUIPMENT REQUIRED FOR COUNSELLING-RELATED PURPOSES, AND IMPROVING COMPETENCIES OF CAREER COUNSELLORS**

V.1. Czy w Państwa szkole/placówce jest opracowany program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego /WSDZ/ opisujący działania realizowane w ramach doradztwa zawodowego? (prosimy o zaznaczenie znakiem „X” właściwych odpowiedzi) / Have you developed a career guidance and counselling scheme taking into account the Intra-school Career Guidance and Counselling System? (please mark selected answers with an “X”)

Tak/Yes	Nie/No

V.1.1. Jeśli w pkt. 1. zaznaczyliście Państwo opcje „Tak” to prosimy o wskazanie, kto wchodził w skład zespołu tworzącego program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego /WSDZ/ opisujący działania realizowane w ramach doradztwa zawodowego w Państwa placówce? (prosimy o zaznaczenie znakiem „X” właściwych odpowiedzi) / If you answered “Yes”, please state who participated in the development of the scheme taking into account the Intra-school Career Guidance and Counselling System? (please mark selected answers with an “X”)

Lp./No.	Nazwa stanowiska / Job title	Tak/Yes
1	Doradca zawodowy / Career counsellor	
2	Nauczyciel wychowawca / Head teacher	
3	Nauczyciele przedmiotów ogólnych / General education teachers	
4	Psycholog / Psychologist	
5	Pedagog szkolny / School counsellor	
6	Nauczyciel bibliotekarz / Teacher-librarian	
7	Dyrektor szkoły / Principal	
8	Nauczyciele przedmiotów zawodowych teoretycznych / Theoretical vocational education teachers	
9	Instruktorzy praktycznej nauki zawodu / Practical vocational education tutors	
10	Kierownik praktycznej nauki zawodu / Head of practical vocational training	
11	Zastępca dyrektora / Deputy principal	
12	Inne osoby (prosimy o wpisanie jakie zajmują stanowiska w szkole) / Other	

	persons (please enter the information about their job titles) .....	
--	---	--

**V.1.2. Jeśli w pkt. 1. zaznaczyliście Państwo opcje „Tak” to prosimy o wskazanie, czy program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego /WSDZ/ został opracowany na każdy rok szkolny? (prosimy o zaznaczenie znakiem „X” właściwych odpowiedzi) / If you answered “Yes”, please state whether the scheme taking into account the Intra-school Career Guidance and Counselling System has been developed for individual school years? (please mark selected answers with an “X”)**

<b>Tak/Yes</b>	<b>Nie/No</b>

**V.1.3. Jeśli w pkt. 1. zaznaczyliście Państwo opcje „Tak” to prosimy o wskazanie, co zawiera opracowany przez program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego /WSDZ/? (prosimy o zaznaczenie znakiem „X” właściwych odpowiedzi) / If you answered “Yes”, please state what is included in the scheme taking into account the Intra-school Career Guidance and Counselling System? (please mark selected answers with an “X”)**

Lp./No.	Elementy składowe programu / Scheme components	Tak/Yes
1	Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym tematykę działań, uwzględniającą treści programowe, o których mowa w rozporządzeniu w sprawie doradztwa zawodowego / Measures related to career guidance and counselling, taking into account topics referred to in the career counselling regulation	
2	Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym oddziały, których dotyczą działania / Measures related to career guidance and counselling, including branches to which the measures pertain	
3	Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami / Measures related to career guidance and counselling, including methods and forms of their performance, taking into account parents' participation (particularly organisation of meetings with parents)	
4	Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym terminy realizacji / Measures related to career guidance and counselling, including time frames for their implementation	
5	Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań / Measures related to career guidance and counselling, including persons in charge of their implementation	
6	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań / Entities with which the school cooperates when implementing individual measures	
7	Inne zapisy (prosimy o podanie jakie) / Other provisions (please specify) .....	

**V.2. W Państwa szkole/placówce doradztwo zawodowe jest realizowane na:** *(prosimy o zaznaczenie znakiem „X” właściwych odpowiedzi)* / **Your school/institution offers career guidance and counselling as part of:** *(please mark the selected answers with an “X”)*

Lp./No.	Nazwa stanowiska / Job title	Tak/Yes
1	Zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego prowadzonych przez doradcę zawodowego / Career guidance and counselling classes conducted by a career counsellor	
2	Zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem / Classes with a head teacher in charge of the branch	
3	Zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Classes related to choosing a field of study and career conducted as part of psychological and pedagogical assistance.	
4	Innych zajęciach <i>(prosimy o wskazanie jakich)</i> / Other classes <i>(please specify)</i> ....	

