

Projekt POWR.02.15.00-00-2046/20: "Program staży uczniowskich dla zawodów branży mechanicznej (MEC) realizowany w warunkach nowoczesnych procesów technologicznych".

RECENZJA ZWERYFIKOWANEGO PO PILOTAŻU PROGRAMU STAŻU UCZNIOWSKIEGO

Programu Stażu Uczniowskiego dla zawodu branży mechanicznej (MEC) realizowanego w warunkach nowoczesnych procesów technologicznych

Nazwa branży i jej kod literowy	Branża mechaniczna (MEC)	
Nazwa i numer zawodu	Technik mechanik 311504	<input type="checkbox"/>
	Operator obrabiarek skrawających 722307	<input type="checkbox"/>

METRYCZKA RECENZENTA	
Imię i nazwisko	
Nazwa miejsca pracy oraz miejscowość	
Adres e-mail i tel. komórkowy	
Data wykonania recenzji	

Projekt POWR.02.15.00-00-2046/20: "Program staży uczniowskich dla zawodów branży mechanicznej (MEC) realizowany w warunkach nowoczesnych procesów technologicznych".

SPOSÓB WYPEŁNIENIA FORMULARZA RECENZJI

Formularz recenzji obejmuje program stażu uczniowskiego, załączniki do programu stażu uczniowskiego oraz rekomendację programu stażu

1. W formularzu recenzji zastosowano następujące skróty:
 - PSU – Program Stażu Uczniowskiego
 - PPKZ – podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego
2. Recenzja składa się z dwóch części:
 - Część I – dotyczy Programu Stażu Uczniowskiego
 - Część II – dotyczy załączników do PSU
 - Część III - rekomendacja modelowego programu stażu uczniowskiego

Formularz recenzji należy wypełnić zgodnie z kolejnością pytań, tzn. w pierwszej kolejności należy dokonać oceny PSU (część I), a następnie poszczególnych załączników do PSU (część II).

Udzielając odpowiedzi „tak”, lub „nie”, proszę wstawić w odpowiedniej komórce X.

Odpowiedź „nie” należy uzasadnić.

Przy odpowiedzi "tak" proszę skomentować, przedstawić opinię, swoje uwagi, komentarze.

W części III recenzji - rekomendacja, proszę przedstawić Pani/Pana opinię z komentarzem

Projekt POWR.02.15.00-00-2046/20: "Program staży uczniowskich dla zawodów branży mechanicznej (MEC) realizowany w warunkach nowoczesnych procesów technologicznych".

FORMULARZ RECENZJI PROGRAMU PO WERYFIKACJI

Cześć I Program Stażu Uczniowskiego		
1.1. Czy ogólne założenia stażu uczniowskiego realizowanego w środowisku pracy opracowane są w sposób zrozumiały i czytelny?	TAK	NIE
1.2. Czy wskazano korzyści wynikające z PSU, wytyczne organizacji stażu uczniowskiego?	TAK	NIE
1.3. Czy wskazano rozwiązania legislacyjne w oparciu o które opracowany został PSU?	TAK	NIE
1.4. Czy w PSU wskazano prawa i obowiązki ucznia-stażysty, pracodawcy, szkoły zawodowej, opiekuna staży w przedsiębiorstwie?	TAK	NIE
1.5. Czy uwzględniono podstawowe wyposażenie stanowisk pracy do których będzie miał dostęp stażysta?	TAK	NIE
1.6. Czy wskazano liczbę godzin przeznaczonych na realizację stażu zgodnie z programem stażu?	TAK	NIE
1.7. Czy w PSU wskazano cele ogólne realizacji stażu w formie zadań zawodowych oraz cele operacyjne?	TAK	NIE

Projekt POWR.02.15.00-00-2046/20: "Program staży uczniowskich dla zawodów branży mechanicznej (MEC) realizowany w warunkach nowoczesnych procesów technologicznych".

