

PROGRAM

SEMINARIUM UPOWSZECHNIAJĄCE REZULTATY PROJEKTU (MULTIPLIER EVENT)

05.01.2023

Miejsce: Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (LCKZiU);
ul. Magnoliowa 8, 20-143 Lublin, Polska

Cel seminarium: upowszechnianie rezultatów projektu Q4EDU, jako wsparcia dla instytucji CVET w procesach digitalizacji oraz w zapewnianiu jakości edukacji i szkoleń zawodowych

Uczestnicy: nauczyciele przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu - członkowie Zespołu Przedmiotów Zawodowych, kadra kierownicza oraz doradca zawodowy LCKZiU

Prowadzący: dr Jolanta Religa, dr Dorota Koprowska
Centrum Badań Edukacji Zawodowej i Zarządzania Innowacjami w Łukasiewicz-ITeE



PROGRAM

14.00 – 14.30	Q4EDU – krótka geneza, założenia i cele projektu <i>Cyfryzacja instytucji edukacji i szkoleń zawodowych jako jeden z podstawowych trendów zmian i jako wymóg rzeczywistości post COVIDowej; strategiczne działania na poziomie kraju i UE oraz ich kompatybilność z pracami realizowanymi w ramach projektu Q4EDU</i>
14.30 – 15.00	Rozwijanie gotowości instytucji edukacji i szkoleń zawodowych do cyfryzacji swoich działań – ramy metodyczne (IO1) <i>Krótki przegląd istniejących modeli i metod zapewnienia jakości, w sektorze edukacji i poza nią; Prezentacja metodyki Q4EDU i uzasadnienie jej oparcia na założeniach standardu kompetencji cyfrowych DigCompOrg</i>
15.00 - 16.00	Profil kompetencji eksperta ds. cyfryzacji (IO2) <i>Kim jest ekspert Q4EDU? Kto może nim zostać? Jakimi efektami uczenia się musi się wykazać?</i>
16.00 - 16.30	<i>Przerwa kawowa</i>
16.30 - 17.00	Program i metodyka szkolenia eksperta ds. cyfryzacji (IO2, IO3) <i>Jak można zostać ekspertem Q4EDU?; Przegląd modułów szkoleniowych; Zasady certyfikacji</i>
17.00 – 18.00	Narzędzie DigiRAsT - wsparcie w badaniu gotowości cyfrowej instytucji edukacji i szkoleń zawodowych (IO4) <i>DigCompOrg jako baza dla DigiRAsT; Struktura i założenia funkcjonowania DigiRAsT; Prezentacja narzędzia on-line; interpretacja wyników</i>
18.00 - 18.30	Podsumowanie i dyskusja <i>Feedback uczestników; Mocne i słabe strony projektu i jego rezultatów; Potencjalne zainteresowanie użytkowaniem rezultatów projektu Q4EDU</i>