**V.3. Kto w Państwa szkole prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, wynikające z ramowego planu nauczania?** *(prosimy o zaznaczenie znakiem „X” właściwych odpowiedzi)* / **At your school/institution, who conducts career guidance and counselling classes covering the topics included in the curriculum?** *(please mark the selected answers with an “X”)*

Lp./No.	Nazwa stanowiska / Job title	Tak/Yes
1	Nauczyciel posiadający kwalifikacje doradcy zawodowego – pełnoetatowy pracownik szkoły, uczący też innego przedmiotu <i>(prosimy o podanie nazwy przedmiotu)</i> / A teacher who is a qualified career counsellor (full-time employee who also teaches a different subject) <i>(please specify the school subject)</i> ....	
2	Nauczyciel posiadający kwalifikacje doradcy zawodowego – pracownik prowadzący tylko zajęcia z doradztwa zatrudniony na pełen etap / A teachers who is a qualified career counsellor (full-time employee who does not teach any other classes)	
3	Nauczyciel posiadający kwalifikacje doradcy zawodowego – pracownik prowadzący tylko zajęcia z doradztwa zatrudniony na część etatu / A teacher who is a qualified career counsellor (part-time employee who does not teach any other classes and also provides career guidance and counselling services at a different school/institution)	
4	Nauczyciel bez kwalifikacji doradcy zawodowego (nie posiadający dyplomu studiów dziennych lub podyplomowych z doradztwa zawodowego) wyznaczony przez dyrektora szkoły / A teacher not qualified in the field of career guidance and counselling (with no graduate or postgraduate degree in career guidance and counselling)	
5	Nie dotyczy / Not applicable	

**V.4. W Państwa szkole/placówce do kogo są kierowane zajęcia z doradztwa zawodowego prowadzone w ramach WSDZ? (prosimy o zaznaczenie znakiem „X” właściwych odpowiedzi) / Who are the career guidance and counselling classes taught at your school/institution addressed to: (please mark the selected answers with an “X”)**

Lp./No.	Odbiorcy / Recipients	Tak/Yes
1	Uczniowie / Students	
2	Rodzice / Parents	
3	Nauczycieli wychowawców / Head teachers	
4	Nauczyciele / Teachers	
5	Pracodawcy / Employers	
6	Innych (prosimy o wskazanie kogo) / Other (please specify) ....	

**V.5. Kto w Państwa szkole/placówce zaangażowany jest w realizację WSDZ? (prosimy o zaznaczenie znakiem „X” właściwych odpowiedzi) / Who is engaged in career guidance and counselling at your school/institution? (please mark the selected answers with an “X”)**

Lp./No.	Nazwa stanowiska / Job title	Tak/Yes	Nie dotyczy / Not applicable
1	Nauczyciel wychowawca / Head teacher		
2	Nauczyciele przedmiotów ogólnych / General education teachers		
3	Psycholog / Psychologist		
4	Pedagog szkolny / School counsellor		
5	Nauczyciel bibliotekarz / Teacher-librarian		
6	Dyrektor szkoły / Principal		
7	Nauczyciele przedmiotów zawodowych teoretycznych / Theoretical vocational education teachers		
8	Instruktorzy praktycznej nauki zawodu / Practical vocational education tutors		
9	Kierownik praktycznej nauki zawodu / Head of practical vocational training		
10	Zastępca dyrektora / Deputy principal		
11	Rodzice uczniów / Students' parents		
12	Inne osoby (prosimy o wpisanie jakie zajmują stanowiska w szkole) / Other persons (please enter the information about		

	<i>their job titles) .....</i>		
--	--------------------------------	--	--

**V.6. Z jakimi instytucjami Państwa szkoła/placówka współpracuje przy realizacji WSDZ? (prosimy o zaznaczenie znakiem „X” właściwych odpowiedzi) / What institutions do you cooperate with when offering career guidance and counselling? (please mark the selected answers with an “X”)**