1.8. Czy cele kształcenia PSU nawiązują do zadań zawodowych określonych w PPKZ?	TAK	NIE
1.9. Czy w PSU właściwie przyporządkowano do kwalifikacji zawodowych tematy jednostek modułowych i liczbę godzin na ich realizację?	TAK	NIE
1.10. Czy w opracowanym PSU właściwie określono cele operacyjne modułów	TAK	NIE
1.11. Czy opracowany PSU (we wszystkich jednostkach modułowych) uwzględnia wszystkie efekty kształcenia z PPKZ dla danej kwalifikacji?	TAK	NIE
1.12. Czy dla każdego efektu kształcenia w PSU (we wszystkich jednostkach modułowych) przypisano przynajmniej jedno kryterium weryfikacji tego efektu kształcenia?	TAK	NIE
1.13. Czy wskazano dla każdego modułu kompetencje społeczne ucznia stażysty?	TAK	NIE
1.14. Czy w planie realizacji stażu w przedsiębiorstwie wskazano stanowiska pracy do realizacji zadań zawodowych? Czy właściwie przyporządkowano umiejętności do rodzaju realizowanych zadań w przedsiębiorstwie?	TAK	NIE
1.15. Czy w PSU wskazano aktualną literaturę niezbędną do doskonalenia zawodowego w zawodzie?	TAK	NIE

Projekt POWR.02.15.00-00-2046/20: "Program staży uczniowskich dla zawodów branży mechanicznej (MEC) realizowany w warunkach nowoczesnych procesów technologicznych".

1.16. Czy zaproponowano założenia ogólne monitoringu jakości staży - sposób zapewniania jakości realizowanych staży i ich dokumentowania, zgodnie z Polską Ramą Jakości Staży i Praktyk ¹ , europejskimi ramami staży zawodowych ² ?	TAK	NIE
1.17. Czy zaproponowano założenia ogólne monitoringu jakości staży - sposób zapewniania jakości realizowanych staży i ich dokumentowania, zgodnie z rozwiązaniami wypracowanymi w projekcie TRIFT ³ ?	TAK	NIE
1.18. Czy w PSU zostały zaproponowane metody sprawdzania efektów kształcenia-osiągnięć edukacyjnych ucznia/ stażysty?	TAK	NIE
1.19. Czy PSU opracowany jest we współpracy z co najmniej jednym podmiotem z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe? Przede wszystkim w każdym zapytałabym czy jest zgodny z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa oświatowego w tym: w punktach kolejno rozporządzenia.	TAK	NIE
1.20. Czy PSU uwzględnia ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316)?	TAK	NIE
1.21. Czy PSU jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 991)?	TAK	NIE
1.22. Czy PSU jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. z 2019 r. poz. 391)?	TAK	NIE

¹ Polskie Ramy Jakości Staży i Praktyk Informator, Opracowanie: Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami, dostęp: 23.11.2020
https://www.parp.gov.pl/storage/publications/pdf/1.%20polskie_ramy_jakosci_praktyk_i_stazy_informator.pdf

² Zalecenia Rady Unii Europejskiej z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży (Dz. Urz. UE C 88 z 27.03.2014), dostęp: 23.11.2020 [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32014H0327\(01\)&from=DA](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32014H0327(01)&from=DA)

³ TRIFT - Transfer innowacji do obszaru handlu zagranicznego, <http://www.trift.eu/project.html>

Projekt POWR.02.15.00-00-2046/20: "Program staży uczniowskich dla zawodów branży mechanicznej (MEC) realizowany w warunkach nowoczesnych procesów technologicznych".

--

Część II Załączniki do Program Stażu Uczniowskiego		
Umowa o staż uczniowski - załącznik nr 1	TAK	NIE
1.1. Czy umowa o staż uczniowski opisana jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w tym zakresie?		
1.2. Czy w dokumencie opisano wszystkie elementy umowy o staż uczniowski?	TAK	NIE
Regulamin stażu - załącznik nr 2	TAK	NIE
1.3. Czy właściwie opisano rolę i zawartość regulaminu stażu uczniowskiego?		
Indywidualny harmonogram stażu - załącznik nr 3	TAK	NIE
1.4. Czy właściwie opisano znaczenie indywidualnego harmonogramu stażu?		
1.5. Czy uwzględniono wszystkie elementy jakie powinien zawierać?	TAK	NIE
Zgoda rodzica/opiekuna prawnego na udział dziecka w stażu zawodowym - Załącznik nr 4	TAK	NIE
1.6. Czy odpowiednio zapisano rolę przedstawiciela ustawowego dziecka niepełnoletniego do podjęcia przez niego czynności prawnych?		

