

#### Tytuł projektu:

**Innowacyjne kształcenie i szkolenie zawodowe w Wielkopolsce Wschodniej w kontekście transformacji energetycznej**

#### Główny cel projektu:

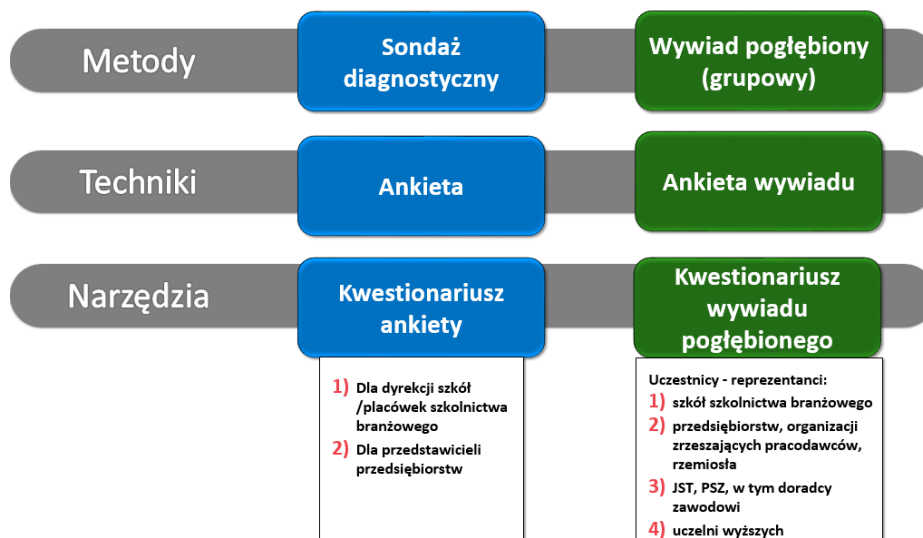
Przygotowanie JST, jako organów prowadzących placówki kształcenia zawodowego oraz innych interesariuszy do podjęcia wyzwań związanych ze zmianą struktury gospodarczej w wyniku transformacji energetycznej w regionie Wielkopolski Wschodniej.

#### Działania w projekcie:

- 1) **Diagnoza potrzeb pracodawców oraz placówek kształcenia zawodowego ze względu na konieczność wprowadzenia innowacyjnych kierunków kształcenia.**
- 2) **Konieczność modyfikacji oferty kształcenia zawodowego w powiatach objętych transformacją energetyczną.**

#### Metodyka badań:

1. Metody badawcze:
  - sondaż diagnostyczny (metoda ilościowa);
  - wywiad pogłębiony (metoda jakościowa).
2. Techniki badawcze:
  - Ankieta;
  - Ankieta wywiadu.
3. Narzędzia badawcze:
  - Dwa kwestionariusze ankiet „Identyfikacja potrzeb w zakresie rozwoju szkolnictwa branżowego w placówkach prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego do wymagań rynku pracy, w szczególności związanych z transformacją energetyczną Wielkopolski Wschodniej:
    - ✓ dla przedstawicieli kadry zarządzającej szkołą/placówką edukacyjną (wsparcie grono pedagogiczne, doradcą zawodowym);
    - ✓ przedstawicieli pracodawców.
  - Kwestionariusz wywiadu pogłębionego z szerokim gronem interesariuszy, w tym przedstawicieli szkół / placówek prowadzących kształcenie branżowe, jednostek samorządu terytorialnego, kuratoriów oświaty, rzemiosła, pracodawców, stowarzyszeń i organizacji zrzeszających pracodawców, publicznych służb zatrudnienia, uczelni wyższych itp.



Rys. 1. Metodyka badań: metody, techniki i narzędzia badawcze

#### Teren badań:

Szkoły / placówki prowadzące kształcenie branżowe i pracodawcy rozlokowani na terenie Wielkopolski Wschodniej, w tym:

- miasta Konin,
- powiatu konińskiego,
- powiatu tureckiego,
- powiatu słupeckiego,
- powiatu kolskiego.

#### Procedura badawcza:

**Etap 1:** Przeprowadzenie badań ankietowych w szkołach / placówkach prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego w powiatach objętych projektem oraz opracowanie raportu ilościowego z przeprowadzonych badań ukierunkowanych na diagnozy stanu i potrzeb wprowadzenia zmian w ofercie edukacyjnej szkół prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego wynikających z transformacji energetycznej w regionie Wielkopolski Wschodniej:

1. Opracowanie projektu kwestionariusza ankiety dla przedstawicieli kadry zarządzającej szkołą/placówką edukacyjną powiązaną z kształceniem branżowym.
2. Uzgodnienie projektu kwestionariusza ankiety dla dyrekcji szkół szkolnictwa branżowego z partnerami projektu.
3. Wprowadzenie uwag partnerów projektu do kwestionariusza ankiety dla przedstawicieli kadry zarządzającej szkołą/placówką edukacyjną powiązaną z kształceniem branżowym.
4. Opracowanie bazy teleadresowej respondentów – przedstawicieli kadry zarządzającej szkołą/placówką edukacyjną powiązaną z kształceniem branżowym ulokowanych w pięciu powiatach Wielkopolski Wschodniej.