Lp./No.	Instytucje / Institutions	Tak/Yes
1	Pracodawcami / Employers	
2	Organizacjami pracodawców / Employers' organisations	
3	Samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi / Self-regulatory or other business organisations	
4	Samorządami zawodowymi / Professional associations	
5	Ze szkołami podstawowymi / Primary schools	
6	Z liceami ogólnokształcącymi / Secondary schools	
7	Centrami kształcenia zawodowego / Vocational education centres	
8	Innymi szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe / Other schools providing vocational education	
9	Poradnią psychologiczno-pedagogiczną / Psychological and pedagogical counselling centre	
10	Placówką doskonalenia nauczycieli / Teacher training centre	
11	Urzędem pracy / Job centre	
12	Ochotniczym Hufcem Pracy / Voluntary Labour Corps	
13	Agencjami pośrednictwa pracy / Employment agencies	
14	Biblioteką pedagogiczną / Pedagogical library	
15	Organizacjami pozarządowymi (stowarzyszenie, fundacja) / NGOs (association/foundation)	
16	Uczelnią wyższą / University	
18	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego (CWRKDiZ) / Centre for Craftsmanship, Dual Education and Vocational Education	
19	Inna instytucją ( <i>prosimy o wpisanie jaką</i> ) / Other institution (please specify) .....	

**V.7. Co przygotowuje uczeń w wyniku prowadzonego procesu doradczego w Państwa szkole/placówce edukacyjnej? (prosimy o zaznaczenie znakiem „X” właściwych odpowiedzi) / What do students have to prepare as a result of career guidance and counselling received at your school/institution? (please mark the selected answers with an “X”)**

Lp./No.	Nazwa stanowiska / Job title	Tak/Yes
1	Indywidualny plan działania / Individual action plan	
2	Indywidualny plan kariery / Individual career plan	
3	Portfolio	
4	E-portfolio	
5	Nic nie przygotowuje / Nothing	
6	Inny dokument ( <i>prosimy o podanie jaki</i> ) / Other document ( <i>please specify</i> ) ....	

**V.8. W Państwa szkole/placówce jest przeprowadzona ewaluacja doradztwa edukacyjno-zawodowego? (prosimy o zaznaczenie znakiem „X” właściwych odpowiedzi) / Do you evaluate career guidance and counselling services provided at your school/institution? (please mark the selected answers with an “X”)**

Lp./No.	Nazwa stanowiska / Job title	Tak/Yes
1	Tak jest prowadzona co roku / Yes – annually	
2	Tak jest prowadzona raz na cykl kształcenia / Yes – once per educational cycle	
3	Nie jest prowadzona / No	

**V.8.1. Jeśli w Państwa szkole/placówce jest prowadzona ewaluacja doradztwa zawodowego, to prosimy o krótki opis w jaki sposób to się odbywa, tj. kto ją prowadzi, co obejmuje, jakie narzędzia są stosowane, w jaki sposób jest udokumentowana, jak są wdrażane działania doskonalące, kto to nadzoruje itp.? / If you evaluate career guidance and counselling services provided at your school/institution, please give a brief description of how it is done, i.e. who conducts it, what it includes, what tools are used, how it is documented, how corrective measures are implemented, who supervises it, etc.?**

.....  
 .....  
 .....

**V.9. Czy w Państwa szkole/placówce uczeń ma możliwość skorzystania z: (prosimy o zaznaczenie znakiem „X” właściwych odpowiedzi) / Does your school/institution give students the opportunity to benefit from: (please mark the selected answers with an “X”)**

Lp./No.	Nazwa stanowiska / Job title	Tak/Yes
1	Tylko grupowego doradztwa zawodowego / Group career guidance and counselling only	
2	Z indywidualnego doradztwa zawodowego / Individual career guidance and counselling	
3	Z grupowego i indywidualnego doradztwa zawodowego / Group and individual career guidance and counselling	

**V.10. Proszę ocenić, na ile Państwa szkoła/placówka byłaby zainteresowana podjęciem poniższych działań / Please state how much your school/institution would be interested in implementing the measures listed below:**