Projekt POWR.02.15.00-00-2046/20: "Program staży uczniowskich dla zawodów branży mechanicznej (MEC) realizowany w warunkach nowoczesnych procesów technologicznych".

Dziennik stażu uczniowskiego - Załącznik nr 5	TAK	NIE
1.7. Czy dziennik stażu zawiera wszystkie elementy pozwalające ocenić czas pracy i wykonywane zadania na konkretnym stanowisku pracy?		
Zaświadczenie o odbyciu stażu uczniowskiego - Załącznik nr 6	TAK	NIE
1.8. Czy wzór zaświadczenia o odbyciu stażu uczniowskiego opracowano zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie?		
Ankieta ewaluacyjna oceny kompetencji zawodowych ucznia-stażysty/ uczennicy-stażystki na wejściu/ na wyjściu - Załącznik nr 7	TAK	NIE
1.9. Czy opracowana ankieta jest czytelna i pozwala na dokonanie przez ucznia samooceny kompetencji zawodowych?		
Ankieta oceny programu stażu przez Opiekuna staży w przedsiębiorstwie - Załącznik nr 8	TAK	NIE
1.10 Ankieta została poprawnie skonstruowana i pozwala na ocenę programu stażu przez Opiekuna staży		
Kwestionariusz diagnostyczny - stażysta/ stażystka "Ocena jakości staży uczniowskich" - Załącznik nr 9	TAK	NIE
1.1. Czy kwestionariusz diagnostyczny został prawidłowo skonstruowany?		
1.2. Czy w kwestionariuszu diagnostycznym uwzględniono wszystkie działania jakie należy uwzględnić oceniając przeprowadzony staż zgodnie z Polskimi Ramami Jakości Staży i Praktyk ?	TAK	NIE
Kwestionariusz diagnostyczny - pracodawca "Ocena jakości staży uczniowskich" - Załącznik nr 10	TAK	NIE
1.1 Czy kwestionariusz diagnostyczny został prawidłowo skonstruowany?		

Projekt POWR.02.15.00-00-2046/20: "Program staży uczniowskich dla zawodów branży mechanicznej (MEC) realizowany w warunkach nowoczesnych procesów technologicznych".

1.2 Czy w kwestionariuszu diagnostycznym uwzględniono wszystkie działania jakie należy uwzględnić oceniając przeprowadzony staż zgodnie z Polskimi Ramami Jakości Staży i Praktyk ?	TAK	NIE
Kwestionariusz diagnostyczny - szkoła "Ocena jakości staży uczniowskich" - Załącznik nr 11	TAK	NIE
1.1 Czy kwestionariusz diagnostyczny został prawidłowo skonstruowany?		
1.2 Czy w kwestionariuszu diagnostycznym uwzględniono wszystkie działania jakie należy uwzględnić oceniając przeprowadzony staż zgodnie z Polskimi Ramami Jakości Staży i Praktyk ?	TAK	NIE

Cześć III Rekomendacja modelowego programu stażu uczniowskiego i załączników

znakiem "x" proszę zaznaczyć w tabeli właściwą odpowiedź

<u>REKOMENDACJA</u>	TAK	NIE
Rekomenduję program stażu uczniowskiego wraz z załącznikami do realizacji w całości bez zmian <i>Uzasadnienie opinii</i>		
Rekomenduję modelowy program stażu uczniowskiego wraz z załącznikami z uwzględnieniem zaproponowanych w recenzji zmian <i>Uzasadnienie opinii</i>		

Projekt POWR.02.15.00-00-2046/20: "Program staży uczniowskich dla zawodów branży mechanicznej (MEC) realizowany w warunkach nowoczesnych procesów technologicznych".

Brak rekomendacji modelowego programu stażu uczniowskiego wraz z załącznikami. Dokument wymaga pogłębionej analizy oraz dalszych prac

Uzasadnienie opinii

.....
czytelny podpis