5. Przeprowadzenie pilotażu kwestionariusza ankiety dla przedstawicieli kadry zarządzającej szkołą/placówką edukacyjną powiązaną z kształceniem branżowym z dyrektorami (lub wskazanymi przez nich przedstawicielami kadry zarządzającej) z 2 szkół – zebranie uwag i ich wprowadzenie.
6. Przeprowadzenie szkolenia dla potencjalnych respondentów nt. transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej oraz z opracowanego narzędzia badawczego.
7. Przeprowadzenie docelowych badań ankietowych z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety dla przedstawicieli kadry zarządzającej szkołą/placówką edukacyjną powiązaną z kształceniem branżowym w powiatach objętych działaniami projektu.
8. Zebranie i opracowanie ilościowe wyników badań zebranych za pośrednictwem kwestionariusza ankiety dla przedstawicieli kadry zarządzającej szkołą/placówką edukacyjną powiązaną z kształceniem branżowym oraz opracowanie raportu z badań.

**Etap 2:** Przeprowadzenie badań ankietowych wśród przedsiębiorców oraz opracowanie raportu z badań – diagnozy stanu i identyfikacja potrzeb wprowadzenia zmian w ofercie edukacyjnej szkół prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego wynikających z transformacji energetycznej w regionie Wielkopolski Wschodniej

1. Opracowanie projektu kwestionariusza ankiety dla przedstawicieli przedsiębiorstw.
2. Uzgodnienie projektu kwestionariusza ankiety dla przedstawicieli przedsiębiorstw z partnerami projektu.
3. Wprowadzenie uwag zebranych od partnerów projektu do kwestionariusza ankiety dla przedstawicieli przedsiębiorstw.
4. Przeprowadzenie badania pilotażowego treści kwestionariusza ankiety dla przedstawicieli przedsiębiorstw z przedstawicielami z 2 firm – zebranie uwag i ich wprowadzenie.
5. Opracowanie wersji online kwestionariusza ankiety dla przedstawicieli przedsiębiorstw.
6. Przetestowanie narzędzia online w ramach partnerstwa, zebrani uwag oraz po ich wprowadzeniu zatwierdzenie kwestionariusza ankiety dla przedstawicieli przedsiębiorstw.
7. Opracowanie bazy teleadresowej respondentów – przedstawicieli przedsiębiorstw działających na terenie pięciu powiatów Wielkopolski Wschodniej.
8. Przeprowadzenie docelowych w powiatach objętych działaniami projektu badań ankietowych z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety dla przedstawicieli przedsiębiorstw w wersji papierowej jak i online.
9. Zebranie i opracowanie ilościowe wyników badań z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety dla przedstawicieli przedsiębiorstw – przygotowanie raportu z badań.

**Etap 3:** Przeprowadzenie badań jakościowych w formie grupowych wywiadów pogłębionych – identyfikacja potrzeb na nowe zawody szkolnictwa branżowego związane z transformacją energetyczną w regionie Wielkopolski Wschodniej:

1. Analiza wniosków i rekomendacji z przeprowadzonych badań ankietowych oraz opracowanie projektu pytań ujętych w kwestionariuszu wywiadu pogłębionego.
2. Uzgodnienie projektu kwestionariusza wywiadu pogłębionego z partnerami projektu.

3. Opracowanie prezentacji z przeprowadzonych badań ankietowych w szkołach / placówkach prowadzących kształcenie branżowe oraz w przedsiębiorstwach.
4. Organizacja spotkań, prezentacja wyników badań ankietowych (ilościowych) w szkołach / placówkach prowadzących kształcenie branżowe oraz w przedsiębiorstwach, na ich podstawie przeprowadzenie grupowych wywiadów pogłębionych z wykorzystaniem kwestionariusza.
5. Zebranie i opracowanie jakościowe wyników badań z wykorzystaniem kwestionariusza wywiadu – przygotowanie raportu końcowego z badań.