Propozycje działań / Proposed action	Bardzo potrzebne / Definitely needed	Potrzebne / Needed	Potrzebne w ograniczonym zakresie / Somewhat needed
1) Doskonalenie posiadanego autorskiego wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego uwzględniającego specyfikę placówki oraz zmiany związane z procesami transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej / Improvement of the original intra-school career guidance and counselling system, taking into account the specificity of the institution and the changes associated with energy transition in Eastern Greater Poland.			
2) Opracowanie i wprowadzenie poradników dla wychowawców/nauczycieli, uczniów i rodziców umożliwiających realizację systemowych, cyklicznych działań w różnych typach szkół ponadgimnazjalnych ukierunkowanych na opracowanie indywidualnego planu edukacyjno-zawodowego dla każdego z uczniów / Development and introduction of guidebooks for (head) teachers, students and parents which enable the implementation of systemic cyclical measures aimed to assist in drafting an individual educational and career plan for students at different types of secondary schools			
3) Przeszkolenie wychowawców/nauczycieli z zakresu tworzenia indywidualnych planów edukacyjno-zawodowych przez uczniów, w tym odnoszących się do zmian związanych z procesami transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej / Training (head) teachers in the design of individual educational and career plans, including those related to changes associated with energy transition in Eastern Greater Poland			
4) Podjęcie działań ukierunkowanych na zmotywowanie jak największej liczby uczniów zainteresowanych opracowaniem indywidualnego planu edukacyjno-zawodowego na bazie pozyskanych informacji o sobie samym, rynku pracy i innych / Undertaking activities aimed to motivate as many students as possible who would be interested in developing individual educational and career plans based on the obtained information about them, labour market, etc.			
5) Inne (proszę dopisać jakie?) / Other (please specify)			

**V.11. W jakiej formie i ilu pracowników szkoły/placówki w Państwa ocenie, byłoby zainteresowanych podnoszeniem kompetencji w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego w latach 2023–2030? / What form of career guidance and counselling competency development would the employees of your school/institution find interesting, and how many employees would like to participate in it in the 2023–2030 period?**

Forma doskonalenia / Form of competency development	Liczba nauczycieli / Number of teachers
Krótkie kursy/szkolenie aktualizujące wiedzę i doskonalące umiejętności / Short courses helping to update knowledge and improve skills	
Studia podyplomowe nadające kwalifikacje doradcy zawodowego / Postgraduate studies as part of which a qualified career counsellor certificate is issued	

**V.12. Czy byliby Państwo zainteresowani utworzeniem w szkole/placówce pracowni/wydzielonego pomieszczenia na potrzeby realizacji zadań z doradztwa edukacyjno-zawodowego? / Would you be interested in creating at your school/institution a laboratory or designated premises in which educational and career guidance and counselling services could be provided?**

Tak/Yes	Nie/No



**V.12.1. Jakie mielibyście Państwo potrzeby w doposażeniu pracowni doradztwa edukacyjno-zawodowego?**  
*(proszę wybrać z poniższej listy lub wskazać inne) / What are your needs as regards retrofitting educational and career guidance and counselling labs? (please choose from the list below or specify)*

Lista wyposażenia / Equipment	Tak/Yes	Nie/No
1) Kamera / Camera		
2) Tablica interaktywna / Interactive board		
3) Programy multimedialne / Multimedia software		
4) Telewizor / TV set		
5) Odtwarzacz DVD / DVD player		
6) Wideo / Video		
7) Czasopisma specjalistyczne / Industry journals		
8) Przedmiotowa literatura / Subject resources		
9) Sala do zajęć / Classroom		
10) Rzutnik / Projector		
11) Drukarka / Printer		
12) Ksero / Photocopier		
13) Testy, kwestionariusze do oceny kompetencji / Tests, competency assessment forms		
14) Komputer / PC		
15) Dostęp do Internetu / Internet connection		
16) Oprogramowanie ułatwiające organizację zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego / Software facilitating the organisation of educational and career guidance and counselling classes		
17) Prezentacje do prowadzenia zajęć / Presentations		
18) Oprogramowanie do diagnozowania predyspozycji i zainteresowań / Software to analyse aptitudes and interests		
19) Filmy zawodoznawcze, o rozwoju kariery / Videos about career development		
20) Inne (wpisać jakie) / Other (please specify)		

V.13. Czy uczniowie z Państwa szkoły/placówki w ostatnich 5 latach uczestniczyli w dodatkowych zajęciach z doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowanych w ramach projektów? / Did any of your school's/institution's students participate in the past 5 years in any extracurricular educational and career guidance and counselling classes taught as part of the implemented projects?

Tak/Yes	Nie/No

V.13.1. Jeśli w pytaniu V.13 wybraliście opcję „Tak” to prosimy o wskazanie efektu wymiernego prowadzonych zajęć w ramach projektu? / If your answer to question V.13 is affirmative, please specify the tangible results of these classes.

.....

*Then you for your time and all insights valuable from the point of view of the Vocational Education Development Strategy for Eastern Greater Poland.*