#### Narzędzia badawcze:

#### 1. *Kwestionariusz ankiety dla dyrekcji szkół szkolnictwa branżowego*

##### Cel badań:

- Diagnoza stanu kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w powiatach Wielkopolski Wschodniej.
- Wskazanie propozycje zmian w ofercie edukacyjnej szkół kształcących w zawodach szkolnictwa branżowego jako efekt transformacji energetyczną w regionie Wielkopolski Wschodniej.

##### Respondenci:

- Dyrektorzy szkół / placówek prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego lub wskazani przez nich kierownicy zajęć praktycznych lub inni pracownicy szkoły posiadający wiedzę nt. zagadnień zawartych w kwestionariuszu ankiety.
- Jeden przedstawiciel z każdej ze szkoły / placówki prowadzącej kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego w powiatach Wielkopolski Wschodniej.

##### Zagadnienia tematyczne:

#### **Blok tematyczny I. Informacje o szkole/placówce prowadzącej kształcenie branżowego oraz kierunkach rozwoju**

- 1) Ogólne dane o szkole/placówce prowadzącej kształcenie branżowego.
- 2) Typ szkoły.
- 3) Dane ilościowe o kadrze dydaktycznej.
- 4) Dane ilościowe nt. uczniów / słuchaczy.
- 5) Obecna oferta edukacyjna – zawody szkolnictwa i ich powiązanie z procesami transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej, wygaszane zawody.
- 6) Możliwość skorzystania przez uczniów z (obecnie i planowanych w latach 2023-2030, ich powiązanie z procesami transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej):

- przygotowania się do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów,
  - dodatkowych umiejętności zawodowych,
  - kwalifikacji rynkowych (KR) funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
  - kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ).
- 7) Potrzeb aktualizacji programów nauczania dla zawodów szkolnictwa branżowego.
  - 8) Potrzeby rozszerzenia oferty kształcenia zawodowego o nowe zawody szkolnictwa branżowego, w szczególności w efekcie zmian na rynku pracy, w tym wywołanych w efekcie wprowadzenia transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej.
  - 9) Bariery ograniczające rozwijanie oferty kształcenia zawodowego o nowe zawody szkolnictwa branżowego, w tym powiązanych z procesami transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej.
  - 10) Częstotliwości prowadzenia przeglądów oferty pod kątem potrzeby jej aktualizacji.
  - 11) Usunięcia z oferty edukacyjnej zawodów szkolnictwa branżowego.
  - 12) Aspektów branżowych pod uwagę przy uruchamianiu kształcenia w nowych zawodach szkolnictwa branżowego.
  - 13) Zainteresowania uzyskaniem wsparcia ze środków pomocowych na podnoszenie kwalifikacji uczniów, doposażenie szkół, doskonalenie kompetencji nauczycieli, rozwój doradztwa zawodowego.

#### **Blok tematyczny II. Współpraca szkół prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego z pracodawcami**

- 1) Liczba pracodawców z którymi współpracują szkoły.
- 2) Form współpracy szkoły z pracodawcami, w tym wskazaniem preferowanych przez szkołę.
- 3) Organizacja praktycznej nauki zawodu i praktyk zawodowych.
- 4) Możliwości skorzystania z zajęć praktycznych w przedsiębiorstwie organizowanych na zasadach dualnego kształcenia.
- 5) Współpracy szkół z pracodawcami w obszarze tworzenia klas patronackich przez pracodawców.
- 6) Zainteresowania współpracą pracodawców ze szkołą/placówką.
- 7) Bariery utrudniające rozwój współpracy szkół z pracodawcami.
- 8) Czynniki brane przez szkoły pod uwagę przy wyborze przedsiębiorstwa, w którym ma być realizowana praktyczna nauka zawodu.
- 9) Oceny dostosowania podstaw programowych kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy.
- 10) Organizacji spotkań przez szkoły z pracodawcami.
- 11) Przyczyn niepodejmowania przez pracodawcę współpracy ze szkołą.
- 12) Przygotowania absolwentów szkoły/placówki do pracy zawodowej.
- 13) Przykłady dobrych praktyk realizowanych przez szkoły i ukierunkowanych na rozwój współpracy z pracodawcami.

#### **Blok tematyczny III. Potrzeby w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego w nowoczesny sprzęt i materiały, umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy**

- 1) Wyposażenie pracowni, warsztatów szkolnych – stan obecny i potrzeby, w tym powiązane z procesami transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej.
- 2) Zasoby dydaktyczne zamieszczone na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

**Blok tematyczny IV. Potrzeby kadrowe i doskonalenie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu**

- 1) Diagnoza potrzeb kadrowych dla poszczególnych grup nauczycieli kształcenia zawodowego (obecnie i w przyszłości).
- 2) Formy doskonalenie – potrzeby doskonalenia kompetencji nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz teoretycznego kształcenia zawodowego, w tym powiązane z procesami transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej.
- 3) Tematyka szkoleń.
- 4) Kompetencje personalne i społeczne – doskonalenie kadry dydaktycznej.

**Blok tematyczny V. Potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla młodzieży, w tym doposażenia szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w niezbędny sprzęt umożliwiający prowadzenie doradztwa, podnoszenie kompetencji osób prowadzących doradztwo w przedmiotowym zakresie**

- 1) Funkcjonowania i elementów składowych Wewnętrzny Szkolny System Doradztwa zawodowego (WSDZ).
- 2) Składu zespołu opracowującego WSDZ.
- 3) Wskazania na jakich przedmiotach jest realizowane doradztwo zawodowe w szkołach branżowych.
- 4) Kwalifikacji zawodowych prowadzących zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, wynikające z ramowego planu nauczania.
- 5) Wskazania do kogo są kierowane zajęcia z doradztwa zawodowego prowadzone w szkole / placówce prowadzącej kształcenie zawodowe w ramach WSDZ.
- 6) Wskazania instytucji z którymi szkoła / placówka prowadząca kształcenie zawodowe współpracuje realizując WSDZ.
- 7) Wypracowanego przez ucznia wymiernego efektu pracy na zajęciach z doradztwa zawodowego.
- 8) Ewaluacji zajęć z doradztwa zawodowego.
- 9) Formy realizacji zajęć z doradztwa zawodowego w szkole / placówce prowadzącej kształcenie zawodowe.
- 10) Zainteresowana podjęciem działań doskonalących doradztwo zawodowe, w tym odnoszących się do zmian związanych z procesami transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej.
- 11) Doskonalenie zawodowe kadry w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.
- 12) Doposażenie pracowni doradztwa zawodowego.
- 13) Dodatkowe zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowanych w ramach projektów.

**2. Kwestionariusz ankiety dla przedstawicieli przedsiębiorstw**

**Blok tematyczny 1. Profil przedsiębiorstwa**

- 1) Dane nt. lokalizacji siedziby, poziomu zatrudnienia, PKD, roku rozpoczęcia działalności, formy prawnej,

#### **Blok tematyczny 2. Wpływ transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej na działalność przedsiębiorstwa**

- 1) Wpływ transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej na funkcjonowanie przedsiębiorstwa w perspektywie czasowej do 2030 roku.
- 2) Potrzeby kadrowe w związku programem transformacji energetycznej Wielkopolski Wschodniej – obecnie i perspektywie 5 lat oraz do roku 2030.

#### **Blok tematyczny 3. Współpraca pracodawców ze szkołami prowadzącymi kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego**

- 1) Współpraca przedsiębiorstwa ze szkołami / placówkami kształcenia zawodowego oraz instytucjami z otoczenia szkolnictwa branżowego.
- 2) Częstotliwość współpracy przedsiębiorstwa ze szkołami / placówkami kształcenia zawodowego
- 3) Zasięg współpracy przedsiębiorstwa ze szkołami / placówkami kształcenia zawodowego.

#### **Blok tematyczny 4. Formy współpracy pracodawców ze szkołami prowadzącymi kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego**

- 1) Praktyczna nauki zawodu dla uczniów na terenie firmy.
- 2) Zajęcia praktyczne dla uczniów na terenie firmy.
- 3) Organizacja klas patronackich.
- 4) Formy współpracy przedsiębiorstwa ze szkołami / placówkami prowadzącymi kształcenie zawodowe.

#### **Blok tematyczny 5. Bariery we współpracy pracodawców ze szkołami prowadzącymi kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego**

- 1) Główne bariery utrudniające rozwój współpracy pracodawców ze szkołami / placówkami prowadzącymi kształcenie zawodowe.
- 2) Strona inicjująca współpracę na linii przedsiębiorstwo – szkoła / placówka prowadząca kształcenie zawodowe.
- 3) Poziom przygotowania przedsiębiorstwa do współpracy ze szkołami / placówkami prowadzącymi kształcenie zawodowe.
- 4) Udział przedsiębiorstwa w spotkaniach ze szkołami / placówkami prowadzącymi kształcenie zawodowe.
- 5) Korzyści dla przedsiębiorstw ze współpracy ze szkołami/placówkami zaangażowanymi w kształcenie zawodowe.
- 6) Ocena przygotowania absolwentów do pracy zawodowej z punktu widzenia pracodawcy.

#### **Blok tematyczny 6. Współpraca międzynarodowa**

- 1) Obszary współpracy międzynarodowej, które pozytywnie wpływają na rozwoju jakości kształcenia praktycznego w przedsiębiorstwie.